



Աշակերտի սոցիալ գոացական կարծիքը իր շրջակա միջավայրի մասին

Հետևյալ հարցերի համար, մենք ցանկանում ենք ձեր կարծիքն իմանալ ձեր դպրոցի մասին: Խնդրվում է գրել ձեր անկեղծ կարծիքը, որպեսզի մենք ավելի լավ հասկանանք ձեր դպրոցական փորձառությունների մասին ու աշխատենք դպրոցն ավելի լավ վայր դարձնել ձեզ համար:

Ձեր կարծիքը դպրոցի մասին

Այս բաժնում, մենք ցանկանում ենք հասկանալ, թե ինչպիսի կարծիք ունեք ձեր դպրոցի մասին:

- Ձեր դպրոցում որքան հաճախակի են մարդիկ ուրիշների դիմաց անհարգալից վերաբերվում:

Գրեթե երբեք Հազվադեպ Երբեմն Հաճախ Գրեթե միշտ
- Ձեր դպրոցում որքան լավ են մարդիկ ֆեզ որպես անձ հասկանում:

Ձեն հասկանում Մի ֆիչ են հասկանում Որոշ չափով են հասկանում Մի ֆիչ են հասկանում Ամբողջությամբ են հասկանում
- Ձեր դպրոցում որքան հաճախ են աշակերտները կոպտում:

Գրեթե երբեք Հազվադեպ Երբեմն Հաճախ Գրեթե միշտ
- Ձեր դպրոցում մեծերը որքանով են ֆեզ աջակցում:

Երբեք չեն աջակցում Հազվադեպ են աջակցում Որոշ չափով են աջակցում Բավականին շատ են աջակցում Չափազանց են աջակցում
- Որքան հավանական է, որ մեկը ձեր դպրոցից առցանց ֆեզ վախեցնի:

Ամենևին հավանական չէ Շատ ֆիչ հավանական է Հավանական է Բավականին հավանական է Չափազանց հավանական է
- Որքան հարգանք են ֆեզ ցուցաբերում ձեր դպրոցի աշակերտները:

Ոչ մի հարգանք Մի ֆիչ հարգանք Որոշ չափով հարգանք Բավականին հարգանք Շատ հարգանք
- Որքան հաճախակի ես անհանգստանում ձեր դպրոցում պատահած բռնությունների մասին:

Գրեթե երբեք Հազվադեպ Երբեմն Հաճախ Գրեթե միշտ
- Ընդհանուր առմամբ, որքան պատկանելիություն ես զգում քո դպրոցում:

Ամենևին Մի ֆիչ Որոշ չափով Շատ Լիովին
- Եթե վախեցնում են մի աշակերտի դպրոցում, որքան դժվար է, որ նա մեծերից օգնություն խնդրի:

Ամենևին դժվար չէ Մի ֆիչ դժվար է Որոշ չափով դժվար է Շատ դժվար է Չափազանց դժվար է



Աշակերտի սոցիալ զգացական իրազեկությունը

Ավելի լավ ձեզ աջակցելու համար, ձեր դպրոցն ու ուսուցիչները ցանկանում են ձեզ հարցեր տալ, ձեր կարծիքն իմանալու համար: Միայն ձեր ուսուցիչներն ու դպրոցի ղեկավարներն են կարող տեսնել ձեր պատասխանները, ինչը չի ազդի ձեր գնահատականների վրա: Խնդրվում է անկեղծորեն պատասխանել հարցերին: Զկա միշտ կամ սխալ պատասխան:

Զեր ընթացիկ դասարանները

Խնդրվում է մեզ հայտնել, թե ինչ եք կարծում ձեր ներկայի դասերի մասին:

1. Որքանով ես վստահ, որ դու կարող ես ավարտել և դասարանում նշանակված բոլոր աշխատանքները:

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ամենևին վստահ չեմ	Մի փոքր վստահ եմ	Որոշ չափով վստահ եմ	Բավականին վստահ եմ	Զափազանց վստահ եմ

2. Երբ բարդ մտքեր են ներկայացվում դասարանում, որքանով ես համոզված, որ դու կարող ես դրանք հասկանալ:

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ամենևին վստահ չեմ	Մի փոքր վստահ եմ	Որոշ չափով վստահ եմ	Բավականին վստահ եմ	Զափազանց վստահ եմ

3. Որքանով ես վստահ, որ դու կարող ես ձեր դասարանում ներկայացված բոլոր նյութերը սովորել:

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ամենևին վստահ չեմ	Մի փոքր վստահ եմ	Որոշ չափով վստահ եմ	Բավականին վստահ եմ	Զափազանց վստահ եմ

4. Որքանով ես վստահ, որ դու կարող ես քեզ նշանակված բարդ դասերը սովորել ձեր դասարանում:

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ամենևին վստահ չեմ	Մի փոքր վստահ եմ	Որոշ չափով վստահ եմ	Բավականին վստահ եմ	Զափազանց վստահ եմ

5. Որքանով ես վստահ, որ դու մյուս տարի կարող ես հիշել այն բոլորը, որ սովորել ես այս տարի:

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ամենևին վստահ չեմ	Մի փոքր վստահ եմ	Որոշ չափով վստահ եմ	Բավականին վստահ եմ	Զափազանց վստահ եմ

Դպրոցում ներկայացրած աշխատանք

Դպրոցում աշխատանքը լավ կամ թույլ ներկայացնելը շատ բաներից է կախված: Դուք կարող եք զգալ, որ սրանցից մի բանիսը ավելի հեշտ կարող եք փոխել, քան մյուսները: **Դպրոցում, որքան հնարավոր է փոխվել:**

6. Տաղանդավոր լինել

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ամենևին հնարավոր չէ փոխել	Մի քիչ հնարավոր է փոխել	Որոշ չափով հնարավոր է փոխել	Բավականին հնարավոր է փոխել	Ամբողջովին հնարավոր է փոխել

7. Շատ ջանք գործադրել

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ամենևին հնարավոր չէ փոխել	Մի քիչ հնարավոր է փոխել	Որոշ չափով հնարավոր է փոխել	Բավականին հնարավոր է փոխել	Ամբողջովին հնարավոր է փոխել

8. Դասարանում լավ վարքագիծ ցուցաբերել

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ամենևին հնարավոր չէ փոխել	Մի քիչ հնարավոր է փոխել	Որոշ չափով հնարավոր է փոխել	Բավականին հնարավոր է փոխել	Ամբողջովին հնարավոր է փոխել

9. Առարկան սիրել

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ամենևին հնարավոր չէ փոխել	Մի քիչ հնարավոր է փոխել	Որոշ չափով հնարավոր է փոխել	Բավականին հնարավոր է փոխել	Ամբողջովին հնարավոր է փոխել



10. Դյուրութեամբ հրաժարվելը

- | | | | | |
|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ամենևին հնարավոր չէ փոխել | Մի քիչ հնարավոր է փոխել | Որոշ չափով հնարավոր է փոխել | Բավականին հնարավոր է փոխել | Ամբողջովին հնարավոր է փոխել |

11. Քո իմացական կարողության մակարդակը

- | | | | | |
|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ամենևին հնարավոր չէ փոխել | Մի քիչ հնարավոր է փոխել | Որոշ չափով հնարավոր է փոխել | Բավականին հնարավոր է փոխել | Ամբողջովին հնարավոր է փոխել |

Ձեր վարքագիծը

Խնդրվում է պատասխանել հետևյալ հարցերին, թե ինչպես ես արձագանքել տարբեր իրավիճակներին: Վերջին 30 օրվա ընթացքում...

12. Ինչքան ուշադիր ես լսել ուրիշների տեսակետները:

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ուշադիր չեմ լսել | Մի փոքր ուշադիր | Որոշ չափով ուշադիր | Բավականին ուշադիր | Ամբողջովին ուշադիր |

13. Որքանով ես կարեկցել ուրիշներին:

- | | | | | |
|--------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ընդհանրապես չեմ կարեկցել | Քիչ եմ կարեկցել | Որոշ չափով եմ կարեկցել | Բավականին շատ եմ կարեկցել | Չափազանց եմ կարեկցել |

14. Որքան լավ ես համակերպվել այն աշակերտների հետ, որոնք տարբեր են եղել քեզանից:

- | | | | | |
|-------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ամենևին չեմ համակերպվել | Քիչ եմ համակերպվել | Որոշ չափով եմ համակերպվել | Լավ եմ համակերպվել | Չափազանց լավ եմ համակերպվել |

15. Որքանով ես կարողացել ես հստակորեն նկարագրել քո զգացմունքները:

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Գրեթե երբեք | Հազվադեպ | Երբեմն | Հաճախակի | Գրեթե միշտ |

16. Երբ մյուսները համաձայն չեն եղել քեզ հետ, որքան հարգալից ես վարվել նրանց տեսակետների հետ:

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ամենևին ոչ հարգալից | Մի փոքր հարգալից | Որոշ չափով հարգալից | Բավականին հարգալից | Չափազանց հարգալից |

17. Որքանով ես կարողացել եմ կարծիքները պաշտպանել, առանց ուրիշներին ցածրացնելու:

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Երբեք | Մի քիչ | Որոշ չափով | Բավականաչափ | Լիովին |

18. Որքանով ես կարողացել եմ տարակարծիք լինել ուրիշների հետ, առանց քանակապես սկսելու:

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Երբեք | Մի քիչ | Որոշ չափով | Բավականաչափ | Լիովին |

19. Որքան հաճախ ես շնորհավորել ուրիշների հաջողությունները:

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Գրեթե երբեք | Հազվադեպ | Երբեմն | Հաճախակի | Գրեթե միշտ |



Զգացմունքները հիմնականում

Այս բաժնում, մենք ցանկանում ենք իմանալ, թե ինչպես եմ տարբեր զգացմունքներ ունենում, որոնք կարող են առաջանալ ձեր կյանքի ընթացքում (լինի դա դպրոցում կամ դպրոցից դուրս):

20. Որքան հանախ ես կարողանում դուրս գալ վատ տրամադրությունից:

Գրեթե երբեք

Հազվադեպ

Երբեմն

Հաճախակի

Գրեթե միշտ

21. Երբ բոլոր շուրջդ բարկացած են, դու կարո՞ղ ես հանգիստ մնալ:

Ամեննից ոչ

Մի փոքր հանգիստ

Որոշ չափով հանգիստ

Բավական հանգիստ

Շատ հանգիստ

22. Որքան հանախ ես կարող գսպել քո զգացմունքները, երբ անհրաժեշտ է:

Գրեթե երբեք

Հազվադեպ

Երբեմն

Հաճախակի

Գրեթե միշտ

23. Երբ անհանգստանում ես, որքան հանախ կարող ես ֆեյ հանդարտեցնել:

Գրեթե երբեք

Հազվադեպ

Երբեմն

Հաճախակի

Գրեթե միշտ

24. Երբ ամեն ինչ սխալ է գնում ֆեյ համար, որքան հանդարտ կարող ես մնալ:

Երբեք հանդարտ չեմ կարող մնալ

Մի ֆիչ հանդարտ

Որոշ չափով հանդարտ

Բավականին հանդարտ

Զափազանց հանդարտ