

A Newsletter for GUSD Parents and Community

Copies of this letter in Armenian, Spanish or Korean are available upon request at the school office.

Educational Jargon Defined

Education is like any specialized vocation or profession. It has its own language and jargon. Much of the language of education has changed in the wake of the adoption of Common Core State Standards. To assist parents and the community, we are providing some clarification and definitions to make sense of these changes.

Standards – what students should know and do, determined by the State of California Board of Education. These are often re-written into Learning Targets, which specifically state what students will know and be able to do. For example, students will use specific quotes from a text when drawing inferences and explaining what a text says.

Curriculum – an outline or plan for instruction including learning targets, lessons, resources and assessment. When standards change, curriculum needs to change as well. This is a complex and lengthy process, since students and teachers must try out the curriculum to see if it meets the expectations of the standards. GUSD is currently modifying its curriculum. We are not yet purchasing textbooks because the materials do not actually meet the new standards.

Lesson – a learning experience designed to provide students introduction and practice with skills & knowledge. This is the art of teaching. Every day in class teachers design opportunities for students to learn based on what they see students need. This changes day to day and even hour-to-hour.



Myth vs. Fact

Myth: The Common Core State Standards only include skills and do not address the importance of content knowledge.

Fact: The Common Core State Standards recognize that both content and skills are important.

The English language arts standards require certain critical content for all students, including classic myths and stories from around the world and require that students systematically acquire knowledge in literature and other disciplines through reading, writing, speaking, and listening. The Mathematical standards set a rigorous definition of college and career readiness not by piling topic upon topic, but by demanding that students develop a depth of understanding and ability to apply mathematics to novel situations, as college students and employees regularly do.



COMMON CORE STATE STANDARDS

Dates

March 16 - 20 Spring Recess

Questions? Contact Dr. Sebastian Puccio at spuccio@gusd.net or (818)241-3111, ext. 218.

Board of Education

Gregory S. Krikorian, President | Christine Walters, Vice President | Dr. Armina Gharpetian, Clerk | Nayiri Nahabedian, Member | Sandra Russell, Member

THE
CORE
REPORT

Boletín para padres y comunidad del GUSD

11^{va} Edición
Febrero del 2015

Definiciones de Jerga Educativa

La educación es como cualquier vocación o profesión especializada. Tiene su propio idioma y jerga. Mucho del lenguaje de educación ha cambiado en la estela de la adopción de los Estándares Estatales Comunes. Para asistir a los padres y la comunidad, estamos proporcionando algunas clarificaciones y definiciones para hacer sentido de estos cambios.

Estándares – lo que los estudiantes deberían saber y hacer, determinado por la Junta Educativa del Estado de California. Estos a menudo se vuelven a escribir dentro de las Metas de Aprendizaje, las que específicamente expresan lo que los estudiantes sabrán y podrán hacer. Por ejemplo, los estudiantes usarán citas específicas de un texto cuando saquen deducciones y expliquen lo que dice el texto.

Plan de Estudios – un resumen o un plan de instrucción incluyendo las metas de aprendizaje, lecciones, recursos y exámenes. Cuando los estándares cambian, los planes de estudios necesitan cambiar también. Este es un proceso largo y complejo, ya que los estudiantes y los maestros deben probar el plan de estudios para ver si cumple las expectativas de los estándares. GUSD actualmente está modificando su plan de estudios. Todavía no estamos comprando libros de texto porque los materiales actualmente no cumplen con los estándares.

Lección – una experiencia de aprendizaje diseñada para proporcionar a los estudiantes una introducción y práctica con habilidades y conocimiento. Este es el arte de enseñar. Cada día en clase los maestros diseñan oportunidades para que los estudiantes aprendan basándose en lo que los estudiantes necesitan. Esto cambia día a día y hasta hora a hora.

Mito o Hecho

Mito: Los Estándares Estatales Comunes solamente incluyen habilidades y no tratan la importancia del conocimiento del contenido.

Hecho: Los Estándares Estatales Comunes reconocen que ambos el contenido y las habilidades son importantes.

Los estándares de Artes del lenguaje en inglés requieren cierto contenido crítico para todos los estudiantes, incluyendo mitos clásicos e historias de todo el mundo y requiere que los estudiantes adquieran sistemáticamente conocimiento en literatura y otras disciplinas mediante la lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Los estándares de Matemáticas fijan una definición rigurosa de la preparación para la universidad y carreras sin acumular tema sobre tema, sino demandando que los estudiantes desarrollen una profundidad de comprensión y habilidad de aplicar matemáticas a situaciones nuevas, como hacen regularmente los estudiantes de universidad y los empleados.

Fechas

16-20 de marzo

Vacaciones de primavera

¿Preguntas! Comuníquense con el Dr. Sebastian Puccio al spuccio@gusd.net o (818)241-3111, ext 218

Junta Educativa

Gregory S. Krikorian, Presidente | Christine Walters, Vice Presidente | Dra. Armina Gharpetian, Secretaria | Nayiri Nahabedian, Vocal | Sandra Russell, Vocal