

A Newsletter for GUSD Parents and Community

Copies of this letter in Armenian, Spanish or Korean are available upon request at the school office.

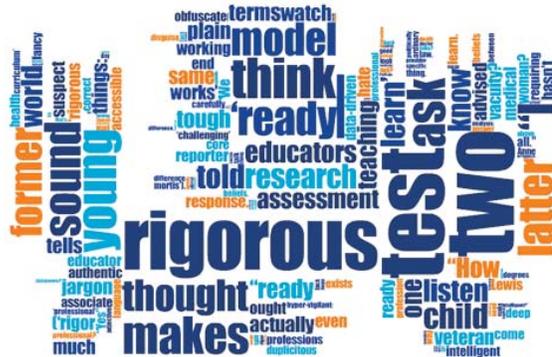
Educational Jargon Defined

Education is like any specialized vocation or profession. It has its own language and jargon. Much of the language of education has changed in the wake of the adoption of Common Core State Standards. To assist parents and the community, we are providing some clarification and definitions to make sense of these changes.

Standards – what students should know and do, determined by the State of California Board of Education. These are often re-written into Learning Targets, which specifically state what students will know and be able to do. For example, students will use specific quotes from a text when drawing inferences and explaining what a text says.

Curriculum – an outline or plan for instruction including learning targets, lessons, resources and assessment. When standards change, curriculum needs to change as well. This is a complex and lengthy process, since students and teachers must try out the curriculum to see if it meets the expectations of the standards. GUSD is currently modifying its curriculum. We are not yet purchasing textbooks because the materials do not actually meet the new standards.

Lesson – a learning experience designed to provide students introduction and practice with skills & knowledge. This is the art of teaching. Every day in class teachers design opportunities for students to learn based on what they see students need. This changes day to day and even hour-to-hour.



Myth vs. Fact

Myth: The Common Core State Standards only include skills and do not address the importance of content knowledge.

Fact: The Common Core State Standards recognize that both content and skills are important.

The English language arts standards require certain critical content for all students, including classic myths and stories from around the world and require that students systematically acquire knowledge in literature and other disciplines through reading, writing, speaking, and listening. The Mathematical standards set a rigorous definition of college and career readiness not by piling topic upon topic, but by demanding that students develop a depth of understanding and ability to apply mathematics to novel situations, as college students and employees regularly do.



COMMON CORE STATE STANDARDS

Dates
March 16 - 20 Spring Recess

Questions? Contact Dr. Sebastian Puccio at spuccio@gusd.net or (818)241-3111, ext. 218.

THE CORE REPORT

글렌데일 통합교육구 공통 핵심 주 표준 (CCSS)

글렌데일 통합교육구 학부모 및 공동체를 위한 통신문

본 서한의 아르메니아어, 스페인어 또는 한국어 사본은 학교 교무실에서 요청하는 경우 가용합니다.

교육 전문용어 정의

교육이란 어떤 전문적인 직업 또는 지적직업과 같습니다. 이것에는 자체의 언어와 전문용어가 있습니다. 공통 핵심 주 표준 채택의 결과로서 많은 교육 언어들이 변경되었습니다. 학부모들과 커뮤니티를 지원하기 위해, 우리들은 이러한 변화를 이해하도록 약간의 설명과 정의를 제공하여 드립니다.

표준 - 캘리포니아 주 교육위원회에 의해 결정된 학생들이 알아야 되고 해야 하는 것들. 종종 이것들은 학습 목표로 다시 쓰여지고 있으며 학생들이 알아야 하고 할 수 있는 것들을 구체적으로 언급하고 있습니다. 예를 들어, 학생들은 추론을 이끌어내고 글이 말하는 것을 설명할 때 교재로부터 구체적인 인용문들을 사용합니다.

커리큘럼 (교과 과정) - 학습 목표, 수업, 자원 및 평가가 포함된 학업 요약 또는 계획. 표준이 변경되는 경우, 커리큘럼도 마찬가지로 변경될 필요가 있습니다. 학생과 교사들이 표준의 기대치를 충족하는지 여부를 보기 위해 커리큘럼을 시도해 보아야 하기 때문에 이것은 복잡하고 긴 과정이 됩니다. 글렌데일 통합교육구 (GUSD)는 현재 커리큘럼을 수정하고 있는 중입니다. 우리들은 아직 교과서를 구입하고 있지 않으며 그 이유는 교재들이 실제로 새로운 표준들을 충족하고 있지 못하기 때문입니다.

레슨 (수업) - 학생들에게 기량과 지식을 소개하고 연습할 기회를 제공하기 위해 고안된 학습 경험. 이것은 가르치는 방법입니다. 교사들은 매일 학급에서 학생들이 필요할 것으로 보이는 것들에 근거해 학생들이 배울 기회를 계획하고 있습니다. 이것은 매일 그리고 각각의 시간에서조차 바뀝니다.

그릇된 통념 대 진실

그릇된 통념: 공통 핵심 주 표준에는 기량만이 포함되어 있으며 중요한 지식 내용은 다루지 않는다.

진실: 공통 핵심 주 표준은 기량과 내용 모두를 중요한 것으로 인식하고 있습니다.

영어 표준들은 모든 학생들을 위해 전세계의 전통 신화 및 스토리를 포함하여 핵심적인 특정 내용을 요구하고 있으며 학생들은 읽기, 쓰기, 듣기 및 말하기를 통해 문학 및 기타 학문 분야의 지식을 체계적으로 습득할 것이 요구됩니다. 수학 표준들은 토픽 위에 토픽을 쌓는 것이 아니라 학생들에게 깊은 이해를 그리고 대학생들과 직장인들이 일반적으로 하듯이 새로운 상황에 수학을 적용하는 능력을 개발할 것을 요구함으로써 대학과 경력을 준비하기 위한 엄격한 정의를 설정하였습니다.

날짜

3월 16 - 20일 봄방학

질문 사항? spuccio@gusd.net 또는 (818) 241-3111 내선 218 에서 세바스찬 푸치오 박사에게 연락하십시오

교육위원회

Gregory S. Krikorian, 의장 | Christine Walters, 부의장 | Dr. Armina Gharpetian, 서기 | Nayiri Nahabedian, 위원 | Sandra Russell, 위원