

A Newsletter for GUSD Parents and Community

Copies of this letter in Armenian, Spanish or Korean are available upon request at the school office.

Creativity and Problem Solving

Did you know that citizens of the United States submit the second most number of patent applications in the world? 542,815 total applications, to be exact. We are also the second highest number of GRANTED patents with 253,155.

We are a nation with tremendous creativity, a valuable tool in a world that changes so rapidly. Common Core is about instilling opportunities for students to practice and develop those creative approaches to solve problems. This creative ability can assist our students in solving problems for situations we can't even image.

Consider this: If you have 2,000 sq. ft. of space for a community park, and you must have a restroom, water fountain and monkey bars, where will you place everything and what will you do with the remaining space? Skate park? Dog park? Wading pool? How you make this decision?

The ability to create and problem solve are key skill for the twenty-first century. Moreover, these prepare our students to meet any challenges they'll face in their futures.

Myth vs. Fact

Myth: Common Core is a nationalization of public education.

Fact: Common Core was a **state-led** initiative launched in 2009 by state leaders, including governors and state commissioners of education from 48 states, two territories and the District of Columbia. State school chiefs and governors recognized the value of consistent, real-world learning goals and launched this effort to ensure all students, regardless of where they live, are graduating high school prepared for college, career, and life.

Though every state had developed and adopted its own learning standards, every state also had its own **definition of proficiency**. This lack of standardization was one reason why states decided to develop the Common Core State Standards in 2009.

The development of the Common Core State Standards is a success story of meaningful, state-led change to help all students succeed.

Did you know?

Between January 1, 2014 and January 1, 2015, the Glendale Unified School District has purchased and distributed to all our schools a total of 4,136 Chromebooks for State testing and daily classroom use.



Dates

February 8 Lincoln's Birthday. No school.
February 15 Washington's Birthday. No school.

Questions? Contact Dr. Sebastian Puccio at spuccio@gusd.net or (818)241-3111, ext. 218.

Board of Education

Gregory S. Krikorian, President | Christine Walters, Vice President | Dr. Armina Gharpetian, Clerk | Nayiri Nahabedian, Member | Sandra Russell, Member

THE GORE REPORT

COMMON CORE STATE STANDARDS

ՏԵՂԵԿԱՏՈՒ՝ ԳԼԵՆԴԵԼԻ ԿՐԹԱՇՐՋԱՆԻ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՈՒ ՀԱՄԱԹՆՔԻ ՀԱՄԱՐ Հրատարակություն 10, Հունվար 2015

Ստեղծարարություն և խնդիրների լուծում՝

Արդյո՞ք գիտե՞ք, որ Ամերիկայի Միացյալ Նահանգների բաղաձայնները աշխարհում երկրորդ տեղն են գրավում դրամաշնորհի դիմումագրեր ներկայացնելու գործում: Ճշգրիտ լինելու համար, ճշմարիտ, որ դրանք 542,815 են: Նշեմք, որ մենք երկրորդն ենք մաս, 253,155 ԱՐՏՈՒԹՅԱՆՆԵՐ՝ ստանալու մեջ:

Մենք, մի վիթխարի ստեղծագործ ժողովուրդ ենք, որն արժեքավոր մի գործիք է մեզ համար, արագ փոփոխությունների ենթակա այս աշխարհում: Համընդհանուր ուսումնական չափորոշիչները, հնարավորություններ են ընձեռում աշակերտներին՝ զարգացնելու ստեղծարար երևակայությունը և հմտություններ, դժվարին խնդիրներին լուծումներ գտնելու համար, որի մասին մենք դժվարանում ենք մույնիսկ երևակայել:

Պատկերացրե՛ք այս: Եթե ունենք 2,000 բառակուսի ոտք տարածք հանրային այգու համար, որտեղ պետք է տեղադրել՝ զուգարան, ցախաղբյուր և ճեմանակներ, ինչպե՞ս դասավորել այս բոլորը: Ի՞նչ կարելի է անել մնացած տարածքի հետ: Արդյո՞ք սահելու հրապարակ, թե՞ ավագան կառուցել: Ինչպե՞ս կյացացնել այս որոշումը:

Կարողանալ ստեղծագործել և խնդիրները լուծել, սա է՛ հմտության հիմնական բանալին, որը հարկավոր է մեզ բաժանակերպորդ դարաշրջանում: Ահա՛ թե ինչ է հարկավոր մեր աշակերտներին, որպեսզի պատրաստ լինեն իրենց ապագան կերտելու:

Գիտե՞ք արդյո՞ք
2014թ. հունվարի 1-ից մինչև 2015թ. հունվարի 1-ը, Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանը գնել և բոլոր դպրոցներին բաժանել է 4,136 Chromebook-ներ, մահանգային բնութագրերի և ամենօրյա դասարանային աշխատանքների համար:

Ամսաթվեր են՝
Փետրվար 9 Լինկոլնի ծննդյան օրը:
Դպրոցները փակ են:
Փետրվար 16 Վաշինգտոնի ծննդյան օրը:
Դպրոցները փակ են:

Առասպել թե՞ փաստ՝

Առասպել. Համընդհանուր ուսումնական ծրագիրը համազգային հանրային ուսուցում է:

Փաստ. Համընդհանուր ուսումնական ծրագիրը, 2009 թվականին անաչացած մահանգային մահանգային նախաձեռնություն էր մահանգի առաջնորդների ղեկավարությամբ և 48 մահանգայետների ու մահանգների խորհրդարանների, ինչպես մաս երկու տերիտորիա ու կոլումբիայի շրջան: Նահանգի դպրոցների ղեկավարները և մահանգայետը ընդունում և գնահատում են հաստատում, իրական կյանքից վերցված ուսումնական մատակարար, հետևաբար, ձեռնարկել են կիրառական այս ֆայլը, որպեսզի բոլոր աշակերտները, առանց խտրականության, միջնակարգ դպրոցն ավարտելուց հետո պատրաստ լինեն բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ ընդունվելու, մասնագիտություններ ընտրելու և կյանք մտնելու համար:

Թեև, ամեն մահանգ մշակել և որդեգրել էր իր ուսումնական չափանիշը, բայց յուրաքանչյուր մահանգ ուներ իր հմտությունները սահմանելու չափանիշը: Համընդհանուր չափանիշերի պակասը 2009 թվականին պատճառ հանդիսացավ, որ մահանգները որոշեցին և մշակեցին Համընդհանուր ուսումնական չափորոշիչները:

Համընդհանուր մահանգային ուսումնական չափորոշիչները հաջողությունների մի ողջ պատմություն է, որին առաջնորդվում է մահանգը՝ օգնելու բոլոր աշակերտներին հաջողություններ գրանցելու:

**ՀԱՄԸՆԴՀԱՆՈՒՐ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ԶԱՓՈՐՈՇԻԶՆԵՐ**

ՎՃՌԱԿԱՆ ՄՏԱԾԵԼԱԿԵՐՊ
ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ
ՀՆԱՐԱՄՏՈՒԹՅՈՒՆ
ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Հարցի համար կարող եմ կապվել Dr. Sebastian Puccio-ի հետ spuccio@gusd.net կապե՞ցնի կամ 818-241-3111 ext.218 հեռախոսահամարով:

Դպրոցական խորհուրդ