

환경 및 지원에 대한 학생의 사회 정서적 학습 (SEL)

다음의 질문들로, 우리들은 학생이 학교에 대해 어떻게 생각하고 있는지 알고 싶습니다. 학생의 솔직한 의견 제공으로, 우리들은 학생의 경험을 더 이해하고 학교를 더 나은 장소로 만들도록 노력할 수 있습니다.

학교에 있는 것에 대한 느낌

이 섹션에서, 우리들은 학생이 학교에 대해 어떻게 느끼고 있는지 이해하려고 합니다.

1. 학생의 학교에서 사람들은 얼마나 자주 다른 사람들을 존중하지 않는가?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 거의 존중하지 않는다 | 어쩌다가 한번 | 가끔 | 자주 | 거의 언제나 존중한다 |

2. 학생의 학교에 있는 사람들은 학생을 하나의 인격체로 이해하고 있는가?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 거의 이해하지 않는다 | 약간 이해한다 | 다소 이해한다 | 상당히 이해한다 | 완전하게 이해한다 |

3. 학생은 학교에서 얼마나 자주 몸싸움을 하는가?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 거의 싸우지 않는다 | 어쩌다가 한번 | 가끔 | 자주 | 거의 언제나 싸운다 |

4. 학교에서 성인들이 얼마나 많은 도움을 학생에게 제공하는가?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 전혀 돕지 않는다 | 약간의 도움 | 다소간의 도움 | 상당한 도움 | 엄청난 양의 도움 |

5. 학생 학교의 누군가가 온라인에서 학생을 괴롭힐 수 있을 것 같은가?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 전혀 있을 것 같지 않다 | 약간 있을 것 같다 | 다소 있을 것 같다 | 상당히 있을 것 같다 | 매우 있을 것 같다 |

6. 학생 학교의 학생들은 얼마만큼의 존중심을 학생에게 보이는가?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 전혀 존중하지 않는다 | 약간의 존중 | 다소간의 존중 | 상당한 존중 | 엄청난 양의 존중 |

7. 학생은 얼마나 자주 학교 폭력에 대해 걱정하는가?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 거의 걱정하지 않는다 | 어쩌다가 한번 | 가끔 | 자주 | 거의 언제나 걱정한다 |

8. 전반적으로, 학생은 학교에 소속감이 있는 것 같이 느끼는가?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 전혀 소속감이 없다 | 약간 소속감이 있다 | 다소 소속감이 있다 | 상당한 소속감이 있다 | 완전한 소속감이 있다 |

9. 한 학생이 학교에서 괴롭힘을 당하는 경우, 그가 성인으로부터 도움을 받는 것이 얼마나 어려운가?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 전혀 어려움이 없다 | 약간의 어려움 | 다소간의 어려움 | 상당한 어려움 | 매우 어려움이 있다 |

학생의 사회 정서적 학습 (SEL) 능력

학생을 더 잘 지원하기 위해, 학교와 교사들은 학생이 생각하고 느끼는 것에 대해 몇 가지 질문을 하길 원합니다. 오로지 학생의 교사와 학교 리더들만이 학생의 답변을 볼 수 있으며 이것은 학생의 학과 성적에 영향을 미치지 않을 것입니다. 그러니 솔직하게 답변해 주길 바랍니다 - 여기엔 올바른 답변 또는 틀린 답변은 없습니다!

학생의 학급

학생의 현 학급에 대해 느끼는 바를 말하십시오.

1. 학생은 자신의 학급에서 내주는 모든 학과물을 다 완성할 수 있는지 어느 정도 확신하는가?
 전혀 확신하지 못함 약간 확신함 다소 확신함 상당히 확신함 매우 확신함
2. 학급에서 복잡한 아이디어를 논의할 때, 학생은 그것을 이해하는지 어느 정도 확신하는가?
 전혀 확신하지 못함 약간 확신함 다소 확신함 상당히 확신함 매우 확신함
3. 학생은 학급에서 가르치는 모든 토픽들을 배울 수 있는지 어느 정도 확신하는가?
 전혀 확신하지 못함 약간 확신함 다소 확신함 상당히 확신함 매우 확신함
4. 학생은 학급에서 내주는 가장 어려운 학업물을 할 수 있는지 어느 정도 확신하는가?
 전혀 확신하지 못함 약간 확신함 다소 확신함 상당히 확신함 매우 확신함
5. 학생은 현재 학급에서 배우는 것들을 다음 학사년에 기억할 수 있을지 어느 정도 확신하는가?
 전혀 확신하지 못함 약간 확신함 다소 확신함 상당히 확신함 매우 확신함

학교에서의 수행

학생이 학교에서 잘하거나 잘못하는지 여부는 여러 많은 것들에 달렸다. 학생은 이러한 것들 중 어느 것은 다른 것들보다 쉽게 바꿀 수 있을 것으로 느낄 것이다. **학교에서, 학생이 이것을 바꿀 가능성은?**

6. 인재가 되기
 변경 가능성이 전혀 없음 약간의 변경 가능성 변경 가능성 다소 있음 상당한 변경 가능성 완전한 변경이 가능함
7. 많은 노력 기울이기
 변경 가능성이 전혀 없음 약간의 변경 가능성 변경 가능성 다소 있음 상당한 변경 가능성 완전한 변경이 가능함
8. 학급에서 양호한 품행
 변경 가능성이 전혀 없음 약간의 변경 가능성 변경 가능성 다소 있음 상당한 변경 가능성 완전한 변경이 가능함
9. 공부하는 과목들 좋아하기
 변경 가능성이 전혀 없음 약간의 변경 가능성 변경 가능성 다소 있음 상당한 변경 가능성 완전한 변경이 가능함

10. 학생은 쉽게 포기한다

- 변경 가능성이 전혀 없음
 약간의 변경 가능성
 변경 가능성 다소 있음
 상당한 변경 가능성
 완전한 변경이 가능함

11. 학생의 지적 수준

- 변경 가능성이 전혀 없음
 약간의 변경 가능성
 변경 가능성 다소 있음
 상당한 변경 가능성
 완전한 변경이 가능함

학생의 행동

지난 30 일 동안, 여러 다른 상황에서 학생이 반응하였던 방법에 대한 다음의 질문에 답하십시오.

12. 다른 사람들이 보는 관점을 듣기 위해 얼마나 주의를 기울였는가?

- 전혀 주의를 기울이지 않음
 약간 주의를 기울임
 다소 주의를 기울임
 상당히 주의를 기울임
 매우 주의를 기울임

13. 다른 사람들의 감정을 얼마나 배려하였는가?

- 전혀 배려하지 않음
 약간 배려함
 다소 배려함
 상당히 배려함
 매우 배려함

14. 학생과는 다른 학생들과 얼마나 잘 어울리는가?

- 전혀 어울리지 않음
 약간 어울림
 다소 어울림
 상당히 어울림
 매우 어울림

15. 자신의 느낌을 얼마나 분명하게 묘사할 수 있는가?

- 전혀 분명하지 않음
 약간 분명함
 다소 분명함
 상당히 분명함
 매우 분명함

16. 다른 사람들이 학생의 견해에 동의하지 않는 경우, 학생은 그들의 견해를 얼마나 존중하는가?

- 전혀 존중하지 않음
 약간 존중함
 다소 존중함
 상당히 존중함
 매우 존중함

17. 학생은 다른 사람을 깎아내리지 않으며 어느 정도 자신의 생각을 주장할 수 있는가?

- 전혀
 약간
 다소
 상당한 정도
 엄청난 정도

18. 학생은 논쟁을 시작함이 없이 어느 정도 다른 사람의 의견에 동의하지 않을 수 있는가?

- 전혀
 약간
 다소
 상당한 정도
 엄청난 정도

19. 학생은 다른 사람의 성취에 얼마나 자주 칭찬하는가?

- 거의 칭찬하지 않는다
 어쩌다가 한번
 가끔
 자주
 거의 언제나

전반적인 감정

이 섹션에서, 우리들은 학생이 학생의 인생 (학교 외부 모두)에서 일어날 수 있는 여러 다른 감정들을 어떻게 경험하는지 알길 원한다.

20. 학생은 자신의 좋지 않은 기분으로부터 얼마나 자주 빠져나올 수 있는가?

거의 빠져나오지 못한다

어쩌다가 한번

가끔

자주

거의 언제나

21. 학생 주변에 있는 모든 사람들이 화가 나 있는 경우, 학생은 얼마나 안정을 유지할 수 있는가?

전혀 안정적이지 않다

약간 안정적이다

다소 안정적이다

상당히 안정적이다

매우 안정적이다

22. 학생은 필요한 경우 자신의 감정을 얼마나 자주 조절할 수 있는가?

거의 전혀 조절할 수 없다

어쩌다가 한번

가끔

자주

거의 언제나

23. 학생이 일단 화가 나는 경우, 학생은 자신을 얼마나 자주 안정시킬 수 있는가?

거의 전혀 안정시킬 수 없다

어쩌다가 한번

가끔

자주

거의 언제나

24. 뭔가 학생에게 안좋게 진행되는 경우, 학생은 얼마나 차분하게 유지할 수 있는가?

전혀 차분하게 있지
못한다

약간 차분하게 있다

다소 차분하게 있다

상당히 차분하게 있다.

매우 차분하게 있다