

A Newsletter for GUSD Parents and Community

Copies of this letter in Armenian, Spanish or Korean are available upon request at the school office.

Educational Jargon Defined

Education is like any specialized vocation or profession. It has its own language and jargon. Much of the language of education has changed in the wake of the adoption of Common Core State Standards. To assist parents and the community, we are providing some clarification and definitions to make sense of these changes.

Standards – what students should know and do, determined by the State of California Board of Education. These are often re-written into Learning Targets, which specifically state what students will know and be able to do. For example, students will use specific quotes from a text when drawing inferences and explaining what a text says.

Curriculum – an outline or plan for instruction including learning targets, lessons, resources and assessment. When standards change, curriculum needs to change as well. This is a complex and lengthy process, since students and teachers must try out the curriculum to see if it meets the expectations of the standards. GUSD is currently modifying its curriculum. We are not yet purchasing textbooks because the materials do not actually meet the new standards.

Lesson – a learning experience designed to provide students introduction and practice with skills & knowledge. This is the art of teaching. Every day in class teachers design opportunities for students to learn based on what they see students need. This changes day to day and even hour-to-hour.



Myth vs. Fact

Myth: The Common Core State Standards only include skills and do not address the importance of content knowledge.

Fact: The Common Core State Standards recognize that both content and skills are important.

The English language arts standards require certain critical content for all students, including classic myths and stories from around the world and require that students systematically acquire knowledge in literature and other disciplines through reading, writing, speaking, and listening. The Mathematical standards set a rigorous definition of college and career readiness not by piling topic upon topic, but by demanding that students develop a depth of understanding and ability to apply mathematics to novel situations, as college students and employees regularly do.

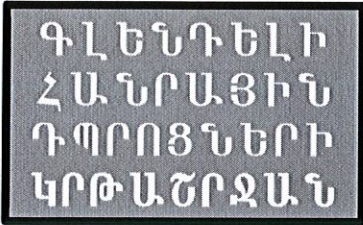


COMMON CORE STATE STANDARDS

Dates
March 16 - 20 Spring Recess

Questions? Contact Dr. Sebastian Puccio at spuccio@gusd.net or (818)241-3111, ext. 218.

THE CORE REPORT



ՆԱՀԱՆԳԱՑԻՆ ԶԱՓԱՆԻՇԵՐ

Լրագիր՝ ծնողների և համայնքի համար

Հրատ. 11

Փետրվար 2015

Ուսումնական մասնագիտական բառերի մեկնաբանում

Կրթությունը մասնագիտական արհեստի կամ աշխատանքի նման է: Դա իր ուրույն լեզուն ու բառերն ունի: Համընդհանուր ուսումնական չափանիշերի կիրառումից սկսյալ ուսումնական լեզուն շատ է փոխվել: Ծնողներին ու համայնքի անդամներին օգնելու նպատակով, մենք տրամադրում ենք որոշ բացատրություններ ու մեկնաբանումներ՝ այս փոփոխությունները հասկանալի դարձնելու համար:

Զափանիշեր (Standards) - Կալիֆորնիայի նահանգի ուսումնական խորհրդի կողմից սահմանված այն բոլոր գիտելիքները, որ աշակերտը պետք է իմանա և իրագործի: Հանախ արանք վերափոխվում են որպես «Ուսումնական գիտելիք», որոնք հստակորեն նշում են, թե աշակերտը ինչ պետք է իմանա ու կարողանա կատարել: Օրինակի համար՝ աշակերտները, տեխստը ամփոփելու և եզրակացնելու համար, կօգտվեն տեխստի որոշակի մեջբերումներից:

Ուսումնական ծրագիր (Curriculum) - Ուսուցման համառոտ շարադրանք կամ պլան, ներառյալ ուսումնական գիտելիք, դասեր, ռեսուրսներ ու գնահատումներ: Երբ փոխվում են չափանիշերը, ուսումնական ծրագիրն ևս պետք է փոխվի: Սա բարդ ու երկար գործընթաց է, որովհետև աշակերտներն ու ուսուցիչները պետք է փորձարկեն ուսումնական ծրագիրը և վստահ լինեն, որ դա համապատասխանում է չափանիշերի ակնկալիքներին: Ներկայումս, Գլենդելի ուսումնական կրթաշրջանը բարեփոխում է ուսումնական ծրագիրը: Մենք դեռևս դասագրքեր չենք գնում, որովհետև դրանք չեն ընդգրկում նոր չափանիշերը:

Դաս (lesson) - Աշակերտներին հմտություններ ու գիտելիք ուսուցելու նպատակով նախագծված ուսման փորձառություն: Սա է ուսուցման արվեստը: Ամեն օր, դասարանում ուսուցիչները հնարավորություններ են ստեղծում, որ աշակերտները սովորեն ըստ իրենց կարիքների: Այս փոխվում է օրեցօր, նույնիսկ ժամեծամ:

Մտացածին թե իրականություն

Մտացածին՝ «Համընդհանուր ուսումնական նահանգային չափանիշեր»-ը ընդգրկում է միայն հմտություններ և չի պահանջում խորացված գիտելիքի կարևորություն:

Իրականություն՝ «Համընդհանուր ուսումնական նահանգային չափանիշեր»-ը ընդգրկում է թե՛ խորացված գիտելիք, թե՛ հմտություն:

Անգլերեն լեզվարվեստի չափանիշերը աշակերտներից պահանջում են որոշակի անհրաժեշտ գիտելիք, ներառյալ՝ աշխարհի տարբեր երկիրների ավանդական առասպելներ ու հեքիաթներ, որպեսզի աշակերտները կարողանան, գրելու, խոսելու և լսելու միջոցով, գրականության և ուսումնասիրական առարկաների բովանդակությունը հետևողականորեն ձեռք բերեն: Մաթեմատիկական չափանիշերը սահմանում են կոլեջի ու աշխատանքի պատրաստականության խտապահանջ նշգրտություն և աշակերտներից պահանջում են, որ մատեմատիկան ըմբռնեն խորապես, հասկանան ու կիրառեն անձանոթ ու նոր իրադրություններում, ինչպես որ սովորաբար անում են կոլեջի աշակերտներն ու աշխատողները:

Թվականներ
Մարտ 16-20 Գարնանային արձակուրդ

Հարցեր ունենալու դեպքում զանգահարել 818-241-3111, ներքին 218 կամ կապվել Dr. Sebastian Puccio-ի հետ spuccio@gusd.net հասցեով:

Ուսումնական Խորհուրդ

