



Աշակերտի սոցիալ գգացական կարծիքը իր շրջակա միջավայրի վերաբերյալ

Հետևյալ հարցերի համար, մենք ցանկանում ենք ձեր կարծիքն իմանալ ձեր դպրոցի մասին: Խնդրվում է գրել ձեր անկեղծ կարծիքը, որպեսզի մենք ավելի լավ հասկանանք ձեր դպրոցական փորձառությունների մասին ու աշխատենք դպրոցն ավելի լավ վայր դարձնել ձեզ համար:

Ձեր կարծիքը դպրոցի մասին

Այս բաժնում, մենք ցանկանում ենք հասկանալ, թե ինչպիսի կարծիք ունեք ձեր դպրոցի մասին:

- Ձեր դպրոցում որքան հաճախակի են մարդիկ ուրիշների դիմաց անհարգալից վերաբերվում:
 

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Գրեթե երբեք	Հազվադեպ	Երբեմն	Հաճախ	Գրեթե միշտ
- Ձեր դպրոցում որքան լավ են մարդիկ ֆեզ որպես անձ հասկանում:
 

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Երբեք չեն հասկանում	Մի ֆիչ են հասկանում	Որոշ չափով են հասկանում	Ասեմք շատ են հասկանում	Ամբողջությամբ են հասկանում
- Ձեր դպրոցում որքան հաճախ են աշակերտները կոչվում:
 

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Գրեթե երբեք	Շատ հազվադեպ	Երբեմն	Հաճախ	Գրեթե միշտ
- Ձեր դպրոցում որքան մոտիկ ես զգում ֆեզ չափահաս անձերի հետ:
 

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Երբեք մոտիկ չեմ զգում	Հազվադեպ եմ մոտիկ զգում	Որոշ չափով մոտիկ եմ զգում	Բավականին մոտիկ եմ զգում	Չափազանց մոտիկ եմ զգում
- Որքան հավանական է, որ մեկը ձեր դպրոցից առցանց ֆեզ վախեցնի:
 

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ամենևին հավանական չէ	Շատ ֆիչ հավանական է	Հավանական է	Շատ հավանական է	Չափազանց հավանական է
- Որքան հարգանք են ֆեզ ցուցաբերում ձեր դպրոցի աշակերտները:
 

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ոչ մի հարգանք	Մի ֆիչ հարգանք	Որոշ չափով հարգանք	Շատ հարգանք	Չափազանց հարգանք
- Որքան հաճախակի ես անհանգստանում ձեր դպրոցում պատահած բռնությունների մասին:
 

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Գրեթե երբեք	Հազվադեպ	Երբեմն	Հաճախ	Գրեթե միշտ
- Որքանով ես դուք կարևոր ուրիշների համար ձեր դպրոցում:
 

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ընդհանրապես կարևոր չեմ	Մի ֆիչ կարևոր եմ	Որոշ չափով կարևոր եմ	Շատ կարևոր եմ	Չափազանց կարևոր եմ
- Եթե մի աշակերտի վախեցնում են դպրոցում, որքան դժվար է, որ նա մեծերից օգնություն խնդրի:
 

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ամենևին դժվար չէ	Մի ֆիչ դժվար է	Որոշ չափով դժվար է	Շատ դժվար է	Շատ դժվար է
- Ընդհանուր առմամբ, որքան պատկանելիություն ես զգում ֆո դպրոցում:
 

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ամենևին	Մի ֆիչ	Որոշ չափով	Շատ	Լիովին



11. Ձեր դպրոցում որքա՞ն անարդարացիորեն են մեծերը վերաբերվում աշակերտների հետ:

Ամենևին արդարացի չեն

Մի քիչ արդարացի են

Որոշ չափով արդարացի են

Բավականին արդարացի են

Լիովին արդարացի են



### Աշակերտի սոցիալ զգացական իրազեկությունը

Ավելի լավ ձեզ աջակցելու համար, ձեր դպրոցն ու ուսուցիչները ցանկանում են ձեզ հարցեր տալ, ձեր զգացմունքներն ու կարծիքներն իմանալու համար: Միայն ձեր ուսուցիչներն ու դպրոցի ղեկավարներն են կարող տեսնել ձեր պատասխանները, ինչը չի ազդի ձեր գնահատականների վրա: Խնդրվում է անկեղծորեն պատասխանել հարցերին: Ձկա նիշտ կամ սխալ պատասխան:

#### Ձեր ներկայի դասարանները

Խնդրվում է մեզ հայտնել, թե ինչ եք կարծում ձեր ներկայի ուսուցիչների ու դասերի մասին:

1. Որքանով ես համոզված, որ դու կարող ես ավարտել բոլոր դասարանում նշանակված բոլոր աշխատանքները:

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ամենևին համոզված չեմ	Մի փոքր համոզված եմ	Որոշ չափով համոզված եմ	Բավականին համոզված եմ	Լիովին համոզված եմ

2. Երբ բարդ մոտեր են ներկայացվում դասարանում, որքանով ես համոզված, որ դու կարող ես դրանք հասկանալ:

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ամենևին համոզված չեմ	Մի փոքր համոզված եմ	Որոշ չափով համոզված եմ	Բավականին համոզված եմ	Լիովին համոզված եմ

3. Որքանով ես համոզված, որ դու կարող ես ձեր դասարանում ներկայացված բոլոր նյութերը սովորել:

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ամենևին համոզված չեմ	Մի փոքր համոզված եմ	Որոշ չափով համոզված եմ	Բավականին համոզված եմ	Լիովին համոզված եմ

4. Որքանով ես համոզված, որ դու կարող ես բեզ նշանակված բարդ դասերը սովորել ձեր դասարանում:

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ամենևին համոզված չեմ	Մի փոքր համոզված եմ	Որոշ չափով համոզված եմ	Բավականին համոզված եմ	Լիովին համոզված եմ

5. Որքանով ես համոզված, որ դու մյուս տարի կարող ես հիշել այն բոլորը, որ սովորել ես այս տարի:

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ամենևին համոզված չեմ	Մի փոքր համոզված եմ	Որոշ չափով համոզված եմ	Բավականին համոզված եմ	Լիովին համոզված եմ

#### Դպրոցում ներկայացրած աշխատանք

Դպրոցում աշխատանքը լավ կամ թույլ ներկայացնելը շատ բաներից է կախված: Դուրս կարող եք զգալ, որ սրանցից մի բանիսը ավելի հեշտ կարող եք փոխել, քան մյուսները: **Դպրոցում, որքան հնարավոր է փոխել:**

6. Տաղանդավոր լինելը

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ամենևին հնարավոր չէ փոխել	Մի փոքր հնարավոր է փոխել	Որոշ չափով հնարավոր է փոխել	Բավականին հնարավոր է փոխել	Լիովին հնարավոր է փոխել

7. Շատ ջանք գործադրելը

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ամենևին հնարավոր չէ փոխել	Մի փոքր հնարավոր է փոխել	Որոշ չափով հնարավոր է փոխել	Բավականին հնարավոր է փոխել	Լիովին հնարավոր է փոխել

8. Դասարանում լավ վարքագիծ ցուցաբերելը

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ամենևին հնարավոր չէ փոխել	Մի փոքր հնարավոր է փոխել	Որոշ չափով հնարավոր է փոխել	Բավականին հնարավոր է փոխել	Լիովին հնարավոր է փոխել

9. Առարկան սիրելը

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ամենևին հնարավոր չէ փոխել	Մի փոքր հնարավոր է փոխել	Որոշ չափով հնարավոր է փոխել	Բավականին հնարավոր է փոխել	Լիովին հնարավոր է փոխել



10. Դյուրութեամբ հրաժարվելը

- |                           |                         |                             |                            |                         |
|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------|
| <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>   |
| Ամենևին հնարավոր չէ փոխել | Մի քիչ հնարավոր է փոխել | Որոշ չափով հնարավոր է փոխել | Բավականին հնարավոր է փոխել | Լիովին հնարավոր է փոխել |

11. Քո իմացական կարողության մակարդակը

- |                           |                         |                             |                            |                         |
|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------|
| <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>   |
| Ամենևին հնարավոր չէ փոխել | Մի քիչ հնարավոր է փոխել | Որոշ չափով հնարավոր է փոխել | Բավականին հնարավոր է փոխել | Լիովին հնարավոր է փոխել |

**Ձեր վարձագիծը**

Խնդրվում է պատասխանել հետևյալ հարցերին, թե ինչպես ես արձագանքեմ տարբեր իրավիճակներին: Վերջին 30 օրվա ընթացքում...

12. Ինչքան ուշադիր ես լսել ուրիշների տեսակետները:

- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ոչ ուշադիր            | Մի փոքր ուշադիր       | Որոշ չափով ուշադիր    | Բավականին ուշադիր     | Ամբողջովին ուշադիր    |

13. Որքանով ես կարեկցել ուրիշներին:

- |                          |                       |                        |                           |                       |
|--------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> |
| Ընդհանրապես չեմ կարեկցել | Քիչ եմ կարեկցել       | Որոշ չափով եմ կարեկցել | Բավականին շատ եմ կարեկցել | Չափազանց եմ կարեկցել  |

14. Որքան լավ ես համակերպվել այն աշակերտների հետ, որոնք տարբեր են եղել քեզանից:

- |                         |                       |                           |                       |                             |
|-------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>       |
| Ամենևին չեմ համակերպվել | Քիչ եմ համակերպվել    | Որոշ չափով եմ համակերպվել | Լավ եմ համակերպվել    | Չափազանց լավ եմ համակերպվել |

15. Որքան հաճախ ես շնորհավորել ուրիշների հաջողությունները:

- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Գրեթե երբեք           | Հազվադեպ              | Երբեմն                | Հաճախակի              | Գրեթե միշտ            |

16. Որքանով ես կարողացել ես հստակորեն նկարագրել քո զգացմունքները:

- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Գրեթե երբեք           | Հազվադեպ              | Երբեմն                | Հաճախակի              | Գրեթե միշտ            |

17. Երբ մյուսները համաձայն չեն եղել քեզ հետ, որքան հարգալից ես վարվել նրանց տեսակետների հետ:

- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ամենևին ոչ հարգալից   | Մի փոքր հարգալից      | Որոշ չափով հարգալից   | Բավականին հարգալից    | Միշտ հարգալից         |

18. Որքանով ես կարողացել եմ կարծիքները պաշտպանել, առանց ուրիշներին ցածրացնելու:

- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Երբեք                 | Մի քիչ                | Որոշ չափով            | Բավականաչափ           | Լիովին                |

19. Որքանով ես կարողացել եմ տարակարծիք լինել ուրիշների հետ, առանց բանավեճ սկսելու:

- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Գրեթե երբեք           | Հազվադեպ              | Երբեմն                | Հաճախակի              | Գրեթե միշտ            |



Ընդհանուր առմամբ զգացմունքների վերաբերյալ

Այս բաժնում, մենք ցանկանում ենք իմանալ, թե ինչպես եմ տարբեր զգացմունքներ ունենում, որոնք կարող են առաջանալ ձեր կյանքի ընթացքում (լինի դա դպրոցում կամ դպրոցից դուրս):

20. Երբ ձեզ նշված ես գգում, որքան հեշտ է գապել քո զգացումները:

Ամեննին հեշտ չէ

Մի քիչ հեշտ է

Որոշ չափով հեշտ է

Բավականին հեշտ է

Շատ հեշտ է

21. Որքան հաճախ ես կարողանում դուրս գալ վատ տրամադրությունից:

Գրեթե երբեք

Հազվադեպ

Երբեմն

Հաճախակի

Գրեթե միշտ

22. Երբ բոլոր շուրջդ բարկացած են, դու կարո՞ղ ես հանգիստ մնալ:

Ամեննին ոչ

Մի փոքր հանգիստ

Որոշ չափով հանգիստ

Բավականին հանգիստ

Շատ հանգիստ

23. Որքան հաճախ ես կարողանում գապել քո զգացմունքներդ, երբ անհրաժեշտ լինի:

Գրեթե երբեք

Հազվադեպ

Երբեմն

Հաճախակի

Գրեթե միշտ

24. Երբ անհանգստանում ես, ինչ հաճախակա՞նությամբ ես քեզ հանգստացնում:

Գրեթե երբեք

Հազվադեպ

Երբեմն

Հաճախակի

Գրեթե միշտ

25. Երբ ամեն ինչ սխալ է առաջ գնում, որքան հանդարտ կարող ես դու մնալ:

Երբեք հանդարտ չեմ կարող մնալ

Մի քիչ հանդարտ

Որոշ չափով հանդարտ

Բավականին հանդարտ

Չափազանց հանդարտ