

A Newsletter for GUSD Parents and Community

Copies of this letter in Armenian, Spanish or Korean are available upon request at the school office.

Creativity and Problem Solving

Did you know that citizens of the United States submit the second most number of patent applications in the world? 542,815 total applications, to be exact. We are also the second highest number of GRANTED patents with 253,155.

We are a nation with tremendous creativity, a valuable tool in a world that changes so rapidly. Common Core is about instilling opportunities for students to practice and develop those creative approaches to solve problems. This creative ability can assist our students in solving problems for situations we can't even image.

Consider this: If you have 2,000 sq. ft. of space for a community park, and you must have a restroom, water fountain and monkey bars, where will you place everything and what will you do with the remaining space? Skate park? Dog park? Wading pool? How you make this decision?

The ability to create and problem solve are key skill for the twenty-first century. Moreover, these prepare our students to meet any challenges they'll face in their futures.

Myth vs. Fact

Myth: Common Core is a nationalization of public education.

Fact: Common Core was a **state-led** initiative launched in 2009 by state leaders, including governors and state commissioners of education from 48 states, two territories and the District of Columbia. State school chiefs and governors recognized the value of consistent, real-world learning goals and launched this effort to ensure all students, regardless of where they live, are graduating high school prepared for college, career, and life.

Though every state had developed and adopted its own learning standards, every state also had its own **definition of proficiency**. This lack of standardization was one reason why states decided to develop the Common Core State Standards in 2009.

The development of the Common Core State Standards is a success story of meaningful, state-led change to help all students succeed.

Did you know?

Between January 1, 2014 and January 1, 2015, the Glendale Unified School District has purchased and distributed to all our schools a total of 4,136 Chromebooks for State testing and daily classroom use.



Dates

February 8 Lincoln's Birthday. No school.
February 15 Washington's Birthday. No school.

Questions? Contact Dr. Sebastian Puccio at spuccio@gusd.net or (818)241-3111, ext. 218.

Board of Education

Gregory S. Krikorian, President | Christine Walters, Vice President | Dr. Armina Gharpetian, Clerk | Nayiri Nahabedian, Member | Sandra Russell, Member

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GLENDALE

ESTANDARES ESTATALES COMUNES

Volúmen 10

Enero del 2015

Boletín Informativo para los Padres y la Comunidad del GUSD

Las copias de este boletín están disponibles bajo petición en armenio, español y coreano en la oficina de la escuela.

Creatividad y Resolución de Problemas

¿Sabía usted que los ciudadanos de los Estados Unidos presentan el número más alto de solicitudes de patentes en el mundo? Para ser exactos el total de solicitudes es de 542,815. También somos el segundo número más alto con 253,155 patentes CONCEDIDAS.

Somos una nación con una enorme creatividad, una valiosa herramienta en un mundo que cambia rápidamente. Los Estándares Estatales Comunes son para inculcar oportunidades para que los estudiantes practiquen y desarrollen estas ideas creativas para resolver problemas. Esta habilidad creativa puede ayudar a los estudiantes a resolver problemas en situaciones que ni siquiera podemos imaginar.

Considere esto: Si tiene un espacio de 2,000 pies cuadrados para un parque comunitario, que debe tener un servicio sanitario, fuente para beber y juegos infantiles ¿dónde colocaría todo esto y qué haría con el resto del espacio? ¿Un parque estatal? ¿Un parque para perros? ¿Piscina para niños? ¿Cómo haría esta decisión?

La habilidad para crear y resolver un problema es la habilidad clave para el siglo XXI. Además, esto prepara nuestros estudiantes para superar cualquier desafío que tendrán que enfrentar en el futuro.

Mito versus Realidad

Mito: Los Estándares Estatales Comunes son la nacionalización de la educación pública.

Hecho: Los Estándares Estatales son una iniciativa **dirigida por el estado** emitida en el 2009 por líderes estatales, incluyendo gobernadores y comisionados estatales de educación de 48 estados, dos territorios y el Distrito de Columbia. Los dirigentes escolares y gobernadores estatales reconocieron el valor de objetivos de aprendizaje consistente en el mundo real y lanzaron esta tentativa para asegurar que todos los estudiantes, independientemente del lugar donde vivan, se gradúen de la escuela secundaria preparados para la universidad, carrera profesional y la vida.

Aunque cada estado haya elaborado y adoptado sus propias normas de aprendizaje, cada uno también tuvo su propia **definición y dominio**. Esta falta de estandarización fue una de las razones para que los estados decidieran desarrollar las Normas Estatales Comunes en el 2009.

El desarrollo de los Estándares Estatales Comunes es una historia de éxito con un resultado positivo del cambio significativo dirigido por el estado para ayudar a todos los estudiantes a tener éxito.

¿Lo sabía usted?

Que entre el 1º enero del 2014 y el 1º enero del 2015, el Distrito Escolar Unificado de Glendale compró y distribuyó un total de 4,136 Chromebooks en todas las escuelas para las pruebas Estatales y el uso diario en los salones de clases.

Fechas: 9 de febrero – Honomástico de Lincoln – No habrá clases
16 de febrero – Honomástico de Washington – No habrá clases

¿Preguntas? Comuníquense con el Dr. Sebastián Puccio en spuccio@gusd.net o al (818)241-3111 extensión 218.

Junta de Educación

Gregory S. Krikorian, Presidente | Christine Walters, Vicepresidenta | Dra. Armina Gharpetian, Secretaria | Nayiri Nahabedian, Vocal, Sandra Russell, Vocal