ՋՈՆ ՄՅՈՒՐ ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

International Spanish Academy
California PBIS Coalition Silver Award
Campaign for Business & Education Excellence (CBEE) Honor Roll 2015
California Distinguished School
Title I Academic Achieving School
912 S. Chevy Chase Drive Glendale, CA 91205
Phone: 818 241-4848 Fax: 818 241-1058
www.johnmuirelementary.net

Բարի գալուստ ուսումնական նոր տարեշրջան:

Այս ձեռնարկը պարունակում է կարևոր տեղեկություններ մեր դպրոցի մասին: Ժամանակ տրամադրեք և վերանայեք դպրոցական այս գրքույկի տեղեկություններ:

Մենք ակնկալում եմ, որ միասնական աշխատանքով կերտելու ենք ուսումնական մի նոր "Muiraculous" -սքանչելի տարի , որը մեր աշակերտների համար կլինի ոգևորությանբ և հնարավորություններով լի:

Մյուրի անձնակազ

<u>Գրասենյակի անձնակազմ</u>

Տիկ. Զավալա	Տնօրեն
Տիկ. Վ. Նազարյան	Տնօրենի օգնական
Տիկ. Հ. Գինոսյան	Քարտուղարուհի
Տիկ. Օ. Թումանյան	Գործավար
Տիկ. Մ. Բորհա	Առողջապահության գործավար
Պրն. Տրուհիլյո	Գլխավոր հավաքարար

Ջոն Մյուր տարրական դպրոցի առաքելության հայտարարագիրը

Ջոն Մյուր տարրական դպրոցի աշխատակազմը համագործակցությամբ՝ աշակերտների, ընտանիքների և համայնքի, ապահով և ուսումնապես բարենպաստ միջավայր է ապահովում աշակերտների համար և պատրաստում նրանց ապագայի անվերջ փոփոխվող պահանջները դիմակայելու համար: Մեր աշակերտները ուսումնական բարձր առաջադիմություն են ձեռք բերում իրենց համագործակցության, տրամաբանության, հաղորդակցության և նորարարության շնորհիվ՝ դառնալով իրական աշխարհի խնդիրներ լուծողներ:

Ջոն Մյուր տարրական դպրոցի
տեսլականը

Մյուրը բազմազգ համայնքային ներառական դպրոց է, խրախուսելու յուրաքանչյուր աշակերտի իր լիարժեք պոտենցիալին հասնելու: Մենք ուսուցում ենք մատակարարում՝ հոգատար, անվտանգ, ոգեշնչող և առողջ միջավայրում, համապատասխանորեն բավարարելու յուրաքանչյուր աշակերտի կարիքները իր ընտանիքի և համայնքի հետ համատեղ:

Ջոն Մյուրի
Ամենօրյա ծրագիր
2020/2021

Անցումային մանկապարտեզ	Զանգը կհնչի	Դասավանդումը Սկսվում է	Արձակում
M, T, Th, F	8:10	8:15	12:39
չորեքշաբթի	9:10	9:15	12:39

Մանկապարտեզ	Զանգը կհնչի	Դասավանդումը Սկսվում է	Արձակում
M, T, Th, F	8:10	8:15	12:49
չորեքշաբթի	9:10	9:15	12:49

1, 2, 3 դաս.	Զանգը կհնչի	Դասավանդումը Սկսվում է	Արձակում
M, T, Th, F	8:10	8:15	2:20
չորեքշաբթի	9:10	9:15	2:20

4, 5, 6 դաս.	Զանգը կհնչի	Դասավանդումը Սկսվում է	Արձակում
M, T, Th, F	8:10	8:15	2:40
չորեքշաբթի	9:10	9:15	2:40

Կարճօրյա արձակման ժամերը

Անցումային մանկապարտեզ	11:51
Մանկապարտեզ	12:01
1, 2, 3 դաս.	12:1
4, 5, 6 դաս.	12:31

Դպրոցի գրասենյակի ժամերը

7:30 – 4:00
երկուշաբթի-ուրբաթ

խաղադաշտի հսկողությունը սկսում է ժամը 7:30-ին

Հեռախոս՝ 818 - 241 - 4848
Ֆաքս՝ 818 - 241 - 1058

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հաջորդ էջերում բոլոր տեղեկությունները դասակարգված են այբենական կարգով:

ԷՋ 5

Բացակայություններ դպրոցից
Ուսումնական առաջադիմության թերթիկ (Report Card)
Դպրոց ժամանման և արձակման ժամեր
Հաճախումներ
Դպրոցի վերամուտի երեկո
Ուսուցման րոպեների կուտակում - "BankingDay"
Հեծանիվներ/սահատախտակ
Տարեդարձներ և դասարանային խնջույքներ

ԷՋ 6

Գրքերի վաճառք
Երեխայի խնամատարության ծրագիր. Վաղ շրջանի կրթության և կրթության երկարաձգված ծրագիր (EEELP)
Բջջային հեռախոսներ (սեփական և էլեկտրոնային ազդանշանային սարքավորումներ)
Երգչախումբ
Քաղաքավարության կանոններ
Դասարանային խանգարումներ
Կարգապահության կանոններ/Դպրոցի կանոններ
- Կարգապահության փիլիսոփայություն

ԷՋ 7

Կարգապահության կանոններ/Դպրոցի կանոններ- շարունակություն
- Վարքի ականկալիքներ դասերից առաջ և հետո
- Կարգապահության կանոններ/Դպրոցի կանոններ- շարունակություն
- Դասաժամերից առաջ/հետո, վարքի դպրոցի ակնկալելիքներ
- Խաղադաշտի հսկողություն
- Դրական ազդեցություններ
- Կանոններ կռվարարության դեմ
- Խախտումների հետևանքներ
- Սեռական ոտնձգություններ/ Կռվարարության կանոններ

Կրթաշրջանի անգլերեն լեզվի խորհրդատվական հանձնախումբ (DELAC)
էլեկտրոնային նամակներ
Արտակարգ իրավիճակների անվտանգություն ծրագիր

ԷՋ 8

Արտակարգ իրավիճակների անվտանգություն ծրագիր- շարունական
Անգլերեն լեզվի խորհրդատվական հանձնախումբ (ELAC)
Անգլերեն լեզվի զարգացման ծրագրեր (ELD)
Գիտակրթական շրջագայություններ
FLAG` Իսպաներենի լեզվի ծրագիր

ԷՋ 9

Սննդի ծառայություններ
Հիմնադրամ
Շնորհալիների և տաղանդավորների ուսուցում- G.A.T.E. (Gifted and Talanted Education)
Տնային աշխատանք
- Նպատակ
- Հիմնական սկզբունքներ
- Ծնողի պատասխանատվություն
- Աշակերտի ծրագրավորման գրքույկ և տնային աշխատանքի թղթապանակ

Ինքնուրույն ուսուցում

ԷՋ 10

Ինքնուրույն ուսուցում
Ուսումնական հիմունքներ
Ուսուցման առաջնորդող թիմ (ILT)
Գործիքային երաժշտություն
Գրադարան
Կորած և գտնված իրեր
Դեղեր
Բաց դռների օր
Ծնողական խորհրդակցություններ
Ծնողի այցելություն
Անձնական իրեր
Լուսանկարվելու օր
Ֆիզիկուլտուրայի ուսուցման ծրագիր (P.E.)
Ֆիզիկուլտուրայի ուսուցման ուղեցույցներ

ԷՋ 11

Ֆիզիկուլտուրայի ուսուցման ծրագիր (P.E.) - շարունակություն
Ֆիզիկուլտուրայի ուսուցման ուղեցույցներ
Հոգեբան
PTA-ի անդամներ
Կարմիր ժապավենի շաբաթ
Հաջորդ դասարանը չփոխադրվել
Ռոբոտիկների ակումբ
Ապահովություն և անվտանգություն
Ամսվա գիտունը և քաղաքացին
Դպրոցի հաշվետվության զեկուցագիր (SARC)
Դպրոցի հեռախոսային պատգամների ծրագիր

ԷՋ 12

Դպրոցի հեռախոսային պատգամների ծրագիր – շարունակություն
Դպրոցական խորհուրդ (SSC)
Եզակի ծրագիր աշակերտի առաջադիմության համար (SPSA)
Վեցերորդ դասարանի միջոցառումներ
Սոցիալական տեղեկատվություն/ կայքէջեր
Ոգեորման օրեր
Աշակերտական խորհուրդ
Ուշացումներ
Հեռախոսներ
Հեռախոսային պատգամներ
Քննություններ

ԷՋ 13

Քննություններ) -շարունակություն
Դասագրքեր
Հինգշաբթի օրվա թղթապանակ
Երթևեկության գոտի
Բողոքի համընդհանուր գործընթաց
Համազգեստի և զգեստավորման համընդհանուր կանոններ

ԷՋ 14

Համընդհանուր կանոն և համազգեստի կանոններ - - շարունակություն
Այցելուներ և կամավորներ
Բարօրության կանոններ
Դեղին ժապավենի շաբաթ

Բացակայություններ դպրոցից

Մեզանից պահանջվում է աշակերտի հարգելի բացակայության դեպքում ծնողից կամ խնամակալից բացատրական երկտող պահանջել: Հարկավոր է 3 օրերի ընթացքում զեկուցել և պարզել հարգելի բացակայությունը, այլապես դրանք դասերից փախուստ կհամարվեն: Դուք կարող եք հարգելի դարձնել ձեր երեխայի բացակայությունը կատարելով հետևյալը՝

-այցելել մեր կայքէջը (նախընտրելի տարբերակ) www.johnmuirelementary.net և էլ. փոստով նամակ ուղարկել մեր քարտուղարուհուն՝ Հիլդա Գինոսյանին, ձեր երեխայի բացակայությունը հարգելի դարձնելու համար:

– երբ ձեր երեխան բացակայությունից հետո դպրոց է վերադառնում, ապա ծնողը կամ խնամակալը բացատրական երկտողում պետք է նշի՝ աշակերտի անունը, ամսաթիվը և բացակայության պատճառը:

-զանգահարել դպրոցի գրասենյակ(818) 241-4848

հեռախոսահամարով:

Ըստ նահանգային օրենքի հարգելի են համարվում հետևյալ բացակայությունները. հիվանդություն, բժշկական դարմանումներ, ծանր կորստ և որոշ օրինական պարտականություններ: Ընտանեկան արձակուրդները, կրոնական տոները /հանձնառությունները, կամ անձնական գործերը անհարգելի բացակայություններ են համարվում: (Տես Ինքնուրույն Ուսուցման բաժինը): Այն աշակերտները, որոնք կշարունակեն բացակայել, կուղղորդվեն Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանի հաճախումների քննարկման բաժանմունք (SARB), ուր լրացուցիչ քայլեր կձեռնվեն: Ծնողներին կրթաշրջանից 4 հաջորդական նամակներ կուղարկվեն փոստով: Դրանք եռօրյա, 5-ից 9-ը օրերի, 10-ից 14 օրերի բացակայության նամակներն են, իսկ 4-րդը գրանցված օրերի բացակայության վերջինը՝ 18 օր բացակայելու պարագայում, որը զգուշացման նամակ է:

Ուսումնական առաջադիմության վիճակացույց

Տարվա ընթացքում, երեք անգամ ուսումնական առաջադիմության վիճակացույց է տրվում: Ուսումնական առաջադիմության վիճակացույցը հիմնված է դասարանային մակարդակով չափանիշերին տիրապետելու կարողության հիմունքների վրա: Ցանկացած ժամանակ կարելի է ծնող-ուսուցչական խորհրդակցական ժողով գումարել աշակերտի առաջադիմությունը քննարկելու համար: Վիճակացուցները տուն են ուղարկվում գնահատման ժամանակաշրջանից վեց (6) շաբաթ առաջ, որպեսզի ծնողները տեղեկանան իրենց զավակի անբավարար դասարանային չափանիշեր մասին, և եթե նա բավարար առաջադիմություն չցուցաբերի, ապա հնարավոր է, որ անբավարար նիշ ստանա!

Արագացված ընթերցանություն (AR) ընթերցանության ծրագիր

Արագացված ընթերցանությունը համկարգչի ընթերցանություն է, որը գնահատում է աշակերտի ընթերցած նյութի ըմբռնումը: Աշակերտները իրենց մակարդակի համեմատ գրքեր են ընտրում ինքնուրույն ընթերցանության համար, դպրոցի կամ հանրային գրադարանից, կարդում են գիրքը և ապա գրքի վերաբերյալ «ստուգողական» հանձնում դպրոցում: Բոլոր 1-6-րդ դասարանների աշակերտները AR քննություններ են հանձնում տարվա ընթացքում: Ուսուցիչները նպատակներ են մշակում աշակերտների համար, և այն աշակերտները, որոնք հասնում կամ գերազանցում են այդ նպատակներին հրավիրվում են տարեվերջի հատուկ միջոցառմանը:

Դպրոց ժամանման և արձակման ժամեր

Խնդրվում է կարդալ ամենօրյա ծրագրի **բաժինը, այս տեղեկագրքույկի** 2-րդ էջում: Աշակերտները չպետք է ժամը 7:30-ից առաջ դպրոցում լինեն, այդ ժամին հսկողությունը չկա: Մի իջեցրեք աշակերտներին նախքան 7:30-ը: Դա ապահով չէ: Զանգահարեք EEELP-ի (երկարաեցված) ծրագրի ներկայացուցչին (818)241-7562 հեռախոսահամարով, եթե երեխայի խնամատարության կարիք ունեք: Դպրոցից արձակվելուց անմիջապես հետո պետք է աշակերտին վերցվել դպրոցից: Եթե աշակերտները չվերցնեն այն ժամին, երբ գրասենյակը փակվի այդ օրվա համար, Գլենդեյլի ոստիկանության բաժինը կկապվի ձեր հետ երեխային վերցնելու ւ համար:

Հաճախումներ

- Աշակերտները պետք է դպրոց հաճախեն ամեն օր, եթե հիվանդ չեն (տեսեք դպրոցական բացակայությունները):
- Աշակերտները ժամանակին շարքի մեջ պետք է լինեն.
  - ժամը 8:10-ին՝ երկուշաբթի, երեքշաբթի, հինգշաբթի, ուրբաթ օրերին, դասավանդումը սկսվում է ժամը 8:15-ին:
  - ժամը 9:10-ին՝ չորեքշաբթի օրերին, դասավանդումը սկսվում է ժամը 9:15-ին:
- Ուշացած աշակերտները պետք է այցելեն դպրոցի գրասենյակ և ստորագրեն ուշացողների ցանկը:

Դպրոցի վերամուտի երեկո

Սա դպրոցի առաջին ամսվա ընթացքում տեղ գտած մի միջոցառում է, ուր ծնողները հնարավորություն ունեն իրենց երեխայի ուսուցչին ծանոթանալ և ուսումնական տարվա իրենց դասարանային ծրագրին: Այս երեկոն ծնողների համար է միայն:

Ուսուցման րոպեների կուտակում-"Banking Day"

Չորեքշաբթի օրեին դասերը կսկսվեն առ. ժամը 9:15-ին: Ըստ Կալիֆորնիա նահանգի ուսումնական հրամանագիր, ուսուցողական րոպեներ «խնայվում» են, որպեսզի ընդհանուր ծրագրավորման ժամանակ ստեղծվի աշխատակազմի համար: Այս ժամանակամիջոցին աշխատակազմը զբաղվում է դասարանների համար ուսուցողական ծրագրեր կազմելով, որպեսզի բարելավեն ուսուցումը և հսկեն աշակերտների առաջադիմությանը:

Հեծանիվներ/սահատախտակներ (Skateboards)

Ծնողների թույլատվությամբ, 4-6-րդ դասարանի աշակերտները կարող են հեծանիվով դպրոց գալ, իրենց վրա վերցնելով անձնական պատասխանատվություն: Նահանգային օրենքը պարտադրում է հիծանվորդներին իրենց գլուխը պաշտպանել հատուկ սաղավարտով (helmet): Մենք խրախուսում ենք ծնողներին, որ աշակերտներին ծանոթացնեն հեծանիվ վարելու անվտանգության կանոնների/օրենքի հետ և վտանգից խուսափելու համար ընտրեն դպրոց գալու և վերադառնալու ամենաապահով ճանապարհը: Յուրաքանչյուր հեծանիվ, ապահովության համար, պետք է կողպվի և նշանակված տեղում կանգնեցվի: Աշակերտները պետք է քայլելով իրենց հեծանիվների վայր գնան: Աշակերտները ՉՊԵՏՔ Է իրենց սահատախտակները (skateboards), roller skates, scooters, skate shoes կամ roller blades բերեն դպրոց կամ դպրոցի տարածքում իրենց մոտ ունենան դրանք: Երեխաները ՉԵՆ կարող որևէ ժամանակ սահատախտակները(skateboards) , roller skates, scooters, skate shoes կամ roller blades քշել/հագնել դպրոցում:

Տարեդարձներ և դասարանային խնջույքներ

Յուրաքանչյուր ուսուցիչ ուսումնական տարվա ընթացքում երկու դասարանային տոնակատարություն է թույլատրում: Դրանք կարող են լինել տոն, տարվա ավարտի տոնակատարություն կամ որևէ այլ տոն: Ուսուցիչը ծնողներին ուղեցույցներ կտա ընդունելի կերակուրների, զվարճանքի և ծնողների մասնակցության ակնկալիքների վերաբերյալ:

Տարեդարձներ չեն տոնվի դպրոցական ժամերի ընթացքում

Սա իր մեջ ներառում է TK-6 բոլոր դասարանները: Դուք կարող եք պատվել ձեր երեխայի ծննդյան օրը նվիրելով համապատասխան իրեր, ինչպիսիք են մատիտները, գրքերը կամ պիտակները կամ ձեր ժամանակը նվիրել դասարանին: Խնդրում ենք ստուգեք ձեր երեխայի ուսուցչի հետ դասարանային կարիքների մասին: Ոչ մի տեսակի իրեր՝ սննդի (cupcakes, բլիթներ, քաղցրավենիք, պայուսակներ) կամ խաղալիքների չի թույլատրվում բերել դպրոց:

Գրքերի վաճառք

Ծնողա-ուսուցչական (PTA) կազմակերպությունը հյուրընկալում է տարեկան Scholastic Book Fair տոնավաճառը: Ստուգեք ձեր զավակի հինգշաբթի օրվա թղթապանակը կամ Peachjar-ը, օրերի և ժամերի մասին տեղեկանալու համար:

Երեխայի խնամատարության ծրագիր (ASES)

***Դասաժամերից հետո ուսումնական և ապահով/Վաղ շրջանի կրթության և Կրթության երկարաձգված օրվա ծրագիր* (EEELP)**

ASES-ը տրամադրում է վերահսկված ծրագրեր՝ արվեստի, ձեռքի աշխատանքների, սեղանի խաղերի, ֆիզիկական զարգացման, կազմակերպված խաղերի, տնային աշխատանքների օգնության և թմրանյութերի չարաշահման դեմ պայքարի և ինքնավստահության բարձրացման համար: Սննդարար սնունդ ներ են մատակարարվում: Դրանք մատչելի են դասաժամերից հետո մինչև ժամը 5:45, երկուշաբթից-ուրբաթ, երբ դպրոցը բաց է: Այս ծառայությունները շաբաթական վճարով են: Տեղեկությունների համար կարող եք զանգահարել Գլենդել հանրային դպրոցների կրթաշրջան՝ (818) 241-3111 հեռախոսահամարով:

Բջջային հեռախոսներ

(ունենալ և օգտագործել ազդանշանային սարքավորումներ)

Ըստ վարչական կանոնների, աշակերտները կարող են դպրոցական օրվա ընթացքում իրենց մոտ էլեկտրոնային ազդանշանով սարք ունենալ: Էլեկտրոնային ազդանշանով սարքը կարելի է գործածել դպրոցին առնչվող միջոցառումների ժամանակ, կամ դպրոցի աշխատակազմի վերահսկման ներքո: Էլեկտրոնային ազդանշանով սարքը կարելի է օգտագործել դպրոցին առնչվող արտակարգ իրավիճակի պարագաներում և տնօրենի արտոնությամբ, կամ առողջական նպատակների համար: Թեև թույլատրելի է այդպիսի սարք դպրոց բերել, **սակայն դա պետք է անջատված պահել և աշակերտները չեն կարող սարքը դասարանում, դասամիջոցին կամ ճաշի ժամանակ օգտագործել:** Վարչակազմը/դպրոցը պարտականություն չեն ստանձնում այդպիսի սարքերի վնասի, կորստի կամ գողության համար: Եթե այսպիսի սարքի օգտագործումը պատճառ հանդիսանա դպրոցական աշխատանքների խանգարմանը, ապա դա կբռնագրավվի և կվերադարձվի աշակերտի ծնողին կամ խնամակալին: Այս սարքերի օգտագործումը կամ ձանգի ձայնը, դպրոցական ժամերին կամ աշխատանքների ընթացքում համարվում է դպրոցական աշխատանքների խանգարում, և ենթակա է կարգապահական գործողությունների: Այս օրենքի սահմաններում, աշակերտի էլեկտրոնային ազդանշանով սարքի կիրարումը չի սահմանափակվի, եթե նրա առողջության համար կօգտագործվի: Աշակերտը, որը կարիք ունի իր մոտ ունենալ կամ օգտագործել սարքը, անհրաժեշտ առողջական կարիքների համար, հիմնական կամ ձևավորված ապացույց տեղեկագիր պետք է ներկայացնի, լիազորված բժշկից կամ վիրաբուժից, փաստելու սարքի սեփականության և սահմանափակ գործածության կարևորությունը իր առողջության համար: Այն աշակերտները, որոնք կխախտեն վարչական օրենքը, կզրկվեն իրենց ազդանշանով սարքից, դպրոցի պաշտոնյաները կվերցնեն սարքը և կվերադարձնեն աշակերտի ծնողին կամ խնամակալին:

Երգչախումբ

Դասարաններից ընտրված աշակերտները կարող են մասնակցել երգչախմբին: Ծրագիրը ղեկավարում և վրահսկվում է մեր երգչախմբի ղեկավարը: Պարապմունքներն անցկացվում են շաբաթական մեկ անգամ՝ներկայացումներ տալով ուսումնական տարվա ընթացքում:

Քաղաքավարության կանոններ

Ուսումնական խորհուրդը հանձնառու է պատշաճ ուսումնական և վարչական գործընթաց պահպանել դպրոցում և կրթաշրջանում, այն զերծ պահելով պառակտումներից, կանխել չթույլատրվող անձանց մուտքը դպրոցի և կրթաշրջանի տարածք: Կրթաշրջանի աշխատակիցները իրենց պաշտոնակիցների, աշակերտների, ծնողների և համայնքի անդամների հետ կվերաբերվեն հարգանքով և փոխադարձաբար հարգանք կակնկալեն նրանցից: Կանոնները նպատակադրված չեն որևէ անձի զրկել իր ազատությունից, այլ միայն հնարավորության սահմաններում ապահովել աշխատանքային միջավայր և մեր աշակերտներին և աշխատակազմին զերծ պահել ոտնձգություններից: Որպեսզի դրական կերպարների օրինակներով կարողանանք տարբերություն ստեղծել մեր աշակերտների համար այս կրթշրջանում, Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանը ակնկալում է քաղաքավարի և դրական հաղորդակցություն: Կրթաշրջանը չի հանդուրժում վարքագծի կոպիտ, անհոգատար, կտրուկ կամ անզգա, փոփոխամիտ, թշնամական կամ ագրեսիվ արարք, կամ բարձրաձայն, անպարկեշտ և վիրավորական խոսելաձև: Կրթաշրջանը ցանկանում է համագործակցող աշխատակազմ, աշակետներ և ծնողներ ունենալ: Կրթաշրջանի անձնակազմը կվերապատրաստվի ճանաչելու և միջոցներ առնելու այսպիսի վարքագծերը դեմակայելու, որոնք պատճառ են դառնում վարչական կանոնների խախտման: Աշխատողները, աշակերտները և ծնողները կտեղեկանան այս կանոնների մասին և պատշաճ միջոցներ կտրամադրվեն անդրադառնալու անքաղաքավարի արարքներին:

Համայնքային համաժողովներ

Դպրոցի հաղորդակցությունը և թափանցիկությունը բարձրացնելու և դպրոցի կարիքներին անդրադառնալու համար մենք հրավիրելու ենք Մյուրի համայնքային համաժողովներ: Ժողովները հյուրընկալվելու են առավոտյան և երեկոյան ժամերին, որպեսզի

հարմարությունները ստեղծենք աշխատող ծնողների համար: *Մյուրի համայնքային համաժողովները* բաց են բոլոր ընտանիքներին և աշխատակազմին, իրենց կարծիքները կիսելու, արձագանքներ և առաջարկություններ անելու, որպեսզի ամրացնենք Մյուրի մեր ծրագրերը: Կներկայացվեն օրակարգի հարցեր և համապատասխան նյութեր, որոնցով հետաքրքրված է մեր համայնքը:

Դասարանային խանգարումներ

Աշակերտների ուսումնական ծրագրի ընթացքը չխանգարելու համար դասարանային խանգարումները պահում ենք նվազագույնի: Աշակերտներին խնդրում ենք, որ նախօրոք ծրագրեն և տանը սովորելու պատրաստված դպրոց գան: Ֆիզկուլտուրայի համազգեստը և իրեր բերեն իրենց հետ դպրոց գալիս: Նախապես պատրաստեք նրան, չմոռանա ճաշը կամ ճաշի դրամը իր հետ բերել: Մոռացած ճաշը կամ ճաշի դրամը, որը ծնողները ուշացումով են բերում դպրոց, կարելի է թողնել դպրոցի գրասենեակում, մինչև ճաշի ժամը, երբ աշակերտները կարող են վերցնեն այնտեղից:

Կարգապահության կանոններ/Դպրոցի կանոններ

(Տեսեք Կրթաշրջանի ուսումնական խորհրդի կանոնները 48900 հոդվածի ներքո ***և վարչական կանոնակարգերը կախակայման համար սահմանված ամբողջական ցուցակը)***

Կարգապահության փիլիսոփայություն

Ջոն Մյուր տարրական դպրոցը, համաձայն Ուսումնական խորհրդի, որդեգրել է վարքագծի չափանիշներ, որոնց պետք է ենթարկվեն բոլոր աշակերտները, և որոնք նաև, դպրոց հաճախելու պայմաններ են: Պատշաճ վարքագիծ է պահանջվում բոլոր աշակերտներից, դրական և կանոնավոր ուսումնական միջավայր ապահովելու համար: Այս կարգապահական կանոնները կազմվել են Մյուր տարրական դպրոցի կողմից՝ սահմանելու պատժամիջոցներ չափանիշներին չհետևող աշակերտների համար:

Դրական վարքագծի խթանման ակնկալիքներ և աջակցություն (Positive Behavior Expectation and Support-PBIS)

- Եղեք ապահով
- Եղեք պատասխանատու
- Եղեք հարգալից

Դրական խրախուսանք

Ջոն Մյուրում կիրառվում է Դրական վարքագծի **խթանման և աջակցություն** ծրագիրը, որը անվանվում է Positive Behavioral Incentive and Support (PBIS): Այս ծրագիրը պարգևների միջոցով խրախուսում է՝ ակնկալելիք վարք, որը ներառում է անվտանգություն, հարգանք, պատասխանատվություն և հոգատար վերաբերումք: Աշակերտները պատգևատրվում են Մյուրի տոմսակներով և հնարավորություն են ունենում շաբաթական կամ ամսական վիճակահանության մասնակցել և տարբեր արտոնություններ ստանալ:

Ի լրացում Մյուրի գնահատագրերի, մենք ունենք նաև Ամսվա ամենալավ սովորող և բարեկիրթ աշակերտի մրցանակը:

Դպրոցից առաջ և հետո վարքագծի ակնկալիքներ

1. Նախքան դպրոցը սկսվելը աշակերտները պետք է իրենց դասարանի շարքի մեջ սպասեն: Նրանք կարող են կարդալ կամ զրուցել իրենց ընկերների հետ: Նրանք չեն կարող խաղալ և վազել:
2. Աշակերտները չպետք է գնան իրենց դասարանը, առանց ուսուցիչների թույլատրության:
3. 4-րդ և 6-րդ դասարանների աշակերտները կարող են իրենց հեծանիվներով գալ դպրոց և պետք է գլուխը պաշտպանող սաղավարտ (helmet) դնեն:
4. Աշակերտները պետք է ելքի դարպասի մոտ սպասեն: Նրանք չեն կարող խաղալ և վազել:

Խաղադաշտի վերահսկում

Ձեր երեխայի անվտանգությունը մեր առաջնային պարտասխանատվությունն է: Աշակերտները պետք է դպրոց մուտք գործեն և հեռանան **խաղադաշտից միայն, և ՈՉ առջևի մուտքից: ԽԱՂԱԴԱՇՏՈՒՄ ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅՈՒՆ ՉԿԱ ԱՌԱՎՈՏՅԱՆ, ԺԱՄԸ՝** 7:30-ից առաջ-ԵՐԿՈՒՇԱԲԹԻ, ԵՐԵՔՇԱԲԹԻ ՀԻՆԳՇԱԲԹԻ և ՈՒՐԲԱԹ ՕՐԵՐԻՆ ԵՎ ՉՈՐԵՔՇԱԲԹԻ՝ ԺԱՄԸ՝ 8:30-ից առաջ և ոչ էլ 3:00-ից ՀԵՏՈ: Եթե այս ժամերին երեխայի խնամատարության կարիք ունեք, ապա խնդրվում է զանգահարել խնամատարության գրասենյակ հետևյալ հեռախոսահամարով (818) 243-4710:

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԸ ՊԵՏՔ Է ԴՊՐՈՑԻ ԱՐՁԱԿՈՒՄԻՑ ԱՄԻՋԱՊԵՍ ՀԵՏՈ ՎԵՐՑՎԵՆ

Անցումային մանկապարտեզ- կեսօրից հետ 12:39

Մանկապարտեզ- 12:49

1-ից մինչև 3-րդ դասարաններ-2:20

4-ից մինչև 6-րդ դասարաններ- 2:40

ԿԱՐՃՕՐՅԱ ԱՐՁԱԿՈՒՄ

(Խաղադաշտի վերահսկում ՉԿԱ 12:30-ից հետո)

Անցումային մանկապարտեզ - 11:39

մանկապարտեզ - 11:49

1-ից մինչև 3-րդ դասարաններ-11:59

4-ից մինչև 6-րդ դասարաններ- 12:19

Աշակերտները ՉՊԵՏՔ է, դասերից առաջ կամ հետո, խաղադաշտում կամ խաղասարքերի վրա խաղան: Երթևեկության հսկողությունը կավարտվի ժամը 3:00-ին: **Այն աշակերտները, որոնք չվերցվեն ժամը 3:00-ին, կտարվեն գրասենյակ:** Ծնողներին կամ արտակարգ իրավիճակների համար նշված անձին կտեղեկացվի, որ աշակերտին հնարավորին չափ շուտ վերցնեն: **Հետևաբար, եթե աշակերտը առանց վերահսկումի է և մնացել է մինչև ժամը 3:45-ը, և քանի որ գրասենյակը փակվում է ժամը 4:00-ին, ապա իրավապահ մարմինները կտեղեկացվեն այդ մասին: Դա արվում է ձեր երեխայի ապահովության համար:**

Դրական խրախուսանքի

Ջոն Մյուրում օգտագործվող Դրական խրախուսանքի ծրագիրը հետևյալն է՝ Մյուրի ոսկյա դրամը, Մյուրի տոմսակները, Ամսվա բարեկիրթ աշակերտի մրցանակը, Block "M" Points, Ամսվա ամենալավ սովորողներ և ամսական «Մյուրի պարգև» մրցանակ: Լրացուցիչ տեղեկությունների համար տեսեք այս միջոցառումների նկարագրությունների այբենական ցանկը:

Դրական խրախուսանք

Ջոն Մյուրում կիրառվում է Դրական վարքագծի **խթանման և աջակցություն** ծրագիրը(PBIS), որը խրախուսանքի ներառում է հետևյալները՝ Մյուրի ոսկյա դրամը, Մյուրի ոսկյա տոմսակները, Ամսվա բարեկիրթ աշակերտի մրցանակը, Ամսվա ամենալավ սովորողներ և ամսական «Մյուրի պարգև» մրցանակ:

Անկարգապահության հետևանքները
Դպրոցի կանոնների խախտման հետևանքների գրքույկում նշված են հետևյալ գործողությունները.

<u>Դասարանում</u>
Յուրաքանչյուր ուսուցիչ ստեղծում է իր դասարանի կարգապահության կանոնները: Այս կանոնները կքննարկվեն դպրոցական վերամուտի երեկոյի ընթացքում:

<u>Դասամիջոց/Ճաշաժամ</u>
Աշակերտները կարող են՝ նախազգուշացում ստանալ, զրկվել մասնակցությունից, «կարմիր թերթիկ» ստանալ, տնօրենի մոտ ուղարկվել, գրություն ուղարկել տուն և ծնողների/խնամակալի ստորագրությունը պահանջել կամ հեռախոսել տուն:

<u>Կախակայման հիմունքներ</u>
Կալիֆորնիայի ուսումնական օրենսգրքի 48900 հատվածների համաձայն:

Սեռական ոտնձգություններ (ներառյալ կովարարությունը) (հոդված 48900.2)
Բացի արդեն նշված 48900 հոդվածի (էջ 6), աշակերտը կարող է դպրոցից կախակայվել, կամ հեռացման խնդրի առջև կանգնել, եթե գերտեսուչը կամ դպրոցի տնօրենը, ուր աշակերտը արձանագրված է, որոշում կայացնի, որ աշակերտը սեռական ոտնձգություններ է կատարել՝ ըստ է 212.5 հոդվածի սահմանված կանոնների:

Կանոններ կովարարության դեմ
Որևէ տեսակի կովարարություն չի հանդուրժվի: Կրթշրջանը ստեղծել է գնահատումների ձև, որպեսզի կանոների պատահարների մասին տեղեկանա և իմանա, թե ինչպիսի քայլեր առնվեն դրանց դեմ:

Կրթաշրջանի Անգլերեն լեզվի խորհրդատվական հանձնախումբ (DELAC)
DELAC-ի պատասխանատվությունն է Ուսումնական խորհրդին խորհրդատություններ տալ, հիմնական ծրագիր մշակել Անգլերեն լեզվի զարգացման, ինչպես նաև կրթաշրջանի ողջ տարածքով՝ դպրոց առ դպրոց, կարիքներ գնահատելու ծրագրեր զարգացնել և աջակցելու համար, ինչպես նաև, դպրոցի R-30 լեզվի հարցաշար անցկացնել: Այս հանձնաժողովում, Մյուրը՝ Կրթաշրջանի մակարդակով երկու ներկայացուցիչներ կունենա: Հետաքրքրված ծնողները պետք է կապ հաստատեն Մյուրի ուսուցիչ մասնագետի հետ:

<u>էլեկտրոնային հաղորդագրություններ</u>
Ջոն Մույրի բոլոր աշխատակիցները մատչելի են էլ նամակների միջոցով: Ծնողներ կարող են հասցեագրել իրենց նամակները աշխատակազմին հետևյալ եղանակով կարելի է նամակ ուղարկել էլ. փոստի հասցեով.
1) մուտքագրեք անվան առաջին տառը,
2) մուտքագրեք նրանց ազգանունը.
3) մուտքագրեք @ **gusd.net**
Օրինակ ՝ էլ հասցե՝ Mrs. Zavala: *jzavala@gusd.net*

<u>Արտակարգ իրավիճակների պաշտպանության ծրագիր</u>
Ջոն Մյուր տարրական դպրոցի Արտակարգ իրավիճակներ ծրագրի նպատակն է աշակերտներին և աշխատողներին պաշտպանել մեծ աղետի պատահարից: Ծրագիրը դպրոցի անդամների հետ կազմել է աղետից պաշտպանվելու մի խումբ և սահմանել պատասխանատվություններ: Ծրագիրը, ամեն տարի թարմացվում և վերամշակվում է դպրոցի անվտանգության հանձնախմբի կողմից: Ըստ Գլենդել հանրային դպրոցների կրթաշրջանի արտակարգ իրավիճակների օրենքի՝ կապակցված Մյուր տարրական դպրոցի աշակերտներին, ծնողները կարող են ակնկալել հետևյալ գործողությունները Մյուր տարրական դպրոցում՝
<u>Աշակերտներին լիազորված չափահասի հանձնելու վերաբերյալ գործընթացներ.</u>

1. Գնացեք դեպի Acacia փողոցի վրա գտնվող "Request Gate"-ը ձեր երեխային վերցնելու համար:
2. Մոտեցեք Acacia փողոցի վրա գտնվող "Request Gate"-ը և ստորագրեք ձեր երեխայի արձակման համար: Ձեր երեխան ձեզ մոտ կբերվի: Բոլոր մյուս դպրոցի դռները փակ կլինեն ապահովվելու աշակերտների անվտանգությունը:

<u>Խնդրվում է վստահանալ...</u>
Որ ձեր երեխայի արտակագ իրավիճակների քարտը այժմեական տեղեկություններով է գրանցված: **<u>ԱՆՄԻՋԱՊԵՍ</u>** հայտնեք դպրոցի գրասենյակին, եթե հասցեի կամ հեռախոսահամարի փոփոխություններ կան: Խնդրվում է կապ հաստատել դպրոցի գրասենյակի աշխատակցի հետ, տեղեկանալու թե ինչպես արձանագրվել Q Parent Conect -ին: **Ոչ մի երեխա չի արձակվի պատահական որևէ մեկի, եթե նրա անունը Emergency Card-ի վրա չի արձանագրված: Խնդրվում է արտակարգ իրավիճակի դեպքում ձեզ հետ բերել ձեր ինքնահաստատման անձնական քարտը (I.D.):**

<u>Հիմնական գործնական քայլ աղետի/երկրաշարժի պարագայում</u>
- Երբ ապահով է, ուսուցիչները և աշակերտները կզատեն շենքը և դուրս կգան խաղաղաշտ ու կարգով կշարվեն իրենց դասարանին հատկացված տարածքում:
- Ուսուցիչները ներկա-բացակա կանցկացնեն և բացակայողների անունները կներկայացնեն դպրոցի կորածների և վնասվածների հրամանատարական կենտրոն: Բոլոր աշակերտները կկրեն իրեն ինքնահաստատման/ արտակարգ իրավիճակի արձակման պիտակները:
- Դպրոցի խմբերը (Search and Rescue, First Aid, Triage, etc.) կզեկուցեն իրենց պահակատեղերին:
- Կրթաշրջանի աշխատողները կմնան իրենց տեղում և կղեկավարեն աշակերտներին մինչև նրանք վերցվեն:
- Ծնողները կարող են իրենց երեխաներին վերցնել Acacia փողոցի վրա գտնվող նշանակետից:

<u>Դպրոցի փականքի ընթացակարգ</u>
Դպրոցի ողջ տարածքը փականքի ընթացակարգի մեջ կլինի, բոլոր դռները և դարպասները կկողպվեն: Բոլոր աշակերտները ապաստան կգտնեն ամենամոտ դասարանում: Ոչ մի աշակերտ չի կարձակվի մինչև "all clear" –անվտանգ հայտարարություն արվի:

<u>Եթե ինչ-որ բան եք տեսնում, մի բան ասեք (հաղորդեք).</u>

GUSD ղեկավար մարմինը և վարչակազմը խիստ զգայուն են մեր աշակերտների, ծնողների և համայնքի մտահոգությունների վերաբերյալ՝ կապված դպրոցի անվտանգության հետ: Դպրոցների անվտանգության պահպանումը տարածվում է մեր դպրոցների պատերից դուրս և պահանջում է անողոք նվիրվածություն և ջանք բոլոր շահագրգռված մարմիններից, որոնք կապված են մեր աշակերտների հետ: **Խնդրում ենք անտարբեր չլինել. եթե «ինչ-որ բան եք տեսնում, մի բան ասեք»: Հաղորդեք ցանկացած կասկածելի գործունեության մասին մեր դպրոցի կամ մեր շրջանի աշխատակազմի:**

Մենք լրջորեն ենք վերաբերում սպառնալիքներին

Աշակերտի կամ չափահասի հանդեպ ընդունելի չէ բռնի սպառնալիքներ գործադրելը՝ լինի դա դպրոցում, դպրոցից դուրս, թե սոցիալական լրատվացանցերի միջոցով: Որևէ անձիք, ովքեր կասկածվում են սպառնալիքների մեջ, պետք է ակնկալեն, որ հարցաքննվել են դպրոցի անձնակազմի կողմից և/կամ հետաքննություններ են անցկացվելու տեղի իրավապահների կողմից: Մեր աշակերտների և աշխատակիցների անվտանգությունը չի վարկաբեկվի: Խնդրում ենք ձեր աշակերտների հետ խոսեք սպառնալիքների լրջության մասին, հատկապես բռնի սպառնալիքների, դպրոցի, աշակերտի կամ աշխատակազմի նկատմամբ:

Անգլերեն լեզվի խորհրդատվական հանձնախումբ (ELAC)

ELAC-ը հնարավորություն ունի խորհրդատվություն տալ, վերանայել և օգնություն ցուցադրել դպրոցի տնօրենին և աշխատակազմին՝ համապատասխան ծրագրեր զարգացնելու անգլերենի սահմանափակ հմտություն ունեցող աշակերտների համար: 2017 թվականի փետրվարին այս խումբը քվեարկել է Դպրոցական խորհրդին (SSC) միանալ: Միացյալ ժողովներ են անցկացվում ամբողջ տարին շարունակ: Տես Դպրոցական խորհրդի ժողովների ամսաթվերը:

Անգլերեն լեզվի զարգացման ծրագրեր (ELD)

ELD-ն ծառայություններ է մատուցում անգլերենի սահմանափակ հմտություն ունեցող աշակերտներին: Ուսուցիչները տարբեր դասավանդման ստրատեգիաներ կգործածեն վստահանալու, որ աշակետները ինչքան հնարավոր է շուտ անգլերեն կարդալ, գրել կամ խոսել սովորեն և միաժամանակ շարունակեն տեղեկություններ ստանալ պատմության, հասարակագիտության և գիտության ոլորտներում: Օրվա ընթացքում, այս աշակերտները շփվում են հմուտ անգլերեն իմացող աշակերտների հետ, միաժամանակ դասավանդումներ ընթացքում, իրենց ուսումնական նպատակներին հասնելու համար:

Շրջագայություններ

Ծնողների և PTA-ի նվիրատվությունները, ինչպես նաև դպրոցի հիմնադրամը հնարավորություն են ստեղծում ավտոբուսներ մատակարարել շրջագայությունների համար: Ուսուցիչները կազմակերպում են ուսումնական ծրագրին աջակցող՝ առնվազը տարին 1 շրջագայություն: Ծնողից գրավոր թույլատվություն է հարկավոր բոլոր շրջագայություններին մասնակցելու համար: Այն աշակերտները, որոնք հաճախ դպրոցի կանոններին չեն հետևում, պետք է իրենց ծնողների ուղեկցությամբ մասնակցեն այս շրջագայություններին: Եթե ուսուցիչները գտնում են, որ որոշ աշակերտներ շրջագայության ընթացքում չեն ենթարկվում, կամ չեն հետևում տրված ուղղություններին և այսպիսով վտանգ են առաջացնում իրենց և ուրիշների համար, կմնան դպրոցում, կամ պետք է շրջագայության ընթացքում իրենց ուղեկցեն ծնողները: Աշակերտները, որոնք շրջագայությանը չեն մասնակցի, պետք է դպրոց գան: Նրանք կտեղավորվեն մի այլ դասարանում, ուր կմասնակցեն դասավանդումներին:

FLAG, Օտար լեզուների դասավանդման ծրագիր

Գլենդելի Օտար լեզուների դասավանդման ծրագիրը երկկողմանի ներգրավման ծրագիր է, որը բնիկ անգլերեն, կամ իսպաներն խոսող աշակերտների բոլոր առարկաների դասավանդումները անցկացնում է երկու լեզուներով: Այս ծրագրի նպատակն է մինչև 6- րդ դասարան ավարտելը զարգացնել երկլեզու գրագետ աշակերտներ, բոլոր ուսուցվող առարկաներում: 90/10 երկլեզու ներգրավման ծրագրում, նախակրթարանի և 1-ին դասարանի աշակերտներին, օրվա 90%-ն ուսուցում են իսպաներենով, իսկ 10%-ին անգլերենով: Ինչքան աշակերտի դասարանային մակարդակը բարձրանում է նրա իսպաներենի դասավանդումների տոկոսային հարաբերությունը նվազում է, իսկ անգլերենինը ավելանում: Երբ աշակերտները հասնում են 5-րդ և 6-րդ դասարանի մակարդակին, դասավանդումները հավասարապես բաժանվում են անգլերեն և իսպաներեն լեզուների միջև: Լրացուցիչ տեղեկություններ ստանալու համար կապվեք դպրոցի հետ:

Սննդի ծառայություններ

Ծնողները պետք է դիմեն երեխաների համար անվճար և զեղչ գնով տարեկան ճաշից օգտվելու ծրագրին: Դիմումները տուն կուղարկվեն ուսուտարվա սկզբին:

Նախաճաշ

Օրական առավոտյան ժամը 7:30-7:55-ը նախաճաշ է մատուցվում Մյուրի ճաշարանում: Արժեքն է՝ $1.25: Զեղչ գնով կամ անվճար նախաճաշը մատչելի է որոշ աշակերտների համար: Լրացուցիչ տեղեկություններ ստանալու համար կապվեք դպրոցի գրասենյակի հետ:

Նախաճաշի երկրորդ հնարավորություն

Նախաճաշ ստանալու երկրորդ հնարավորություն կտրվի, վաղ առավոտյան նախաճաշին դպրոց չհասած աշակերտներին: Արժեքը նույնն է: Երկրորդ նախաճաշը կտրվի առավոտյան ընդմիջման ժամին:

Ճաշ

Աշակերտները կարող են տանից ճաշ բերել, կամ գնել դպրոցի ճաշարանից: Ճաշի արժեքն է $2.75: Այն աշակերտները, որոնք տոպրակով ճաշ կբերեն, կարող են կաթ կամ հյութ գնել 50¢: Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանը մասնակցում է Պետական դպրոցների նախաճաշ/ճաշ ծրագրին: Այն երեխաները, որոնց ընտանիքի տարեկան եկամուտը համապատասխանում է պետական ծրագրի չափանիշերին զեղչ գնով՝ 50¢ (ճաշ), կարող են գնել: Տեղի և ժամանակի սահմանափակության պատճառով ծնողերը չեն կարող մասնակցից լինել իրեն երեխաների ճաշաժամին: Խնդրվում է երեխայի համար տեղական, fast food ճաշարաններից ճաշ **<u>չբերել</u>** դպրոց, կարող են ճաշարանի ճաշից կամ իրենց կապոցային ճաշից օգտվել:

Սնաքներ

Սնաքները ընտրովի են և կարելի է այն ուտել ճաշարանի տարածքում ընդմիջումներին: Միայն սննդարար սնաքներ են թույլատրելի: Խնդրվում է մեկ անգամ ուտելու սնաք ուղարկել ձեր երեխայի հետ և **<u>ՈՉ</u>** մեծ տոպրակով չիփսեր, ինչպիսին է՝ "hot cheetos" տեսակը:

Հիմնադրամ

Ջոն Մյուր տարրական դպրոցի հիմնդրամը անշահախնդիր կազմակերպություն է, որը համագործակցում է համայնքի և դպրոցի կրթաշրջանի հետ, նպաստելու կրթաշրջանի աշակերտների որակավոր ուսուցմանը: Կրթաշրջանի առաքելությունն

է գոյացնել ռեսուրսներ և այն տրամադրել հարստացնելու, պահպանելու և ընդլայնելու ծրագրերը, բոլոր աշակերտներին ուսումնական ձեռքբերումների հնարավորություններ տալ և պատասախանատու և արդյունավետ քաղաքացիներ դարձնել նրանց:

G.A.T.E. (Շնորհալիների և տաղանդավորների ուսուցում)

GATE-ը մի ծրագիր է, որն առաջարկվում է 4-6 դասարանի աշակերտներին: Աշակերտները ճանաչվում են կրթաշրջանի ուղեցույցների հիմունքներով, աշակերտներին հնարավորություններ տալով սովորել և դառնալ պատասխանատու և աշխատասեր քաղաքացիներ:

Տնային աշխատանք

Նպատակ. Տնային աշխատանք ծրագրելու ընթացքում պետք է շեշտը դնել հանձնարության նշանակութան վրա: Տնային հանձնարարությունը պետք է՝

1. Ուժեղացնի հիմնական գիտելիքները
2. Զորացնի ուսումնառության սովորույթները
3. Ընդարձակի դասարանային ուսումնառությունը
4. Զարգացնի նախաձեռնություն, ինքնակառավարում և պատասխանատվություն
5. Ինքնուրույն մտածելու կարողությունը զարգացնի
6. Ընդլայնի հետաքրքրությունների մտահորիզոնը և իմաստավորի ազատ ժամերը

Հիմնական սկզբմունքներ

Որպեսզի արդյունավետորեն հասնենք այս նպատակներին, տնային աշխատանքը պետք է զգուշորեն ծրագրվի համապատասխանելով հետևյալ հիմունքների հետ.

1. Հանձնարարության նպատակը և դասարանում սովորածի հարակցությունը պետք է հստակորեն սահմանվի ուսուցչի կողմից և հասկանալի դառնա աշակերտին:
2. Ուսուցիչը աշակետներին կրացատրի ոչ միայն ինչ անելու, այլ նաև ինչպես անել դա:
3. Հանձնարարությունը պետք է դուրս գա դասարանի սահմաններից և լինի իմաստալից, հետաքրքիր և զանազան:
4. Լինի ազդեցիկ ուսումնական օգնություն: Տնային աշխատանքները հավաքվում և ստուգվում են ուսուցչի կողմից:
5. Տնային աշխատանքները կարևոր մասնիկներ են ուսումնական ծրագրին և պետք է դրականորեն արտացոլեն աշակերտի գնահատականը.
   a. Քրեդիտ է տրվում աշակերտի կատարած և վերադարձրած տնային աշխատանքի համար:
   b. Ծնողները պետք է տեղեկանան աշակերտի չկատարած տնային աշխատանքի մասին:

Ծնողի պատասխանատվությունը

Ծնողները կարող են օգնել երեխային, որպեսզի նրանց ժամանակը օգտավետ գործածվի, որոնք են տանը իրենց դասերը պատրաստելու հետևյալ առաջարկությունները.

- ❑ Ձեր երեխային հարցրեք, որ ձեզ հետ կիսի մի բան, որը սովորել է այսօր և թույլ տվեք, որ դա ձեզ սովորեցնի:
- ❑ Ձեր երեխային հարցրեք իր շաբաթական ուղղագրության բառերը, ինչպես են դրանք հեգվում, դրանց նշանակությունը և ինչպես դրանք օգտագործել նախադասության մեջ:
- ❑ Կրկնեք մաթեմատիկական գործողությունները:
  Օրինակ՝ 2+2=.... 10-7=.... 6x7= .... 25:5= ....
  Դրանք ներկայացրե՛ք խաղի ձևով:
- ❑ Ձեր երեխային հարցրեք, որ ձեզ հետ կիսեի մի բան, որ նա սովորել է այսօր մաթեմատիկայի դասարանում և թույլ տվեք, որ դա ձեզ սովորեցնի:
- ❑ Ձեր երեխային ասեք որ կարդա 2 էջ/պարբերություն և դա ամփոփի ձեզ համար: Ապա, տվեք 2 հարց իր կարդացածի վերաբերյալ:
- ❑ Ստուգեք ձեր երեխայի տնային աշխատանքների պահարանը և աշակերտի ծրագիրը ամեն երեկո, կարևոր տեղեկությունների համար և թե ինչպես է ձեր երեխան առաջադիմում դպրոցում:

ք Ինքնքուրույն ուսուցում

Երբ երեխան դասերից զրկվում է անհետաձգելի և անձնական պատճառներով, ծնողները կարող են երեխայի դասարանային աշխատանքները վերցնել նրա համար: Կամավոր ինքնուրույն ուսուցման ծրագիրը հնարավորություն է տալիս աշակերտներին դասարանային աշխատանքը կատարել, երբ նրանք բացակայում են հինգ (5) և ավելի օրեր շարունակ: **Որպեսզի ձեր երեխան կարողանա մասնակցել ինքնուրույն ուսուցման ծրագրին ծնողը/խնամակալը պետք է դպրոցին տեղեկացնի այդ մասին առնվազն երկու (2) շաբաթ առաջ:** Ընդունելությունը ծրագրում հիմնված է աշակերտի ինքնուրույն աշխատանքի փաստի հիմունքի վրա և թե աշակերտը կարող է հանձնարարված աշխատանքը կատարել: Դպրոցը պարտավոր է յուրաքանչյուր մասնակից աշակերտի տեղեկությունները պահել, ներառյալ՝ բոլոր կատարված աշխատանքների կրկնօրինակները և աշակերտի գնահատված աշխատանքները: Աշակերտը, ծնողը, ուսուցիչը և տնօրենը պետք է համաձայնագիր ստորորագրեն: Ռեսուրսների ծրագրին (RSP) մասնակցող աշակերտները ՉԵՆ կարող մասնակցել Ինքնուրույն ուսուցման ծրագրին, եթե նրանց Անհատական ուսուցման ծրագիրը (IEP) մասնավորապես ապահովում է մասնակցությունը:

Անհատական ուսուցման ծրագիրը (IEP) մասնավորապես ապահովում է մասնակցությունը:

Ուսուցման հիմունքներ

Ջոն Մյուրի տարրական դպրոցի ուսուցման հիմունքերը տրամաբանության վրա են կենտրոնացած: Բոլոր աշակերտները կցուցաբերեն գրագետ տրամաբանական կարողություններ:

Ուսուցման լավագույն սովորություններ

- Իրագործել i-Ready-ի հանձնարարությունները (տարին 3 անգամ ստուգել առաջադիմությունը) և Ready Common Core Curriculum-ը (Համընդհանուր ուսումնական ծրագիր):
- Իրագործել Common Core-ի նահանգային ստանդարտները դպրոցում, իրագործելով չորս C-ը՝ Critical Thinking-Տրամաբանություն
  Creativity-Ստեղծարարություն
  Communication-Հաղորդակցություն,
  Collaboration-Համագործակցություն
- Կիրառել մաթեմատիկայի ութ CCSS փորձերը:
- Շարունակել դպրոցի միջամտության ծրագրերը (Response to Intervention Program-RTI), որը բազմազան ընթերցանության է ներառում:
- Բարձրացնել տեխնալոգիայի և թվային գրագիտության մակարդակը:
- Իրականացնել մտային քարտեզ և Քեգան կառուցվածք սովորելու ստրատեգիաները:

Ուսուցմանն առաջնորդող թիմ (ILT)

Ուսուցմանն առաջնորդող թիմը կազմված է տնօրենից, փոխտնօրենից, ուսուցիչ մասնագետից, դասակարգված աշխատակազմից և յուրաքանչյուր դասարանային մակարդակ ներկայացնող ուսուցիչներից:

Ուսուցմանն առաջնորդող թիմը զբաղվում և լուծում է դպրոցի ուսուցման հետ կապված խնդիրներ՝ բյուջե, կարգապահություն, ուսումնական ծրագրեր և այլ դպրոցական ծրագրեր և դպրոցական միջոցառումներ:

Գործիքային երաժշտություն

Կամավոր գործիքային երաժշտության մասնակցության ընտրություն է տրվում 4-ից մինչև 6-րդ դասարանների աշակերտներին: Երաժշտության ուսուցիչը դասավանդում է ուրբաթ՝ սովորական դպրոցական օրերին: Կրթաշրջանն ունի սահմանափակ թվով գործիքներ: Տարեվերջին աշակերտները ելույթներ են ունենում: Աշակերտները պետք է պատասխանատվություն վերցնեն իրենց գործիքների և երաժշտության գրքերի խնամքի համար: Դասաժամերը չեն խանգարվի աշակերտներին գործիքներ բաժանելու համար:

Գրադարան

Յուրաքանչյուր աշակերտի հնարավորություն կընձեռնվի շաբաթը մեկ անգամ այցելել դպրոցի գրադարանը: Աշակերտները գրքեր կստանան ըստ անցյալ շաբաթվա դուրս գրած գրքերի վերադարձման պատասխանատվության հիմունքների: Կորցրած կամ վնասված գրադարանի գրքերը պետք է փոխարինվեն աշակերտների ծախսերով:

Կորած և գտնված իրեր

Կորած և գտնված իրերը գտնվում են 1119 սենյակի դրսում: Լավ է, որ աշակերտների հագուստները և իրերը իրենց անվան պիտակն ունենան, այդպիսով կճանաչվեն տերերը: Եռամսյակի վերջին, չբացահայտված բոլոր հագուստները կնվիրվեն Գուդվիլին: Նվիրատվություն անելուց մեկ շաբաթ առաջ հեռախոսային պատգամով հիշեցում կուղարկվի տուն: Դպրոցը պատասխանատվություն չի կրում կորած իրերի համար:

Դեղեր

Այն աշակերտները, որոնք դպրոցական օրվա ընթացքում դեղեր ընդունելու կարիք ունեն, պետք է թույլատվագիր ներկայացնեն իրենց ծնողից կամ խնամակալից, ԵՎ փաստաթուղթ՝ "Request for Medication To Be Taken During School Hours" ֆորմը կարող եք ստանալ դպրոցի առջևի գրասենյակից: Աշակերտները չեն կարող իրենց մոտ որևէ ժամանակ որևէ դեղ պահել և դեղը նրանց ՉԻ ՏՐՎԻ դպրոցի աշխատակազմի կողմից, եթե դա գրանցված չէ ֆորմի վրա: Այն ծնողները, որոնք բժշկի լրացրած այս ֆորմը չունեն, բայց ցանկանում են, որ իրենց երեխան դպրոցական օրվա ընթացքում դեղ վերցնի, կարող են գալ դպրոց և իրենց երեխային տալ դեղը բուժքրոջ գրասենյակում:

Բաց դռների օր

Սա մի հատուկ երեկո է, որը տեղի է ունենում դպրոցի երրորդ եռամսյակին: Աշակերտները իրենց ընտանիքների ուղեկցությամբ հնարավորություն ունեն դասարանները այցելել: Աշակերտներին հնարավորություն է ընձեռնվում բացատրել, թե ինչ են սովորել և ցուցադրել իրենց դպրոցական աշխատանքները:

Ծնողական խորհրդակցություններ

Ծնողը կարող է ուսուցչի հետ հանդիպման խնդրանք ներկայացնել, զանգահարելով և պատգամ թողնելով դպրոցի գրասենյակում: Ուսուցիչը կվերադաձնի հեռախոսազանգը և ժամադրություն կնշանակի խորհրդակցության համար: Նախամանկապարտեզի ուսուցիչները ծնողական խորհրդակցության ժողովի են հրավիրում առաջին եռամսյակի վերջին:

Ծնողի այցելություն

Բոլոր այցելողներից պահանջվում է օրվա ընթացքում, ժամը 7:30-4:00, դպրոց ժամանելիս ներկայանալ դպրոցի գրասենյակ: Այցելողների անցման թույլատրության պիտակը պարզորեն պետք է ցուցադրել հագուստի վրա և կրել այն դպրոցում եղած ժամանակմիջոցում: Խնդրվում է, ժամադրություն վերցնել ուսուցչի և տնօրենի հետ քսան (20) րոպե հանդիպում ունենալու համար: Այցելողներին կուղեկցի աշխատակազմի անդամը ձեր դիտարկումների և այցելությունների ընթացքում:

Անձնական իրեր

Խաղալիքներ, խաղադաշտի սարքավորումներ, էլեկտրոնային խաղեր, դրամ (բացի ճաշի դրամից), բեյսբոլի քարտեր, փոխանակվող քարտեր և այլ անձնական իրեր դպրոց բերել ՉԻ թույլատրվում: Դպրոցը չի կարող պատասխանատվություն վերցնել ձեր վնասված կամ կորած սեփական իրերի համար: Դպրոցը կպահի այս իրերը մինչև ծնողների դպրոց գալը և դրանք ստանալը:

Լուսանկարվելու օր

Բոլոր աշակերտները և աշխատակազմը անձնական և դասարանային լուսանկարի հնարավորություն կստանան առաջին եռամսյակում, լուսանկարչական ընկերության կողմից: Նկարները կարող եք ընտրել ըստ ընձեռնված ընտրությունների:

Ֆիզիկական ուսուցման ծրագիր (P.E.)

Որակավորված ֆիզիկական ուսուցման ուսուցիչը կներկայացնի հերթական, չափավորված և 120 րոպե տևողությամբ շաբաթական ծրագիր, 4-6 դասարանների աշակերտների համար: Մանկապարտեզից մինչև երրորդ դասարանների համար դասղեկը պատասխանատու կլինի ֆիզիկական ուսուցման համար, օրական 20 րոպե դասավանդում, ամբողջ տարին շարունակ, որը կազմված է հատուկ ուսումնական ծրագրից և բոլոր ուսուցիչներին պատրաստումներ են տրվել: Ֆիզիկական ուսուցման սարքավորումները իրենց մեջ ընդգրկում են՝ օղակներ (hula hoops), կոներ, Frisbees, ցատկելու պարաններ, տարբեր չափսերի գնդակներ, վոլեյբոլի ցանցեր, թենիսի ռակետներ, հոկեյի փայտեր, հոկեյի գնդակ և ձեռքի գնդակի սարքավորումներ: Ինչպես բոլոր դրսի միջոցառումները, այնպես էլ ֆիզիկական ուսուցման դասերը կրճատվում և տեղափոխվում են ներս, եթե եղանակը ցուրտ է կամ, երբ օրվա տեսության մասնագետը ահազանգում է օդի աներեևնպաստ լինելը:

Ֆիզիկական ուսուցման ուղեցույցներ 4-6 դասարանների համար

Բարձր դասարանների ֆիզիկական ուսուցման դասերն կայանում են շաբաթը երկու անգամ: Որպեսզի ձեր երեխան ֆիզիկական ուսուցման դասավանդումների առավելագույնը ստանա և կարողանա հանգիստ և ապահով մասնակցել դասավանդումներին, մենք առաջարկում ենք հետևյալները՝

- Ձեր երեխան մարմնամարզության կոշիկներ հագնի:

- Ձեր երեխան համապատասխան համազգեստ՝ շալվար կամ կարճ շալվար հագնի:
- Ձեր երեխան սրբիչ և շշով ջուր բերի դասարան:

Կալիֆորնիա նահանգի պահանջն է, որ բոլոր աշակերտները շաբաթական 100 րոպե մասնակցեն ֆիզիկական ուսուցման դասավանդումների: Աշակերտը կարող է մեկ շաբաթ (ամեն եռամսյակի) հարգելի բացակայություն ունենալ ֆիզիկական ուսուցման դասավանդումներից, եթե երկտող ներկայացվիի ծնողից: Եթե նա հիվանդություն կամ վնասվածք ունենա, պահանջվում է բժշկից նամակ ներկայացնել: 5 օր բացակայությունից հետո, նույնիսկ երբ ծնողը հարգելի բացակայության նամակ է ներկայացրել, բացակայությունը ազդեցություն կթողնի ձեր երեխայի գնահատականի վրա: Խնդրվում է հիշել, որ եթե աշակերտը որևէ վիրակապի (ace bandage), ամրակների (crutces), կամ այլ օրթոպետիկ սարքի, կարիք ունի, բժշկից գրավոր բացատրություն է հարկավոր:

Ոչ մի երեխա չի բացառվի ֆիզիկական ուսուցումից առանց ծնողի նամակի, որի վրա պետք է նշված լինի ամսաթիվը, ծնողի ստորագրությունը, կապի հեռախոսահամարը և բացառվելու պատճառը: Այս նամակը պետք է գրասենյակ բերվի նախքան դպրոցը սկսվելը, որպեսզի թույլտվություն տրվի աշակերտին: Այս թույլտվությունը ձեր աշակերտին կազատի ընդմիջումից և ֆիզկուլտուրայի դասավանդումներից:

Կալիֆորնիա նահանգը որդեգրել է Fitness Gram քննական ձևը, որը լավագույնն է ֆիզիկուլտուրայի ուսուցման մեջ: Դա, ամեն տարի փետրվարից մինչև մայիս անցկացվում է բոլոր հինգերորդ դասարանի աշակերտների համար: Այս քննությունը գնահատում է աշակերտների ֆիզիկական ուսուցման մակարդակի հինգ բաղադրիչները.

1) աէրոբիկ կարողություն, 2) ֆիզիկական կառուցվածք,
3) մկանների ուժ, 4) տոկունություն և
5) ճկունություն: Որպես Գլենդելի հանրային դպրոցների ֆիզիկական ուսուցման ծրագրի մասնիկ, ուսուցիչները քննություններ են անցկացնում 4-րդ և 6-րդ՝ ինչպես նաև 5-րդ դասարանների համար: Չնայած այն փաստի, որ միայն 5-րդ դասարանների գնահատականներն են զեկուցվում նահանգին, կրթաշրջանը գտնում է, որ ծրագիրն ավելի արդյունավետ է բոլոր աշակերտների մասնակցությամբ: Եթե աշակերտները անկարող են նշանակված ժամկետին ֆիզիկական ուսուցման քննություն հանձնել՝ հիվանդության/վնասվածքի պատճառով, ապա նրանց հնարավորություն կտրիվի այդ քննությունը հանձնել ավելի ուշ, մի այլ քննական ժամանակամիջոցում:

Հոգեբան

Դպրոցի կես դրույքով աշխատող հոգեբանը Մյուրում քննություններ և աշակերտների գնահատումներն է անցկացնում Աշակերտի հաջողության խմբի առաջարկով:

PTA-ի անդամները

PTA-ին մասնակցելը ամենակարևոր կապն է դպրոցի, աշխատակազմի և ծնողների միջև: PTA-ի անդամները կարող են կամավորաբար և տարբեր ձևերով օգնել դպրոցին, ներառյալ հատուկ միջոցառումները և իրադարձությունները: Բոլոր ընտանիքներին և աշխատակազմին խրախուսում ենք միանալ PTA-ի աշխատանքներին:

Կարմիր ժապավենի շաբաթ

Կարմիր ժապավենի շաբաթը տարեկան իրադարձություն է, որը 1986 թվականից ի վեր տեղ է գտել Միացյալ Նահանգերի բոլոր դպրոցներում: Համագործակցված PTA-ի հետ, Կարմիր ժապավենի միջոցառման նպատակն է ներկայացնել՝ միացյալ, դրական և ակնհայտ հանձնառություն, որն է ապահով և թմրադեղերից զերծ Ամերիկա:

Ռոբատիկների ակումբ

4-րդ, 5-րդ և 6-րդ դասարանների աշակերտները կարող են մասնակցել Lego Robotics Club-ի պարապմունքներին, ուր աշակերտները ծրագրավորում են Lego Robot-ներ: Այս աշխատանքը բացահայտում է STEM-ի հմտությունները (Science, Technology, Engineering and Mathematics) և հնարավորություն տալիս՝ ստեղծագործելու, երևակայելու և զվարճանալու: Աշակերտները սովորում են ծրագրավորել և հասկանալ թե ինչ ճանապարհներով են ռոբոտները հրամանները կատարում: Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանը մայիս ամսին անցկացնում է ռոբատիկների մրցույթ, ուր բոլոր թիմերը մասնակցում են այս մրցույթին: Լրացուցիչ տեղեկությունների համար կապ հաստատեք Պրն. Ֆրանկ Գոնզալեսի հետ՝ fgonzalez@gusd.net հասցեով կամ զանգահարեք (818)241-4848 հեռախոսահամարով:

Ապահովություն և անվտանգություն

Ապահովություն և անվտանգությունը մեր առաջնային խնդիրն է դպրոցի աշխատակազմի և աշակերտների համար: Դպրոցական ժամերի ընթացքում բոլոր խաղադաշտերի դարպասները պահվում են կողպված: Անցման թույլատրություն և ստորագրություն է պահանջվում բոլոր այցելուներից, որոնք դպրոց և դասարաններ են այցելում, ժամը 7:30-4:00 միջև: Կրթաշրջանի աշխատողները և ողջ անձնակազը պետք է ինքնությունը հաստատող նկարով կրծքանշան կամ այցելուի կրծքանշան կրեն:

Ամսվա գիտունը և քաղաքացին

Յուրաքանչյուր դասարանից պատվարժան աշակերտ է ընտրվում և ճանաչվում իր ուսումանկան բարձր կատարումների (Scolar Of The Month) և գերազանց քաղաքացիության համար (Citizen Of The Month): Ուսուցիչները ընտրում են այս աշակերտներին ըստ իրենց ձեռքբերումների և դասարանում ցուցաբերած օրինակելի քաղաքացու վարքի համար:

Դպրոցի հաշվետվության զեկուցագիր (SARC)

Կալիֆորնիայի յուրաքանչյուր դպրոց պետք է պատրաստի Դպրոցի հաշվետվության զեկուցագիր (SARC): Տեղեկություններ տալու հիմնադրամի, ծրագրերի և ուսումնական առաջադիմության տվյալների վերաբերյալ, իր մեջ ընդգրկելով ընդհանուր դպրոցական ուսումնական մթնոլորտը: Դուք կարող եք համակարգչի միջոցով տեղեկություններ ստանալ **2020/2021** ուստարվա մասին, այցելելով դպրոցի կայքէջը՝ http://www.gusd.net հասցեով: Յուրաքանչյուր դպրոց ունի իր կայքէջը կապված SARC-ի հետ: Դպրոցի գրասենյակից կարող եք ստանալ ձեր օրինակը:

Դպրոցի հեռախոսային պատգամների ծրագիր

Մեր հեռախոսային պատգամների ծրագիրը օգնում է մեզ ժամանակին տեղեկություններ հաղորդել ծնողներին: Մենք, պարբերաբար հեռախոսային պատգամների միջոցով տեղեկացնում և հիշեցնում ենք ձեզ, դպրոցի գալիք միջոցառումների մասին: Եթե ցանկանում եք ձեզ մատչելի լեզվով հեռախոսային պատգամ ստանալ, ապա կապնվեք գրասենյակի հետ և խնդրեք, որ այն փոխվի:

Եզակի ծրագիր աշակերտի առաջադիմության համար (SPSA)

Ջոն Մյուրի դպրոցական ծրագիրը ձևակերպվել է Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանի LEA ծրագրից հետո: Խումբը կազմված է ուսուցիչներից, աշխատակազմից, ծնողներից և տնօրենից, որոնք ամեն տարի վերանայում են դպրոցի տվյալները և հաջորդ տարվա ուսումնական առարկաների համար ծրագրեր կազմում: Դպրոցական տվյալները հավաքվում և վերլուծության են ենթարկվում՝ բացահայտելու հաջողությունները և կարիքները: Ստրատեգիաներ են մշակվում այս կարիքներին հասցեագրելու և դպրոցի բարեփոխումներին և առաջընթացին թափ տալու, նաև աշակերտների առաջադիմությանը նպաստելու համար:

Դպրոցական խորհուրդ (SSC)

Մյուրի Դպրոցական խորհուրդը բաղկացած է տասը անդամաներից՝ տնօրեն, մասանգետ ուսուցիչ , ծնողներ ընտրված՝ ծնողների կողմից և աշխատակազմ՝ ընտրված աշխատակարզմի կողմից: Դպրոցական խորհուրդը համդիպում է տարին առնվազն չորս (4) անգամ: Խորհրդի նպատակն է օգնել. զարգացնել, առաջարկել և իրականացնել «Եզակի ծրագիր աշակերտի առաջադիմության համար»-ի նպատակները: Լրացուցիչ տեղեկությունների համար կապ հաստատեք Մյուրի ուսուցիչ մասնանագետի հետ: Ժողովների հրավերները կտեղադրվեն Peachjar-ի մեջ և տուն կուղարկվեն հինգշաբթի օրվա թղթապականկով:

Եզակի ծրագիր աշակերտի առաջադիմության համար (SPSA)

Ջոն Մյուրի դպրոցական ծրագիրը ձևակերպվել է Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանի LEA ծրագրից հետո: Խումբը կազմված է ուսուցիչներից, աշխատակազմից, ծնողներից և տնօրենից, որոնք ամեն տարի վերանայում են դպրոցի տվյալները և հաջորդ տարվա ուսումնական առարկաների համար ծրագրեր կազմում: Դպրոցական տվյալները հավաքվում և վերլուծության են ենթարկվում՝ բացահայտելու հաջողությունները և կարիքները: Ստրատեգիաներ են մշակվում այս կարիքներին հասցեագրելու և դպրոցի բարեփոխումներին և առաջընթացին թափ տալու, նաև աշակերտների առաջադիմությանը նպաստելու համար

Վեցերորդ դասարանի աշխատանքներ

6-րդ դասարանի զվարճալի ծրագիր

Բոլոր 6-րդ դասարանի աշակերտներին հնարավորություն է ընձեռնվում *զվարճալի* օրերի մասնակցության: Զվարճալիի օրերը տեղի են ունենալու յուրաքանչյուր եռամսյակի ավարտին կամ մոտակա օրերին:! Լրացուցիչ տեղեկություններ կկիսվեն վեցերորդ դասարանի ուսուցիչների կողմից: Այս միջոցառումներին մասնակցելու համար վեցերորդ դասարանցիները պետք է հետևեն Մյուրի-ի Դրական վարքի ակնկալիքներին Եղեք ապահով, հարգալից և պատասխանատու և միշտ ցույցադրեք ձեր հոգատարությունը:

ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՄԵԴԻԱ (տեղեկատվություն)/ ԿԱՅՔԷՋ

Ջոն Մյուրի կայքէջը պարունակում է տեղեկություններ կրթաշրջանի և դպրոցի նորությունների, կրթաշրջանի և դպրոցական կանոնների, ծրագրերի և իրադարձությունների, ճաշի ընտրացանկի և զանգերի ժամանակացույցի վերաբերյալ:

Website: https://www.gusd.net/muir
or www.johnmuirelementary.net.
Instagram: **johnmuirgusd**
District Website: www.gusd.net

Հատուկ ուսուցման ծրագրեր

Այն աշակերտները, որոնք ճանաչվել են հատուկ ուսուցման կարիք ունեցողներ, ծառայություններ են ստանում տարբեր ձևերով: Տեղավորումը ծրագրում կախված է լայնածավալ ստուգումների, գնահատումների, հետազոտությունների և հատուկ պատրաստություններ ունեցող մասնագետների դիտարկումների արդյունքների հիմունքներով և դրան հետևող Անհատականացված ուսուցման ծրագրի (IEP) խմբի ու ծնողների հետ ունեցած ժողովների հիմունքներով:

Ոգեշնչման օրեր (Spirit Days)

Աշակերտական խորհուրդը, աշակերտների համար տարվա մասնակի օրեր է նշանակում: Օրինակի՝ աշակերտները կանաչ գույնի հագուստ են հագնում Saint Patrick-ի օրվա առթիվ: Ոգեշնչման օրերը հայտարարվում են, նաև տեղեկացվում՝ հինգշաբթի օրվա թղթապանակի միջոցով: Ամեն ուրբաթ Ոգեշնչման օր է: Աշակերտները կարող են հագնել Մյուրի շապիկ իրենց համազգեստի տաբատով: Մյուրի շապիկները վաճառվում են գլխավոր գրասենյակում: Շապիկն արժե $800 կամ 2 վերնաշապիկն արժե $15.00:

Աշակերտական խորհուրդ

Մյուրը հպարտ է իր Աշակերտական խորհրդով, որը 4-6-րդ դասարանների ներկայացուցիչներից է բաղկացած: Աշակերտական խորհրդի ժողովները կայանում են ամեն ամիս և հնարավորություն ընձեռնում աշակերտներին ղեկավարման փորձառություն ձեռքբերել, պատասխանատվություն սովորել, նպաստել դպրոցի ոգեշնչմանը և օգնել դպրոցի բարելավման աշխատանքներին:

Ուշացումներ

Դարպասները կողպվում են առավոտյան 8:10-ին: Այն աշակերտները, ովքեր 8:15-ից հետո գալիս են առջևի դռնից, գրանցվելու են որպես ուշացած՝ կախված նրանց ժամանման պահից: Ժամանակին դպրոց հաճախելը առաջնահերթություն է Մյուրում: Աշակերտները, ովքեր ուշ են ժամանում, նախքան դասարան գնալը պետք է գրանցվեն դպրոցի գրասենյակում: Աշակերտները երկտող տուն կտանեն, որպեսզի ծնողները լրացնեն նշելով, թե ինչու է աշակերտը ուշացել: Բոլոր ուշացումներն արձանագրվում են հաճախումների գրանցամատյանում: Եթե ուշացումները լուրջ խնդիր դառնան, ապա դպրոցի ղեկավարությունը կկապվի ծնողների հետ: Կրթաշրջանի Աշակերտների աջակցության ծառայության գրասենյակը իրավունք ունի իրականացնել առավոտյան արթնացնող զանգերի համակարգը՝ աշակերտներին օգնելու ժամանակին դպրոց հասնելու:

Հեռախոսներ

Աշակերտներին իրավունք չի տրվում դպրոցական օրվա ընթացքում հեռախոս գործածել, բացառությամբ՝ արտակարգ իրավիճակները: Մոռացված տնային աշխատանքը, երաժշտական գործիքը, մարզանքի առարկաները, ճաշը կամ ճաշի դրամը արտակարգ իրավիրճակներ ՉԵՆ համարվում: Այս կանոնները կարևոր են աշակերտին պատասխանատվություն սովորեցնելու և վստահանալու, որ դպրոցի հեռախոսային կապի գիծը պետք է բաց պահել, դրսից եկած շտապ զանգերի համար:

Հեռախոսային պատգամներ

Եթե ձեր երեխայի ուսուցչի հետ խոսելու կարիք կա, ապա խնդրվում է, որ ձեր երեխայի հետ գրություն ուղարկեք ուսուցչին, որպեսզի ձեզ զանգահարի: Խնդրվում է գրանցել ձեր աշխատանքային և տնային հեռախոսահամարները և լավագույն ժամանակամիջոցը, որի ընթացքում ուսուցիչը կարող է ձեզ զանգահարել: Եթե երկու (2) օրվա ընթացքում դուք ուսուցչից պատասխան հեռախոսազանգ չեք ստացել, խնդրվում է նորից զանգահարել նրան: Միայն արտակարգ իրավիճակների պարագաներում աշակերտներին կթույլատրվի խոսել իրենց ծնողների հետ: *Դասավանդումները չեն խանգարվի հեռախոսային պատգամների պատճառով: Խնդրվում է տեղեկանալ, որ ժամը 12:30-ից հետո թողնված*

<u>հեռախոսային պատգամների ընթացք չի տրվի մինչև դպրոցական օրվա վերջը:</u>

<u>Քննություններ</u>
<u>Անգլերեն լեզվի հմտության գնահատում</u>
Սկսած 2017-2018 ուստարվանից, Կալիֆորնիայի Անգլերեն լեզվի հմտության տարեկան գնահատումը (ELPAC) կփոխարինի Կալիֆորնիայի անգլերեն լեզվի զարգացման քննությանը (CELDT), որպես՝ մանկապարտեզից-12-րդ դասարանների Կալիֆորնիայի անգլերեն լեզվի հմտության գնահատում: 2017-2018 ուստարվա ընթացքում և մինչև 2018 թվականի հունիսի 30-ը CELDTA-ը կտրվի ծանոթացնելու նպատակով: 2018 թվականի գարնանը ELPAC-ի ամփոփված գնահատումը կօգտագործվի որպես քննություն, անգլերեն սովորողների համար: 2018-19 ուսումնական տարվա ընթացքում ELPAC-ը կլինի միակ առաջին և ամփոփ քննությունը և CELDTA-ը այլևս չի գործածվի:

<u>CAASPP *(Կալիֆորնիայի գնահատում աշակերտի կատարման և առաջադիմության համար)*</u>
Կալիֆորնիայի գնահատում աշակերտի կատարման և առաջադիմության համար (CAASPP) քննությունը փոխարինել է Կալիֆորինայի ստանդարտներով քննությանը (CST):
CAASPP-ը համակարգչով կարգավորվող Անգլերեն լեզվարվեստի և մաթեմատիկայի քննություն է 3-ից մինչև 11-րդ դասարանների համար: Կատարողական հանձնարարությունը ընգրկված է քննության մեջ, ստուգելու աշակերտի իմացության գործածությունը՝ անգլերեն լեզվարվեստի և կյանքի առօրիայի հետ կապակցված մաթեմատիկայի խնդիրներին լուծումներ գտնելու համար: Քնությունները անցկացվում են ապրիլ և մայիս ամսին, ամեն տարի:

<u>Դասագրքեր</u>
Բոլոր աշակերտներին դասագրքեր են տրվում: Աշակերտի պատասխանատվությունն է ուշադիր և խնամքով վարվել բոլոր դասագրքերի հետ, և եթե հնարավոր է գրքերը ստանալուն պես դրանք կազմապատել: Կորած և վնասված դասագրքերը կփոխարինվեն աշակերտի ծախսով:

<u>Հինգշաբթի օրվա թղթապանակներ</u>
Կանոնավոր հաղորդակցությունները ծնողների հետ կարևոր են վստահանալու, որ ծնողները տեղեկացած են դպրոցում կատարվող իրադարձությունների մասին: Գրավոր տեղեկությունները, հիշեցումները և այլ հաղորդակցությունները բաժանվում են հինգշաբթի օրվա թղթապանակով, որը պետք է դպրոց վերադարձվի հաջորդ օրը:
Համոզվեք, որ ձեր էլ. փոստի կապի հասցեն թարմացվում է առցանց համակարգում, որպեսզի ստանաք Peachjar գրառումների ծանուցումներ: Խնդրում ենք օգնության համար դիմել դպրոցի գրասենյակ:

<u>Երթևեկության գոտի</u>
Երթևեկության ճանապարհագիծը ստեղծվել է մեր երեխաների ապահովության համար, նրանց իջեցնելու և վերցնելու ժամանակամիջոցին: Եթե դուք ավտոմեքենայով եք ձեր երեխային բերում կամ վերցնում, ապա խնդրվում է, Acacia փողոցի *երթևեկության գոտին գործածել:* ***<u>Գարֆիլդը ապահով վայր չէ ձեր երեխային իջեցնելու համար:</u>***

ԻՆՉՊԵՍ Է ԴԱ ԳՈՐԾՈՒՄ

- Կանաչ երթևեկության կոները կդրվեն Acacia-ի երթևեկության գոտու երկայնքով: Դա <u>ԿԱՆԳԱՌԻ ՏԱՐԱԾՔ ՉԷ</u> առավոտյան ժամը՝ 7:30-8:15 և կեսօրից հետո 2:20-3:00 է:
- Առավոտյան իջացնելու ժամը՝ 7:30-8:10 միջև է: Բոլոր աշակերտները պետք է դպրոցում և շարքի մեջ լինեն 8:10-ին, երկուշաբթի, երեքշաբթի, հինգշաբթի և ուրբաթ օրերին և 9:10-ին՝ չորեքշաբթի օրերին: Դարպասը <u>կփակվի</u> 8:10/9:10:
- Առավոտյան, իրենց երեխաներին իջեցնելու համար, ծնողները կմտնեն նշանակված գոտի և երեխային կիջեցնեն հնարավորին չափ շուտ: Ապա, ծնողները, կհետևեն երթևեկության հոսանքին:
- Դասաժամերից հետո վերցնելու ժամը կեսօրից հետո ժամը 2:20-3:00-ն է:
- Դասաժամերից հետո, ծնողները կմտնեն նշանակված գոտի իրենց երեխաներին վերցնելու համար: (1-3-րդդասարաններ ժամը 2:20-ին, 4-6-րդ դասարաններ ժամը 2:40-ին:)
- Աշակերտները կսպասեն ցանկապատի մոտ: Ծնողները **<u>ՊԵՏՔ Է</u>** իրենց մեքենան վարեն ցանկապատի մոտ երեխային վերցնելու համար:
- Եթե ձեր երեխան չի սպասում ցանկապատի մոտ, մեքենան վարեք բլոկի շուրջը և ետ վերադարցրեք ու նորից փորձեք:
- Երթևեկության գոտու օգնականը կօգնի աշակերտներին ավտոմեքենայից իջնելիս և նստելիս:
- Անձրևոտ օրերին ձեր երեխային անջրանցիկ անձրևանոցով ապահովեք, որպեսզի նրանք գոտում սպասելիս չթրջվեն:

<u>Բողոքի համընդհանուր ընթացակարգ (UCP)</u>
Համընդհանուր բողոքարկման գործընթացի ներքո գրված և ստորագրված բողոքագիրը է՝ անձի, հանրային գործակալության կամ կազմակերպության կողմից, որը ներկայացնում է դաշնային, նահանգային ուսումնական ծրագրի օրենքի է խախտումը: Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանի ուսումնական վարչակազմը խրախուսում է վաղ, ոչ պաշտոնական բողոքի լուծում, համապատասխան և հնարավորության սահմաններում: GUSD-ի վարչական խորհուրդը որդեգրել է, **<u>Բողոքի համընդհանուր ընթացակարգ (UCP),</u>** որը կարելի է գտնել Մյուրի կայքէջում www.johnmuirelementry.net *Site Shortcuts-ի ներքո:*

<u>Համազգեստի և զգեստավորման համրնդհանուր կանոններ</u>
Ջոն Մյուրի ուսուցչական կազմը, աշխատակազմը և վարչակազմը նվիրված են դրական ուսումնական միջավայր ստեղծելու գործին, մեր բոլոր աշակերտների համար: Գեղեցիկ հարդարանքը նշանակալից է դարձնում բնավորության տարբերությունը և ճգտումը, որը բնորոշ է Ջոն Մյուրի աշակերտին: Դպրոցը աշակերտի աշխատավայրն է և մենք ցանկանում ենք, որ մեր աշակերտների զգեստավորումը արտացոլի մեր դպրոցի մասնագիտական հատկանիշը: Հետևաբար, բոլոր հագուստները պետք է լինեն կոկիկ, մաքուր և ընդունելի: **ԲՈԼՈՐ** աշակերտները ՊԵՏՔ Է պահպանեն հետևյալ համազգեստի և զգեստավորման կանոնները.

1. Պարզ ճերմակ, մուգ կապույտ կամ Մյուրի կարճ թևերով վերնաշապիկ և մուգ կապույտ, սև կամ դենիմ (շալվարներ, կարճ շալվարներ, կիսազգեստ կամ jumpers):

2. Սանդալներ կամ մատները բաց, պլատֆորմով կոշիկներ կամ skate shoes չի թույլատրվում: Որևէ կոշկի կրունկ չպետք է (1) ինչից բարձր լինի: Կոշիկի երկար կապերը պետք է կապված լինեն, որպեսի կրունկները կոշիկների միջից դուրս չսահեն: Բոլոր կոշիկների կրուկները փակ պետք է լինեն:
3. Շալվարների, կարճ շալվարների, կամ սպորտային շալվարների փեշերը կտրատած չլինեն:
4. Հրոսակախմբերի (gang related) պատկանող հագուստների որևէ տեսակ չի թույլատրվում:
5. Շալվարներ, կարճ շալվարներ, կամ սպորտային շալվարներ, որոնք աշակերտի գոտկատեղից երկու (2) ինչից ավելի լայն են, չեն թույլատրվում:
6. Շալվարներ չափազանց լայն՝ հինգ (5) ինչից ավելի, ծնկների կամ կոճի մասում կախված ավելորդ կտորներով չի թույլատրվում:
7. Անվան սկզբնատառերով գոտու ճարմանդներ (belt buckles) չեն թույլատրվում:
8. Սպորտային բանկոն, կապերով վերնաշապիկներ (halter-tops), crop tops, կամ վերնաշապիկներ շատ բարակ ուսաժապավեններով չեն թույլատրվում:
9. Ստոծանին բաց վերնաշապիկներ չեն թույլատրվում: Վերնաշապիկը պետք է փակի ստոծանին նույնիսկ ձեռքերը վեր բարձրացնելիս:
10. Չեն թույլատրվում վատ մտքեր խթանող տհաճ հագուստեղենը, ներառյալ նշանաբաններով հագուստները, որոնք ալկոհոլի, թմրադեղերի, սեքսուալ ոճի, սիգարետի, ռասիզմի կամ վայրագության նկարներով են ներկայացված:
11. Չկրել երկար, կախված ականջի օղեր, որոնք վտանգավոր կարող են դառնալ մարմնամարզության, ընդմիջման կամ ճաշի ընթացքում:
12. Շղթաներ կրել կամ մոտը պահել չի թույլատրվում:
13. Չի թույլատրվում հագնել հագուստներ, որոնք կխանգարեն դասարանի բնական հոսքը կամ կխանգարեն դպրոցական միջոցառումները:

Եթե աշակերտը խախտի համազգեստի /զգեստավորման կանոնները, ծնողները կտեղեկացվեն և աշակերտը կարող է գրասենյակից հագուստ փոխառնել և այն հագնել, կամ ծնողները պետք է տանից համապատասխան հագուստ բերեն: Համազգեստից հարաժարվելու խնդրագիր կարելի է ստանալ դպրոցի վարչակազմից:

Այցելուներ և կամավորներ

Բոլոր այցելողները և կամավորները դպրոց ժամանելուն պես պետք է ներկայանան դպրոցի գրասենյակ, 7:30-4:00 ժամերի ընթացքում: Այցելողները անցման թույլատրություն պետք է ստանան և այն պարզորեն ցուցադրեն հագուստի վրա և կրեն դպրոցում եղած ժամանակմիջոցին: Խնդրվում է ժամադրություն վերցնել ուսուցչի և տնօրեն հետ քսան (20) րոպե հանդիպում ունենալու համար: Այցելողները կուղեկցվեն աշխատակազմի կողմից ձեր դիտարկումների և այցելությունների ընթացքում: Մյուրը խրախուսում է կամավորներին, ակտիվորեն մաս կազմել դպրոցական աշխատանքներին: Կամավորները օգնում են դասարաններում, գրադարանում, համակարգիչների լաբորատորիայում և աշակերտների հետ աշխաատանքներ տանում: Այն ծնողները, որոնք կանոնավոր կերպով կամավոր աշխատանքեր են տանում պետք է գրասենյակ ներկայացնեն TB քննության (թոքախտի համար մաշկի քննություն) ապացույցը և ժամադրություն վերցնեն ուսուցչի հետ:

ԲԱՐԵԿԵՑՈՒԹՅԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական խորհուրդը և Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանը պարտավորվում են բարեկեցության քաղաքականությամբ խթանել սննդառու, ֆիզիկական և հոգեկան առողջությունը: Մենք հավատում ենք, որ անհրաժեշտ է՝ դրական, անվտանգ և առողջությունը խթանող ուսումնական միջավայրը, որպեսզի աշակերտները հնարավորություն ունենան ձեռք բերել անձնական զարգացում, ուսումնական առաջադիմություն, և սոցիալական հաջողություններ: Ուսումնական խորհուրդը և GUSD-ն վստահեն են, որ ուսուցիչների, աշխատակազմի և համայնքի ներգրավվածությունը՝ առողջությունը խթանումը, ուսումնական միջավայրը և բարեկեցության փորձառությունները անհրաժեշտ են համապարփակ և համագործակցային բարեկեցության համար: Լրացուցիչ տեղեկությունների համար կարող եք այցելել GUSD AR5030 կայքը:

Մենք չենք ընդունելու սննդամթերք, ինչպիսիք են cupcakes կամ բլիթները, աշակերտի ծննդյան օրը նշելու համար: Փոխարենը, ծնողներին խրախուսվում է նվիրել համապատասխան իրեր, ինչպիսիք են՝ մատիտները, գրքերը և պիտակները կամ ձեր ժամանակը դասարանում: Խնդրում ենք ստուգեք ձեր երեխայի ուսուցչի հեր հատուկ կարիքների համար: Ոչ մի սննդի կամ խաղալիքների իրեր (cupcakes, բլիթներ, քաղցրավենիք, տոպրակներ) չի թույլատրվում:

Դեղին ժապավենի շաբաթ

Սա մեկ շաբաթ տևող միջոցառում է հունվար ամսվա ընթացքում, որի ընթացքում աշակերտները և աշխատակազմը քննարկում են դնում հանդուրժողականության և հակաբռնությունների կարևորությունը Ջոն Մյուր է դպրոցում, ուր աշակերտներին խրախուսվում հոգատարություն ցուցաբերել տանը և դպրոցում:

ՄՅՈՒՐ ՄԱՍՏԱՆԳԻ ՎԱՐՔԻ ԱԿՆԿԱԼԻՔՆԵՐ

Վայրը	ԱՆՎՏԱՆԳ ԵՂԵՔ	ՀԱՐԳԱԼԻՑ ԵՂԵՔ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒ ԵՂԵՔ	ՎԵՐԱԲԵՐՄՈՒՆՔ ՑՈՒՅԱԲԵՔ
ԺԱՄԱՆՄԱՆ ԵՎ ԱՐՁԱԿՄԱՆ ՏԱՐԱԾՔ	Մայթի վրայով քայլեք և անցումները գործածեք: Հանգիստ քայլեք: Ձեռքերն և ոտքերը ձեզ պահեք: Սպասեք նշանակված վայրում:	Ուշադիր լսեք: Սպասեք ձեր հերթին: Հետևեք ղեկավարի ցուցումներին:	Շարունակեք ձեր քայլերը և դպրոցից տուն գնացեք:	Ժամանակին եկեք և տուն գնացեք: Համբերատար եղեք: Ձեռքի շարժումով ցտեսություն ասեք:
ԴԱՀԼԻՃՈՒՄ	Հանգիստ քայլեք: Համեստորեն նստեք: Ձեռքերն և ոտքերը ձեզ պահեք:	Ուշադիր լսեք և հետևեք կանոններին: Անաղմուկ մտեք դպրոց և անաղմուկ գնացեք:	Մնացեք ձեր տեղում:	Հանդիսատեսին վայել պահվածք ցուցաբերեք: Ծափահարեք, երբ հարկն է: Մասնակից դարձեք:
ՃԱՇԱՐԱՆՈՒՄ ԵՎ ՃԱՇԱՎԱՅՐՈՒՄ ՏԱՐՏՏՏԼԻՆՉԷ ՍԷԸԼՏԸՐ	Հանգիստ քայլեք: Երկու ձեռքով բռնեք ձեր սկուտեղը: Ձեր շարքում մնացեք: Ձեռքերն և ոտքերը ձեզ պահեք:	Սպասեք ձեր հերթին: Ճաշասեղանի մոտ բարեկիթ եղեք: Հետևեք ճաշարանի ղեկավարի ցուցումներին: Սպասեք թույլտվության, ապա հեռացեք	Մնացեք ձեր տեղում մինչև արձակման հրաման տրվի: Անմիջապես հայտնեք խնդիրները: Վերցրեք ձեր սպասքը: Մաքրեք ձեր տարածքը: Վերցրեք միայն ինչ որ ուտելու եք: Կերեք ձեր բերած ճաշը:	Թույլատրեք, որ մեկ ուրիշը նստի ձեր կողքին: Բարեկամաբար զրուցեք: Ցածր ձայնով խոսեք:
ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԻ ԼԱԲ.	Ձեռքերն և ոտքերը ձեզ պահեք: Հանգիստ քայլեք: Ձեր տեղում նստեք: Ձեռքերը հեռու պահեք էլեկտրալարերից:	Ցածր ձայնով խոսեք: Սպասեք ձեր հերթին: Ձեռք բարձրացրեք և սպասեք թույլտվության:	Պատշաճորեն օգտվեք տեխնոլոգիայից: Դուրս եկեք համակարգչի բոլոր ծրագրերից, երբ վերջացրել եք գործը:	Ժամանակին եկեք և ժամանակին հեռացեք դասարանից: Համբերատար եղեք:
ՄԻՋԱՆՑՔՆԵՐՈՒՄ	Հանգիստ քայլեք: Քայլեք աջ կողմից և առաջ նայեք: Հետևեք ձեր դասարանի շարքին: Ուշադրություն դարձրեք բացվող դռներին: Ձեռքերն և ոտքերը ձեզ պահեք:	Արագ և անաղմուկ գնացեք ձեր նշանակավայրը:	Վերադարձրեք կորած առարկաները: Արտոնագիր օգտագործեք, երբ ձեր դասարանի հետ չեք: Միջանցքները ազատ պահեք: Ամենակարճ ճանապարհով գնացեք:	Ժպտացեք: Գնահատեք ցուցատախտակին փակցրած աշխատանքը: Անցորդներին ճանապարհ տվեք:
ԳՐԱԴԱՐԱՆ	Ձեռքերն և ոտքերը ձեզ պահեք: Հանգիստ քայլեք:	Ցածր ձայնով խոսեք: Սպասեք ձեր հերթին:	Խնամքով վերաբերվեք գրքերի հետ: Խնամքով վերաբերվեք դարակների նշիչների հետ: Ժամանակին վերադարձրեք գիրքը: Խնամքով վերաբերվեք գրքերի հետ:	Ժամանակին եկեք և ժամանակին գնացեք գրադարանից: Համբերատար եղեք:
ՇԱՐՔԱԳԾԻ ՏԱՐԱԾՔ	Ձեր շարքի մեջ մնացեք: Ձեռքերն և ոտքերը ձեզ պահեք:	Հետևեք ցուցումներին և հայտարարություններին: Հարգանքով խոսեք բոլորի հետ:	Շարք կանգնեք, երբ զանգը հնչի: Շարքում ձեր տեղը զբաղեցրեք:	Ողջունեք բոլորին: Ժպտացեք:
ԳՐԱՍԵՆՅԱԿԻ ՏԱՐԱԾՔ	Հանգիստ քայլեք: Ձեռքերն և ոտքերը ձեզ պահեք:	Անաղմուկ մտեք և ցածր ձայնով խոսեք: Լսեք չափահասներին: Սպասեք ձեր հերթին:	Արտոնագիր օգտագործեք:	Օգտակար եղեք: Ձեռքերն և ոտքերը ձեզ պահեք: Ժպտացեք: Դուռը բռնեք ուրիշների համար:
ԽԱՂԱԴԱՇՏՈՒՄ	Ձեռքերն, ոտքերը և իրերը ձեզ պահեք: Խաղասարքերի հետ խնամքով վարվեք: Քայլելով գնացեք խաղադաշտ և վերադարձեք: Վազեք միայն վազքի տարածքում:	Միասին խաղացեք խաղասարքերով: Սպասեք ձեր հերթին: Պահպանեք խաղի կանոնները: Ընթացքի մեջ եղող խաղերի կողքով քայլեք: Հարգանքով խոսեք բոլորի հետ:	Դադարեցրեք խաղ, երբ ավարտի զանգը հնչի: Շարք կանգնեք, երբ զանգը հնչի: Վերադարձրեք գնդակները: Գնդակը փոխանցեք:	Մասնակից դարձեք բոլորին: Ուշադիր եղեք ձեր շրջապատի հանդեպ: Օգնեք կարիքավորներին: Դրական վերաբերմունք ցուցաբերեք: Բարյացակամ վերաբերմունք ցուցաբերեք:
ԶՈՒԳԱՐԱՆՈՒՄ	Հանգիստ քայլեք: Ջուրը լվացարանի մեջ պահեք: Ձեռքերը լվացրեք: Ձեռքերն և ոտքերը ձեզ պահեք:	Ցածր ձայնով խոսեք: Նախքան անձնական բաժանմունք մտնելը դուռը թակեք: Հարգեք անձի առանձնությունը: Սպասեք ձեր հերթին: Դրսում զրուցեք: Օգտագործելուց հետո ջուրը քաշեք:	Արտոնագիր օգտագործեք: Մաքուր պահեք ձեր օգտագործած տարածքը: Պատշաճորեն օգտագործեք լվացարանը և զուգարանը: Պատշաճորեն մտեք և դուրս եկեք զուգարանից:	Օգտակար եղեք: Ձեր մտահոգությունը հայտնեք չափահասներին: Թուղթը մի վատնեք: Անցորդներին ճանապարհ տվեք:
ԱՍՏԻՃԱՆՆԵՐ	Հանգիստ քայլեք: Ամբարձողիկից բռնվեք: Քայլ առ քայլ առաջ շարժվեք: Հետևեք ձեր քայլերին և ճանապարհին:	Անաղմուկ քայլեք:	Օրինակելի աշակերտ եղեք: Արագ նշանակված վայր գնացեք:	Անցորդներին ճանապարհ տվեք: