

원격 핵심 설문조사

고등학교 질문서

2020-2021

본 설문조사는 학생의 학교, 건강 및 복지와 관련된 학생의 행동, 경험 그리고 사고방식에 대해 묻습니다. 또한 학생이 신종 코로나 바이러스(Covid-19)으로 인해 직접 학교에 출석하지 않는 경우, 집에서 배우고 공부하는 학생의 경험에 대해서도 묻습니다. 설문조사는 또한 술, 담배 및 기타 약물 그리고 약자 괴롭히기와 폭력에 대한 질문도 포함합니다.

학생은 이 질문들에 꼭 응답해야 할 필요는 없으나, 학생의 응답은 학교 및 보건 프로그램 개선에 크게 도움이 될 것입니다. 학생은 이러한 것들에 대한 경험의 유무와 상관없이 **답을 할 수 있을 것입니다**.

본 설문지나 응답지에 학생의 이름을 쓰지 마십시오. 어떤 다른 방식으로든 자신의 신분을 밝히지 마십시오.

모든 답은 응답지에 #2 연필로 동그라미를 잘 채워 표시하십시오. 설문지에는 쓰지 마십시오.

“**해당 사항 모두에 표시하십시오**”라는 지시가 없는 한, 한 가지의 답만 표시하십시오.

본 설문조사는 학생이 살아오는 동안(예; 학생은을 한 적이 있는가?), 지난 **12개월** 또는 **30일**과 같이 각각 다른 시기 동안에 했을 수도 있는 것들에 대해 묻습니다. 각각 다른 정보를 제공합니다. 이 시기들에 대해 주의를 기울이십시오.

본 설문조사에 응하여 주어서 고맙습니다!

원격 핵심 설문조사

학생의 학교 스케줄

올해, 일부 학생들은 출석을 위해 자신의 학교 현장으로 돌아왔으며 일부는 가정에서 학습하며 학교 현장에 전혀 가지 않습니다. 그리고 일부 학생들은 이 두 가지의 조합을 실시하고 있습니다.

1. 다음 중에서 지난 30 일 동안 학생의 학교 스케줄을 가장 잘 설명한 것은 어느 것인가?
- A) 나는 월요일에서 금요일까지 하루 종일 직접 학교 현장 수업에 갔다. **(학교 내 모델)**
 - B) 나는 평일 대부분 또는 모든 평일에 하루 종일 집에서 학교 수업에 참여했으며 직접 학교 현장 수업에 가지 않았다. **(원격 학습 모델)**
 - C) 나는 일부 평일에 하루 종일 직접 학교 현장 수업에 갔으며 다른 평일에는 집에서 학교 수업에 참여하였다. **(하이브리드 모델)**
 - D) 나는 평일 대부분 또는 모든 평일에 하루의 반나절 직접 학교 현장 수업에 갔으며 나머지 반나절은 집에서 수업에 참여하였다. **(하이브리드 모델)**

다음, 학생에 대한 일부 배경 정보가 필요합니다.

2. 학생의 학년은?
- | | |
|---------|----------|
| A) 6학년 | F) 11학년 |
| B) 7학년 | G) 12학년 |
| C) 8학년 | H) 기타 학년 |
| D) 9학년 | I) 학년 없음 |
| E) 10학년 | |
3. 학생의 성별은?
- A) 남자
 - B) 여자
 - C) 여자도 남자도 아님
 - B) 무엇인가 다름
4. 어떤 사람들은 출생 시에 타고난 성별이 그들이 생각하거나 느끼는 성별과 일치하지 않을 때 자신을 트랜스젠더라고 묘사한다. 학생은 트랜스젠더인가?
- A) 아니다. 나는 트랜스젠더가 아니다.
 - B) 그렇다. 나는 트랜스젠더이다.
 - C) 나는 내가 트랜스젠더인지 확실하지 않다.
 - D) 응답 거절

원격 핵심 설문조사

5. 다음에서 학생을 가장 잘 설명한 것은?
- A) 이성애자(동성애자가 아님)
 - B) 동성애자
 - C) 양성애자
 - D) 무엇인가 다름
 - E) 잘 모름
 - F) 응답 거절
6. 학생의 인종은?(**해당 사항 모두에 표시하시오.**)
- A) 미국 인디언 또는 알래스카 원주민
 - B) 아시안 또는 아시안계 미국인
 - C) 흑인
 - D) 히스패닉 또는 라틴계
 - E) 하와이 원주민 또는 태평양 제도인
 - F) 백인
 - G) 무엇인가 다름
7. 학생이 아시안 또는 태평양 제도인인 경우, 학생을 가장 잘 설명한 그룹은?(**해당 사항 모두에 표시하시오.**) 학생이 아시안 또는 태평양 제도인이 **아니라면** “A) 비해당”에 표시하시오.
- A) 비해당: 나는 아시안 또는 태평양 제도인이 아님
 - B) 아시안 인도인
 - C) 캄보디아인
 - D) 중국인
 - E) 필리핀인
 - F) 홍콩인
 - G) 일본인
 - H) 한국인
 - I) 라오스인
 - J) 베트남인
 - K) 하와이, 괌, 사모아, 타이티 원주민 또는 태평양 제도인
 - L) 기타 아시안
8. 학생이 히스패닉 또는 라틴계인 경우, 학생을 가장 잘 설명한 그룹은?(**해당 사항 모두에 표시하시오.**) 학생이 히스패닉 또는 라틴계가 **아니라면** “A) 비해당”에 표시하시오.
- A) 비해당: 나는 히스패닉 또는 라틴계가 아님
 - B) 콜롬비아인
 - C) 쿠바인
 - D) 도미니카인
 - E) 과테말라인
 - F) 혼두라스인
 - G) 멕시코인
 - H) 푸에토리코인
 - I) 살바도리아인
 - J) 기타 히스패닉 또는 라틴계

원격 핵심 설문조사

9. 학생의 거주지를 가장 잘 설명한 것은? 집은 주택, 아파트, 트레일러 또는 모빌 홈을 포함한다.
- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| A) 편부모 또는 양부모 또는 후견인 집 | E) 위탁 가정, 그룹 위탁 또는 대기소 배치 |
| B) 기타 친척의 집 | F) 호텔 또는 모텔 |
| C) 다세대 가정 집 | G) 쉼터, 자동차, 캠핑장 또는 기타 과도기 또는 임시 보호소 |
| D) 친구 집 | H) 기타 거주지 |
10. 학생의 부모 또는 후견인이 이수한 최종 학력은?(가장 높은 학력을 수료한 부모 또는 후견인의 교육 수준을 표기하십시오.)
- A) 고등학교 중퇴
 B) 고등학교 졸업
 C) 4년제 대학 중퇴
 D) 대학 졸업
 E) 모름
11. 현재 학생의 아버지, 어머니 또는 후견인은 군 복무 중인가(육군, 해군, 해병대, 공군, 방위군 또는 예비군)?
- A) 아니요
 B) 예
 C) 모름
12. 지난 해, 학생은 학교에서 무료 또는 할인 가격에 점심 식사를 받았는가? (무료 또는 할인 가격으로 급식을 받는다는 것은 학교에서 학생에게 점심 식사가 무료로 제공되거나 적은 금액 지불을 의미한다.)
- A) 아니요
 B) 예
 C) 모름
13. 학생의 가정에서 대부분의 시간에 말하는 언어는?
- | | |
|---------|----------|
| A) 영어 | F) 타갈로그어 |
| B) 스페인어 | G) 베트남어 |
| C) 만다린어 | H) 한국어 |
| D) 광둥어 | I) 아랍어 |
| E) 대만어 | J) 기타 |

원격 핵심 설문조사

학생은 영어를 얼마나 잘 이해하고 말하고 읽고 쓸 수 있는가?

- | | 매우
잘함 | 잘함 | 잘하지
못함 | 전혀
못함 |
|------------------------------|----------|----|---------------------|----------|
| 14. 영어 이해 | A | B | C | D |
| 15. 영어 회화 | A | B | C | D |
| 16. 영어 읽기 | A | B | C | D |
| 17. 영어 쓰기 | A | B | C | D |
| 18. 학생은 어제 밤 몇 시에 잠자리에 들었는가? | | | | |
| A) 오후 7:00 이전 | | | E) 오후 10:00 -10:59 | |
| B) 오후 7:00 -7:59 | | | F) 오후 11:00 -11:59 | |
| C) 오후 8:00 -8:59 | | | G) 자정 12:00 – 12:59 | |
| D) 오후 9:00 -9:59 | | | G) 새벽 1:00 이후 | |
| 19. 학생은 오늘 아침 몇 시에 일어났는가? | | | | |
| A) 오전 5:00 이전 | | | F) 오전 9:00 - 9:59 | |
| B) 오전 5:00 -5:59 | | | G) 오전 10:00 -10:59 | |
| C) 오전 6:00 - 6:59 | | | H) 오전 11:00 – 11:59 | |
| D) 오전 7:00 - 7:59 | | | I) 오후 12 시 또는 그 이후 | |
| E) 오전 8:00 - 8:59 | | | | |
| 20. 학생은 오늘 아침식사를 하였는가? | | | | |
| A) 아니오 | | | | |
| B) 예 | | | | |

원격 핵심 설문조사

다음 질문은 집에서 학교에 참여하는 학생의 경험에 대한 질문입니다.

집에서 학교에 참여한다는 것은 학업을 배우고 완료하기 위해 직접 학교 현장에 가는 대신 학생이 집에서 학업을 하며 배우는 것을 의미한다.

21. 지난 **30 일** 동안, 학생은 주 평균 몇 일을 집에서 학교 수업으로 수업일 전체에 참여하였는가?
- A) 0
 - B) 1 일
 - C) 2 일
 - D) 3 일
 - E) 4 일
 - F) 5 일
22. 평일 평균 하루에 학생은 집에서 공부하고 학업을 마치는 데 몇 시간을 보냈는가?
- A) 1 시간 이하
 - B) 1-2 시간 사이
 - C) 2-3 시간 사이
 - D) 3-4 시간 사이
 - E) 4-5 시간 사이
 - F) 5 시간 이상
23. 학생은 오늘 몇시에 집에서 학업을 시작하였는가?
- A) 오전 7:00 이전
 - B) 오전 7:00 -7:59
 - C) 오전 8:00 -8:59
 - D) 오전 9:00 -9:59
 - E) 오전 10:00 -10:59
 - F) 오전 11:00 -11:59
 - G) 오후 12:00 또는 그 이후
24. 지난 주, 학생은 집에서 교사가 컴퓨터, 전화 또는 태블릿(iPad)을 통해 학생들과 대화하는 온라인 수업에 몇 일 참여하였는가?
- A) 0
 - B) 1 일
 - C) 2 일
 - D) 3 일
 - E) 4 일
 - F) 5 일

캘리포니아 헬시 키즈 설문조사

원격 핵심 설문조사

25. 지난 **30일** 동안, 학생은 어떤 이유로 하루 종일 원격 학습 클래스를 얼마나 자주 놓쳤는가?
- A) 나는 지난 30일 동안 원격 학습 클래스를 놓치지 않았다.
 - B) 1일
 - C) 2일
 - D) 3일 또는 그 이상

26. 지난 **30일** 동안, 학생은 어떤 이유 든 몇 개의 원격 학습 클래스를 결석하였나?
- A) 나는 원격 수업에 결석하지 않았다.
 - B) 1-2 클래스
 - C) 3-4 클래스
 - D) 5 또는 그 이상의 클래스

다음 질문은 일반적으로 학교에 대한 학생의 경험에 대한 질문입니다.

27. 지난 **12개월** 동안, 학생은 학교에서 받은 자신의 성적 대부분을 어떻게 설명할 수 있는가?
- | | |
|----------|----------|
| A) 대부분 A | E) 대부분 C |
| B) A와 B | F) C와 D |
| C) 대부분 B | G) 대부분 D |
| D) B와 C | H) 대부분 F |

28. 지난 **30일** 간, 학생은 다음의 어느 이유로 집에서 학교 수업을 하루 결석하였나?(해당 사항 모두에 표시하십시오)
- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| A) 비해당; 나는 학교를 결석하지 않았다. | E) 가족 구성원 또는 친구를 보살피거나 도와야 했다 |
| B) 호흡 또는 치아 문제를 포함한 질병 (신체적으로 아픈 느낌) | F) 친구와 시간을 보내길 원했다 |
| C) 깊은 슬픔, 절망, 불안, 스트레스 또는 분노를 느꼈다 | G) 술 또는 약물을 사용했다 |
| D) 충분한 수면을 취하지 못했다 | H) 학업에 뒤처졌거나 시험 또는 클래스 과제물을 준비하지 않았다 |
| | I) 학교에서 지루하거나 관심이 없었다 |
| | J) 기타 다른 이유 |

원격 핵심 설문조사

학생은 다음의 언급사항들에 대해 어느 정도 동의 또는 비동의 하는가?

	강력히 비동의	비동의	동의도 비동의 도 않함	동의	강력히 동의
29. 이 학교에서 교사들은 학생들이 클래스에서 배우도록 기대되는 것이 무엇인가에 대해 학부모들과 소통한다.	A	B	C	D	E
30. 학부모들은 이 학교에서 참여가 환영된다고 느낀다.	A	B	C	D	E
31. 학교 임직원들은 학부모의 염려사항들을 신중히 고려한다.	A	B	C	D	E
32. 나는 학업 시 집중하기가 어렵다	A	B	C	D	E
33. 나는 집에서 학교에 참여할 때 내가 하는 학업에 관심이 있다.	A	B	C	D	E
34. 나는 학업을 잘할 수 있도록 열심히 노력한다.	A	B	C	D	E
35. 나는 내 학업에 흥미가 있어 열심히 노력한다.	A	B	C	D	E
36. 나는 학업을 할 때 새로운 일들을 이해하고자 열심히 노력한다.	A	B	C	D	E
37. 나는 학업을 보다 더 잘하려 항상 노력한다.	A	B	C	D	E

원격 핵심 설문조사

학생은 자신의 학교에 대해 다음의 각 언급사항들이 어느 정도 사실이라고 느끼는지를 응답지에 표시하십시오.

나의 학교에는 다음과 같은 교사 또는 성인이 있다.

	전혀 비사실	조금 사실	대부분 사실	거의 사실
38. 나를 진심으로 돌본다.	A	B	C	D
39. 내가 잘 할 때 말해준다.	A	B	C	D
40. 내가 집에서 학교에 참여하는 동안 할 수 있는 흥미있는 활동들을 제공한다	A	B	C	D
41. 내가 그 곳에 없을 때 알아챈다.	A	B	C	D
42. 내가 최선을 다하길 항상 바란다.	A	B	C	D
43. 내가 잘 하고있는지 점검한다.	A	B	C	D
44. 내가 무엇인가 말할 때 경청한다.	A	B	C	D
45. 내가 성공할 것이라 믿는다.	A	B	C	D

지난 7일 동안 학생은 다음 사항들을 몇 번했는가?

	0	1	2	3	4	5	6	7
46. 전화, 컴퓨터 또는 태블릿(iPad)을 통해 친구와 이야기했는가?	A	B	C	D	E	F	G	H
47. 적어도 20 분 동안, 땀나고 숨차게 운동 또는 신체 활동을 했는가?(예, 농구, 축구, 달리기, 빠른 자전거 타기, 빠른 춤추기 또는 유사한 유산소 활동들)	A	B	C	D	E	F	G	H
48. 적어도 30 분 동안, 땀나고 숨차지 않은 신체 활동에 참여했는가?(예, 빨리 걷기, 천천히 자전거 타기, 농구공 던지기, 낙엽 쓸기 또는 바닥 닦기)	A	B	C	D	E	F	G	H

원격 핵심 설문조사

다음 질문들은 술, 담배, 마리화나 및 의사에 의해 지시된 또는 처방된 대로의 의료 목적 이외 “취한 상태”를 얻기 위한 이유로 알약 또는 의약품이 포함된 기타 약물들의 사용에 대해 묻는 질문들이다.

다음 정의를 염두에 두고 응답한다:

- **술** 또는 주류(음료) 한 잔이란 보통 크기의 맥주 또는 와인 쿨러 1캔/병, 와인/혼합주 1잔 또는 독주 1 샷 글래스를 의미한다.
- 술에 대한 질문들은 종교적 취지로 포도주 몇 모금을 마시는 것은 포함하지 **않는다**.
- **약물**이란 술 또는 담배 외에 “취한 상태”(취함, 몽롱함 또는 찌들음)를 얻기 위해 또는 의사에 의해 처방된 이외의 목적을 위해 사용되는 알약 및 의약품들을 포함하는 모든 물질을 의미한다.
- **베이프(VAPE-불연성 담배에서 나오는 연기 흡입기) 또는 베이프 제품들**: 베이프 펜, 전자 담배, 전자 후카(물담배), 후카 펜, 전자 증발기, 탱크, 포드 또는 기 흡입을 위해 사용되는 개조 장치들과 같은 전자 기기들. 니코틴이나 향료를 포함하여 많은 것들을 흡입하는데 사용될 수 있다. 인기 상표는 JUUL, Suorin, SMOK, Zodiac, Constellation 및 Stiiizy 등이 있다.

원격 핵심 설문조사

학생은 살아오는 동안, 몇 번이나 다음 물질들을 사용하였는가?

		횟수					7 번 또는 그 이상
		0 번	1 번	2 번	3 번	4-6 번	
49.	담배 한 개피 전체	A	B	C	D	E	F
50.	무연 담배(젓은, 씹는, 냄새 맡는 담배)	A	B	C	D	E	F
51.	베이프(VAPE-불연성 담배에서 나오는 연기 흡입기) 제품들	A	B	C	D	E	F
52.	술 한 잔 전부(맥주 1 캔, 와인/와인 쿨러 1 잔, 또는 양주 1 샷)	A	B	C	D	E	F
53.	마리화나(연기, 베이프, 먹거나 마심)	A	B	C	D	E	F
54.	흡입제 (“취한 상태”에 달하도록 접착제, 페인트, 분무 스프레이, 휘발유, 포퍼, 가스과 같은 냄새맡거나 흡입하는 물질)	A	B	C	D	E	F
55.	코케인, 메탐페타민 또는 기타 각성제(메드, 스피드, 크리스탈, 크랭크, 아이스)	A	B	C	D	E	F
56.	더비솔	A	B	C	D	E	F
57.	헤로인	A	B	C	D	E	F
58.	엑스터시, LSD, 또는 기타 환각제 (에시드, 메스칼린, 페요테, 머쉬룸)	A	B	C	D	E	F
59.	처방 진통제 (비코딘, 옥시코틴, 퍼코단, 펜타닐)	A	B	C	D	E	F
60.	마취제 또는 진정제 (제넥스, 크로노핀, 아타이반, 발리움)	A	B	C	D	E	F
61.	다이어트 알약(다이드렉스, 맥세드린, 지나드린 스킨들스, 엠앤엠)	A	B	C	D	E	F
62.	리탈린 또는 애드롤 또는 기타 처방 흥분제	A	B	C	D	E	F
63.	감기/기침 약 또는 “취한 상태”에 달하기 위해 처방전 없이 구입할 수 있는 기타 의약품들	A	B	C	D	E	F
64.	“취한 상태”를 얻기 위해 또는 의료적 이외의 다른 이유를 위한 기타 다른 약물, 알약 또는 의약품	A	B	C	D	E	F

원격 핵심 설문조사

학생은 살아오는 동안, 몇 번이나.....

		횟수					7 번 또는 그 이상
		0 번	1 번	2 번	3 번	4-6 번	
		A	B	C	D	E	F
65.	음주 후, 매우 취했거나 아팠는가?	A	B	C	D	E	F
66.	약물 사용으로 인해 “취했었는가 (취함, 몽롱함 또는 찌들음)”?	A	B	C	D	E	F
67.	교정에서 술에 취했거나 약물에 “취했었는가”?	A	B	C	D	E	F

학생은 살아오는 동안, 다음과 같은 방법으로 마리화나를 몇 번이나 사용하였는가?

		횟수					7 번 또는 그 이상
		0 번	1 번	2 번	3 번	4-6 번	
		A	B	C	D	E	F
68.	흡연	A	B	C	D	E	F
69.	베이핑 기구(베이프 펜, 모드, 휴대용 증발기)	A	B	C	D	E	F
70.	마리화나가 들어있는 제품을 먹거나 마셨다	A	B	C	D	E	F

지난 30 일 동안, 학생은 다음의 것들을 며칠 사용하였는가?

		0 일	1 일	2 일	3-9 일	10- 19 일	20- 30 일
		A	B	C	D	E	F
71.	담배	A	B	C	D	E	F
72.	무연 담배(젓은, 씹는 또는 냄새 맡는 담배)	A	B	C	D	E	F
73.	베이프 제품들	A	B	C	D	E	F
74.	한 잔 또는 그 이상의 술	A	B	C	D	E	F
75.	몇 시간 내에 연속 5 잔 또는 그 이상의 술	A	B	C	D	E	F

원격 핵심 설문조사

지난 30 일 동안, 학생은 다음의 것들을 **며칠** 사용하였는가?

	<u>0 일</u>	<u>1 일</u>	<u>2 일</u>	<u>3-9 일</u>	<u>10-19 일</u>	<u>20-30 일</u>
76. 마리아나(흡연, 베이프, 먹거나 마심)	A	B	C	D	E	F
77. 흡입제 (“취한 상태”를 얻기 위해 냄새 맡고 흡입하는 물질들)	A	B	C	D	E	F
78. “취한 상태”를 얻기 위해 또는 처방된 목적 이외의 처방약	A	B	C	D	E	F
79. “취한 상태”를 얻기 위해 또는 의료적 이외의 다른 이유를 위한 기타 다른 마약, 알약 또는 의약품	A	B	C	D	E	F
80. 두 가지 또는 그 이상의 약물을 동시 사용 (예, 마리아나와 술, 머쉬룸과 엑스터시)	A	B	C	D	E	F
81. 학생은 <u>살아오는</u> 동안, 몇 번이나 술 또는 약물을 사용하고 운전을 했거나 술 또는 약물을 사용한 친구가 운전하는 차에 동승했는가? A) 결코 없음 B) 1 번 C) 2 번 D) 3 - 6 번 E) 7 번 또는 그 이상						
82. 지난 <u>12개월</u> 동안, 타 학생들이 온라인, 소셜 미디어 또는 휴대 전화 상으로 학생에 대해 몇 번이나 나쁜 소문 또는 거짓말 또는 마음을 상하게 하는 사진들을 퍼트렸는가? A) 0 번(결코 없음) B) 1 번 C) 2-3 번 D) 4 번 또는 그 이상						
83. 지난 <u>12개월</u> 동안, 학생은 <u>2 주 또는 그 이상</u> 거의 매일 너무 슬프거나 절망적이어서 일부 평소에 하던 활동들을 중단한 적이 있는가? A) 아니요 B) 예						
84. 지난 <u>12개월</u> 동안, 학생은 심각하게 자살을 시도하는 생각을 한 적이 있는가? A) 아니요 B) 예						

원격 핵심 설문조사

지난 30일 동안, 다음 진술이 학생에 대해 얼마나 사실이라고 생각하는가?

	전혀 비사실 A	조금 사실 B	대부분 사실 C	거의 사실 D
85. 나는 불안해서 숨쉬기가 힘들었다.	A	B	C	D
86. 나는 다른 사람들 앞에서 부끄러워할까봐 걱정했다.	A	B	C	D
87. 나는 긴장하고 초조했다.	A	B	C	D
88. 나는 긴장을 풀기가 힘들었다.	A	B	C	D
89. 나는 슬프고 우울했다.	A	B	C	D
90. 나는 쉽게 짜증이 났다.	A	B	C	D
91. 나는 대처하기 어려웠고 당황할 것이라고 생각했다.	A	B	C	D
92. 나는 어떤 것에 대해 흥미를 갖기 어려웠다.	A	B	C	D
93. 나는 쉽게 짜증이 나고 예민했다.	A	B	C	D
94. 나는 별다른 이유없이 무서웠다.	A	B	C	D

각 진술이 학생에 대해 얼마나 사실인지 말하십시오.

	전혀 비사실 A	조금 사실 B	대부분 사실 C	거의 사실 D
95. 나는 내 문제를 해결할 수 있다	A	B	C	D
96. 나는 하려고 하면 대부분의 일을 할 수 있다.	A	B	C	D
97. 나는 잘하는 일이 많다.	A	B	C	D
98. 내 인생에는 목적이 있다.	A	B	C	D
99. 나는 내 기분과 감정을 이해한다.	A	B	C	D
100. 나는 내가 무엇을 하는지 왜하는지 이해한다.	A	B	C	D
101. 나는 도움이 필요하면 얘기할 사람을 찾는다.	A	B	C	D
102. 나는 매일 많은 즐거움을 갖기를 기대한다.	A	B	C	D
103. 나는 보통 좋은 하루를 기대한다.	A	B	C	D

원격 핵심 설문조사

각 진술이 학생에 대해 얼마나 사실인지 말하십시오.

	전혀 비사실 A	조금 사실 B	대부분 사실 C	거의 사실 D
104. 전반적으로 나는 나에게 나쁜일 보다 좋은 일이 더 많이 생기길 기대한다.	A	B	C	D
105. 나는 이야기하거나 글을 써서 내 문제들을 해결하려 노력한다.	A	B	C	D
106. 나는 어려운 문제들을 해결할 수 있는 내 능력을 믿는다.	A	B	C	D
107. 대부분의 날들에 나는 감사한다.	A	B	C	D
108. 대부분의 날들에 나는 고마워한다.	A	B	C	D
109. 대부분의 날들에 나는 감사함을 느낀다.	A	B	C	D

각 진술이 학생의 가족 및 친구들에 대해 얼마나 사실이라고 생각하는가?

	전혀 비사실 A	조금 사실 B	대부분 사실 C	거의 사실 D
110. 나를 정말로 아끼는 어른이 있다.	A	B	C	D
111. 내 문제에 대해 나와 이야기하는 성인이 있다.	A	B	C	D
112. 내가 힘들 때, 나를 도와주는 어른이 있다.	A	B	C	D
113. 나는 나를 정말로 아끼는 동년배 친구가 있다.	A	B	C	D
114. 나는 내 문제에 대해 나와 이야기하는 동년배 친구가 있다.	A	B	C	D
115. 나는 내가 힘들 때, 나를 도와주는 동년배 친구가 있다.	A	B	C	D

116. 학생은 본 설문조사의 질문 가운데 얼마나 정직하게 답했는가?

- A) 전부
- B) 대부분
- C) 단지 일부
- D) 거의 안 함