



Horarios Preferidos y Propuestos por el Distrito Escolar Unificado de Glendale (GUSD) para el Aprendizaje a Distancia de Otoño del 2020

Para proporcionar a los estudiantes un programa de instrucción sólido a nivel de primaria y secundaria, el Distrito Escolar Unificado de Glendale propone los siguientes horarios de instrucción. Estos horarios proporcionan a los estudiantes y a las familias, un horario estructurado que incluirá instrucción e interacción en vivo con sus maestros y compañeros de clases, al igual que interacciones en vivo en grupos pequeños donde los maestros pueden apoyar las necesidades individuales de los estudiantes. Además, tendrán tiempo en su día escolar para completar trabajo independiente, participar en actividades físicas, hacer preguntas a los maestros en las horas de oficina, participar en los clubs o comunicarse con un consejero u otro proveedor de apoyo. Estos horarios propuestos son una línea fina entre el equilibrio de proveer interacciones con los maestros y evitar el tiempo excesivo de los estudiantes frente a la pantalla durante el día escolar. Los estudiantes recibirán apoyo de Educación Especial como lo indica su IEP. Los estudiantes que están designados como Estudiantes de Inglés (EL), recibirán apoyo de instrucción diariamente a través del Desarrollo del Idioma Inglés Designado e Integrado.

Los horarios de instrucción propuestos entrarán en efecto comenzando el lunes, 24 de agosto. Los primeros tres días de clases (llamados “La Semana de Bienvenida”) serán con horario de día mínimo alterno (establecido a partir de ahora en adelante) para proporcionarles a los maestros el tiempo para participar en el desarrollo profesional.

Con respecto a los Horarios de Primaria, el Contenido Básico se define como 1) Artes del Lenguaje Inglés; 2) Matemáticas; 3) Ciencia; y 4) Historia/Ciencias Sociales. Con los Horarios de Primaria propuestos, un maestro tiene la discreción para decidir cuándo enseñará el Contenido Básico dentro de cada día con la expectativa de que Artes del Lenguaje Inglés, ELD Designado y Matemáticas sean enseñados diariamente.

Con respecto a todos los horarios propuestos, “la interacción en vivo” se define como la comunicación bilateral entre un empleado certificado, el estudiante y los compañeros en cada día de instrucción a través de videoconferencias que ocurren en tiempo real donde los estudiantes podrán ver a sus maestros.

Estamos contentos de poder ofrecer una amplia selección de oportunidades de desarrollo profesional pagadas y voluntarias para los maestros durante la semana del 10-14 de agosto. Los temas varían entre capacitación técnica, en cómo usar los nuevos recursos y programas disponibles este año, hasta de cómo conectarse con los estudiantes durante el aprendizaje a distancia. Las sesiones están personalizadas para las diferentes materias y niveles de grado.

Welcome Week Schedules: August 19, 20, and 21 Horarios para la Semana de Bienvenida: 19, 20 y 21 de agosto

Semana de Bienvenida para las Primarias

Horario	Miércoles, 19 de agosto	Jueves, 20 de agosto	Viernes, 21 de agosto
8:20 - 8:50	Interacción en vivo con toda la clase: crear conexiones; introducir las rutinas, procedimientos y expectativas		
8:50 - 9:05	Descanso		
9:05 - 9:35	Interacción en vivo con toda la clase: crear conexiones; introducir las rutinas, procedimientos y expectativas		
9:35 - 9:50	Descanso		
9:50 - 3:15	<u>Maestros:</u> Desarrollo Profesional para el Aprendizaje a Distancia proporcionado por el distrito <u>Estudiantes:</u> Actividades de Enriquecimiento o informativas	<u>Maestros:</u> Desarrollo profesional y colaboración basado en el plantel <u>Estudiantes:</u> Actividades de Enriquecimiento o informativas	<u>Maestros:</u> Colaboración y tiempo para planificar <u>Estudiantes:</u> Actividades de Enriquecimiento o informativas

Semana de Bienvenida para las Escuelas Medias y Secundarias con días de 6-periodos

Horario	Miércoles, 19 de agosto	Jueves, 20 de agosto	Viernes, 21 de agosto
8:00 - 8:30			Periodo 0 o 7
9:00 - 9:30	Periodo 1	Periodo 3	Periodo 5
9:45 - 10:15	Periodo 2	Periodo 4	Periodo 6
10:30 - 3:15	<u>Maestros:</u> Desarrollo Profesional para el Aprendizaje a Distancia proporcionado por el distrito <u>Estudiantes:</u> Actividades de Enriquecimiento o informativas	<u>Maestros:</u> Desarrollo profesional y colaboración basado en el plantel <u>Estudiantes:</u> Actividades de Enriquecimiento o informativas	<u>Maestros:</u> Colaboración y tiempo para planificar <u>Estudiantes:</u> Actividades de Enriquecimiento o informativas

Cada periodo: **Interacción en vivo con toda la clase** crear conexiones; introducir las rutinas, procedimientos y expectativas.

Semana de Bienvenida para las Escuelas Medias y Secundarias con días de 7-periodos

Horario	Miércoles, 19 de agosto	Jueves, 20 de agosto	Viernes, 21 de agosto
8:00 - 8:30			Periodo 5
9:00 - 9:30	Periodo 1	Periodo 3	Periodo 6
9:45 - 10:15	Periodo 2	Periodo 4	Periodo 7
10:30 - 3:15	<u>Maestros:</u> Desarrollo Profesional para el Aprendizaje a Distancia proporcionado por el distrito <u>Estudiantes:</u> Actividades de Enriquecimiento o informativas	<u>Maestros:</u> Desarrollo profesional y colaboración basado en el plantel <u>Estudiantes:</u> Actividades de Enriquecimiento o informativas	<u>Maestros:</u> Colaboración y tiempo para planificar <u>Estudiantes:</u> Actividades de Enriquecimiento o informativas

Cada periodo: **Interacción en vivo con toda la clase:** crear conexiones; introducir las rutinas, procedimientos y expectativas.

Interacción en vivo: Se define como la comunicación bilateral entre un empleado certificado, el estudiante y sus compañeros en cada día de instrucción a través de videoconferencias que ocurren en tiempo real donde los estudiantes podrán ver a sus maestros.

Elementary Schedules

Horario para las Primarias

Kindergarten de Transición y Kindergarten

Minutos de Instrucción Diarios: 220

Horario	Lunes, Martes, Jueves, Viernes	Miércoles
8:20 - 9:45	Interacción en vivo con toda la clase por un mínimo de 20-40 minutos: Reunión en la mañana y contenido básico Interacciones en grupos pequeños* y desarrollo del Idioma Inglés designado – Horario de rotación de los estudiantes que trabajarán con un maestro en las sesiones interactivas Los estudiantes harán trabajo independiente cuando no estén en grupos pequeños	
9:45 - 10:00	Descanso/Recreo	
10:00 - 11:25	Interacción en vivo con toda la clase por un mínimo de 20-40 minutos: contenido básico Interacciones en grupos pequeños* – Horario de rotación de los estudiantes que trabajarán con un maestro en las sesiones interactivas Los estudiantes harán trabajo independiente cuando no estén en grupos pequeños	
11:25 - 11:40	Descanso	
11:40 - 12:15	Educación Física (P.E.), arte, o lecciones de salud y bienestar/atención plena asignadas por un maestro para que los estudiantes lo hagan (independientemente) (Tiempo de planificación para los maestros)	<u>Maestros:</u> Colaboración y almuerzo <u>Estudiantes:</u> P.E., arte, o salud y bienestar/atención plena; almuerzo
12:15 - 1:00	Almuerzo y Fin del día escolar para los estudiantes	
1:00 - 2:00	Tiempo de planificación para los maestros o apoyar a las familias individuales por cita	<u>Maestros:</u> Colaboración, reuniones, desarrollo profesional, etc. <u>Estudiantes:</u> Trabajo independiente asignado por el maestro
2:00 - 2:30	Horario de oficina del maestro – sesión en vivo para ayudar a las familias sin citas	
2:30 - 3:15	Tiempo de planificación para los maestros	Horario de oficina del maestro

* Cada estudiante participará en por lo menos una sesión interactiva de grupo pequeño por día.

Interacción en vivo: Se define como la comunicación bilateral entre un empleado certificado, el estudiante y sus compañeros en cada día de instrucción a través de videoconferencias que ocurren en tiempo real donde los estudiantes podrán ver a sus maestros.

Elementary Schedules

Horario para las Primarias

1º a 6º Grado

Minutos de Instrucción Diarios: 255 (1-3), 265 (4-6)

Horario	Lunes, Martes, Jueves, Viernes	Miércoles
7:45 - 8:20	Preparación para el día (tiempo de planificación para el maestro)	
8:20 - 9:45	Interacción en vivo con toda la clase por un mínimo de 40 minutos: Reunión en la mañana y contenido básico Interacciones en grupos pequeños* y desarrollo del idioma inglés designado– Horario de rotación de los estudiantes que trabajarán con un maestro en las sesiones interactivas Los estudiantes harán trabajo independiente cuando no estén en grupos pequeños.	
9:45 - 10:00	Descanso	
10:00 - 11:25	Interacción en vivo con toda la clase por un mínimo 30 minutos: Contenido básico Interacciones en grupos pequeños* – Horario de rotación de los estudiantes que trabajarán con un maestro en las sesiones interactivas Los estudiantes harán trabajo independiente cuando no estén en grupos pequeños	
11:25 - 11:40	Descanso	
11:40 - 12:15	Educación Física (P.E.), arte, o lecciones de salud y bienestar/atención plena asignadas por un maestro para que los estudiantes lo hagan (independientemente) (Tiempo de planificación para los maestros)	<u>Maestros:</u> Colaboración y Almuerzo <u>Estudiantes:</u> P.E., arte, o salud y bienestar/atención plena; almuerzo
12:15 - 1:00	Almuerzo	
1º a 3º Grado: 1:00 - 1:50 4º a 6º Grado: 1:00 - 2:00	Interacción en vivo con toda la clase por un mínimo 30 minutos: Contenido básico Interacciones en grupos pequeños* – Horario de rotación de los estudiantes que trabajarán con un maestro en las sesiones interactivas Los estudiantes harán trabajo independiente cuando no estén en grupos pequeños	
2:00 - 2:30	Horario de oficina del maestro – sesión en vivo para ayudar a las familias sin citas	<u>Maestros:</u> Colaboración, reuniones, desarrollo profesional, etc. <u>Estudiantes:</u> Trabajo independiente asignado por el maestro
2:30 - 3:15	Tiempo de planificación para los maestros	

* Cada estudiante participará en por lo menos una sesión interactiva de grupo pequeño por día.

Interacción en vivo: Se define como la comunicación bilateral entre un empleado certificado, el estudiante y sus compañeros en cada día de instrucción a través de videoconferencias que ocurren en tiempo real donde los estudiantes podrán ver a sus maestros.

FLAG Schedules: 90:10 Model
Horario para FLAG: Modelo 90:10

Kindergarten de Transición y Kindergarten (FLAG francés, alemán, italiano, español)
 Minutos de Instrucción Diarios: 220

Horario	Lunes, Martes, Jueves, Viernes	Miércoles
8:20 - 9:45	<p>Interacción en vivo con toda la clase por un mínimo de 20 - 40 minutos: Reunión en la mañana y contenido básico <i>en el idioma de enfoque</i></p> <p>Interacciones en grupos pequeños* – Horario de rotación de los estudiantes que trabajarán con un maestro en las sesiones interactivas <i>en el idioma de enfoque</i></p> <p>Los estudiantes harán trabajo independiente cuando no estén en grupos pequeños.</p>	
9:45 - 10:00	Descanso/Recreo	
10:00 - 11:25	<p>Interacción en vivo con toda la clase por un mínimo de 20 - 30 min: Contenido básico <i>en inglés</i></p> <p>Interacciones en grupos pequeños* – Horario de rotación de los estudiantes que trabajarán con un maestro en las sesiones interactivas <i>en el idioma de enfoque</i></p> <p>Los estudiantes harán trabajo independiente cuando no estén en grupos pequeños.</p>	
11:25 - 11:40	Descanso	
11:40 - 12:15	Educación Física (P.E.), arte, o lecciones de salud y bienestar/atención plena asignadas por el maestro para que los estudiantes lo hagan independientemente (Tiempo de planificación para los maestros)	<u>Maestros:</u> Colaboración y almuerzo <u>Estudiantes:</u> P.E., arte, o salud y bienestar/atención plena; almuerzo
12:15 - 1:00	Almuerzo y fin del día escolar para los estudiantes	
1:00 - 2:00	Tiempo de planificación para los maestros o apoyar a las familias individuales por cita	<u>Maestros:</u> Colaboración, reuniones, desarrollo profesional, etc.
2:00 - 2:30	Horario de oficina del maestro – sesión en vivo para ayudar a las familias sin citas	<u>Estudiantes:</u> Trabajo independiente asignado por el maestro
2:30 - 3:15	Tiempo de planificación para los maestros	Horario de oficina del maestro

* Cada estudiante participará en por lo menos una sesión interactiva de grupo pequeño por día.

Interacción en vivo: Se define como la comunicación bilateral entre un empleado certificado, el estudiante y sus compañeros en cada día de instrucción a través de videoconferencias que ocurren en tiempo real donde los estudiantes podrán ver a sus maestros.

Elementary FLAG Schedules: 90:10 Model Horario FLAG para las Primarias: Modelo 90:10

1º a 6º Grado (FLAG francés, alemán, italiano, español)

Minutos de Instrucción Diarios: 255 (1-3), 265 (4-6)

Horario	Lunes, Martes, Jueves, Viernes	Miércoles
7:45 - 8:20	Prepararse para el día (tiempo de planificación para el maestro)	
8:20 - 9:45	<p>Interacción en vivo con toda la clase por un mínimo de 40 minutos: Reunión en la mañana y contenido básico <i>en el idioma de enfoque</i></p> <p>Interacciones en grupos pequeños* – Horario de rotación de los estudiantes que trabajarán con un maestro en las sesiones interactivas <i>en el idioma de enfoque</i></p> <p>Los estudiantes harán trabajo independiente cuando no estén en grupos pequeños</p>	
9:45 - 10:00	Descanso	
10:00 - 11:25	<p>Interacción en vivo con toda la clase por un mínimo de 30 minutos: contenido básico <i>en el lenguaje de enfoque</i></p> <p>Interacciones en grupos pequeños* – Horario de rotación de los estudiantes que trabajarán con un maestro en las sesiones interactivas <i>en el idioma de enfoque o en inglés (depende en el porcentaje del idioma a nivel de grado)</i></p> <p>Los estudiantes harán trabajo independiente cuando no estén en grupos pequeños</p>	
11:25 - 11:40	Descanso	
11:40 - 12:15	Educación Física (P.E.), arte, o lecciones de salud y bienestar/atención plena asignadas por un maestro para que los estudiantes lo hagan (independientemente)	<p><u>Maestros:</u> Colaboración y almuerzo</p> <p><u>Estudiantes:</u> P.E., arte, o salud y bienestar/atención plena; almuerzo</p>
12:15 - 1:00	Almuerzo	
Grades 1-3: 1:00 - 1:50 Grades 4-6: 1:00 - 2:00	<p>Interacción en vivo con toda la clase por un mínimo de 30 minutos: Contenido básico y desarrollo del idioma inglés designado <i>en inglés</i></p> <p>Interacciones en grupos pequeños* – Horario de rotación de los estudiantes que trabajarán con un maestro en las sesiones interactivas <i>en inglés o en el idioma de enfoque (depende en el porcentaje del idioma a nivel de grado)</i></p> <p>Los estudiantes harán trabajo independiente cuando no estén en grupos pequeños</p>	
2:00 - 2:30	Horario de oficina del maestro – sesión en vivo para ayudar a las familias sin citas	<p><u>Maestros:</u> Colaboración, reuniones, desarrollo profesional, etc.</p> <p><u>Estudiantes:</u> Trabajo independiente asignado por el maestro</p>
2:30 - 3:15	Tiempo de planificación para los maestros	

* Cada estudiante participará en por lo menos una sesión interactiva de grupo pequeño por día.

Interacción en vivo: Se define como la comunicación bilateral entre un empleado certificado, el estudiante y sus compañeros en cada día de instrucción a través de videoconferencias que ocurren en tiempo real donde los estudiantes podrán ver a sus maestros.

Elementary FLAG Schedules: 50:50 Model Horario FLAG para las Primarias: Modelo 50:50

Kindergarten de Transición y Kindergarten (FLAG armenio, japonés, coreano)

Minutos de Instrucción Diarios: 220

Horario	Lunes, Martes, Jueves, Viernes	Miércoles
8:20 - 9:45	<p>Interacción en vivo con toda la clase por un mínimo de 20 - 40 minutos: Reunión en la mañana y contenido básico <i>en inglés</i></p> <p>Interacciones en grupos pequeños* y desarrollo del idioma inglés designado– Horario de rotación de los estudiantes que trabajarán con un maestro en las sesiones interactivas <i>en inglés</i></p> <p>Los estudiantes harán trabajo independiente cuando no estén en grupos pequeños</p>	
9:45 - 10:00	Descanso/Recreo	
10:00 - 11:25	<p>Interacción en vivo con toda la clase por un mínimo de 20- 30 minutos: contenido básico <i>en el lenguaje de enfoque</i></p> <p>Interacciones en grupos pequeños* – Horario de rotación de los estudiantes que trabajarán con un maestro en las sesiones interactivas <i>en el lenguaje de enfoque</i></p> <p>Los estudiantes harán trabajo independiente cuando no estén en grupos pequeños</p>	
11:25 - 11:40	Descanso	
11:40 - 12:15	<p>Educación Física (P.E.), arte, o lecciones de salud y bienestar/atención plena asignadas por un maestro para que lo estudiantes lo hagan (independientemente)</p> <p>(Tiempo de planificación para los maestros)</p>	<p><u>Maestros:</u> Colaboración y almuerzo</p> <p><u>Estudiantes:</u> P.E., arte, o salud y bienestar/atención plena; almuerzo</p>
12:15 - 1:00	Almuerzo y Fin del día escolar para los estudiantes	
1:00 - 2:00	Tiempo de planificación para los maestros o apoyar a las familias individuales por cita	<p><u>Maestros:</u> Colaboración, reuniones, desarrollo profesional, etc.</p>
2:00 - 2:30	Horario de oficina del maestro – sesión en vivo para ayudar a las familias sin citas	<p><u>Estudiantes:</u> Trabajo independiente asignado por el maestro</p>
2:30 - 3:15	Tiempo de planificación para los maestros	Horario de oficina del maestro

* Cada estudiante participará en por lo menos una sesión interactiva de grupo pequeño por día.

Interacción en vivo: Se define como la comunicación bilateral entre un empleado certificado, el estudiante y sus compañeros en cada día de instrucción a través de videoconferencias que ocurren en tiempo real donde los estudiantes podrán ver a sus maestros.

Elementary FLAG Schedules: 50:50 Model Horario FLAG para las Primarias: Modelo 50:50

1º a 6º Grado (FLAG armenio, japonés, coreano)

Minutos de Instrucción Diarios: 255 (1-3), 265 (4-6)

Horario	Lunes, Martes, Jueves, Viernes	Miércoles
7:45 - 8:20	Prepararse para el día (tiempo de planificación para del maestro)	
8:20 - 9:45	<p>Interacción en vivo con toda la clase por un mínimo de 40 minutos: Reunión en la mañana y contenido básico <i>en el idioma de enfoque</i></p> <p>Interacciones en grupos pequeños* y desarrollo del idioma inglés designado– Horario de rotación de los estudiantes que trabajarán con un maestro en las sesiones interactivas <i>en el idioma de enfoque</i></p> <p>Los estudiantes harán trabajo independiente cuando no estén en grupos pequeños.</p>	
9:45 - 10:00	Descanso	
10:00 - 11:25	<p>Interacción en vivo con toda la clase por un mínimo 30 minutos: contenido básico <i>en el idioma</i></p> <p>Interacciones en grupos pequeños* – Horario de rotación de los estudiantes que trabajarán con un maestro en las sesiones interactivas <i>en el idioma de enfoque</i></p> <p>Los estudiantes harán trabajo independiente cuando no estén en grupos pequeños</p>	
11:25 - 11:40	Descanso	
11:40 - 12:15	Educación Física (P.E.), arte, o lecciones de salud y bienestar/atención plena asignadas por un maestro para que los estudiantes lo hagan (independientemente) (Tiempo de planificación para los maestros)	<p><u>Maestros:</u> Colaboración y almuerzo</p> <p><u>Estudiantes:</u> P.E., arte, o salud y bienestar/atención plena; almuerzo</p>
12:15 - 1:00	Almuerzo	
Grades 1-3: 1:00 - 1:50 Grades 4-6: 1:00 - 2:00	<p>Interacción en vivo con toda la clase por un mínimo 30 minutos: contenido básico</p> <p>Interacciones en grupos pequeños* – Horario de rotación de los estudiantes que trabajarán con un maestro en las sesiones interactivas</p> <p>Los estudiantes harán trabajo independiente cuando no estén en grupos pequeños</p> <p><i>La mitad del tiempo de instrucción será en inglés y a otra mitad en el idioma de enfoque</i></p>	<p><u>Maestros:</u> Colaboración, reuniones, desarrollo profesional, etc.</p> <p><u>Estudiantes:</u> Trabajo independiente asignado por el maestro</p>
2:00 - 2:30	Horario de oficina del maestro – sesión en vivo para ayudar a las familias sin citas	
2:30 - 3:15	Tiempo de planificación para los maestros	Horario de oficina del maestro

* Cada estudiante participará en por lo menos una sesión interactiva de grupo pequeño por día.

Interacción en vivo: Se define como la comunicación bilateral entre un empleado certificado, el estudiante y sus compañeros en cada día de instrucción a través de videoconferencias que ocurren en tiempo real donde los estudiantes podrán ver a sus maestros.

Middle and High School Schedules

Horario para las Escuelas Medias y Secundarias

Opción A: 6 Periodos con Periodos 0 y 7

Minutos de Instrucción Diarios (0 y 7 Excluidos): 250

Minutos de Instrucción (0 y 7 Incluidos): 310 (lunes, martes, jueves, viernes); 250 (miércoles)

Horario	Lunes y Jueves	Martes y Viernes	Miércoles (Día Mínimo)
8:00 - 8:50 (50 minutos)	Periodo 0/7 Interacción en vivo por un mínimo 20 minutos por estudiante		8:00 - 8:50: Horario de Oficina del maestro/a
9:00 - 10:20 (80 minutos)	Periodo 1 Interacción en vivo por un mínimo de 30 minutos por estudiante	Periodo 2 Interacción en vivo por un mínimo de 30 minutos por estudiante	9:00 - 9:50: Periodo 1 o 2 (semanas alternas) Interacción en vivo de mínimo 30 minutos por estudiante 10:00 - 10:50: Periodo 3 o 4 (semanas alternas) Interacción en vivo de mínimo 30 minutos por estudiante 11:00 - 11:50: Periodo 5 o 6 (semanas alternas) Interacción en vivo por un mínimo de 30 minutos por estudiante
10:30 - 11:50 (80 minutos)	Periodo 3 Interacción en vivo por un mínimo de 30 minutos por estudiante	Periodo 4 Interacción en vivo por un mínimo de 20 minutos por estudiante	
11:50 - 1:00 (70 minutos)	Almuerzo Salud y Bienestar/Concientización		
1:00 - 2:20 (80 minutos)	Periodo 5 Interacción en vivo por un mínimo de 30 minutos por estudiante	Periodo 6 Interacción en vivo por un mínimo de 30 minutos por estudiante	<u>Maestros:</u> Instrucción de grupo pequeño para intervención y ampliación de conocimientos <u>Estudiantes:</u> Sesiones en grupos pequeños, <i>Khan Academy</i> , trabajo asignado por el maestro/a, ponerse en contacto con el consejero, actividad física, o salud y bienestar/atención plena
2:20 - 3:15 (55 minutos)	<u>Maestros:</u> Colaboración, Planificación; un día por semana para el horario de oficina (el horario de oficina es un día por semana) <u>Estudiantes:</u> Trabajo independiente, proyectos, clubs, ponerse en contacto con el consejero o con otro personal de apoyo de la escuela		<u>Maestros:</u> Reuniones de la Facultad, colaboración, o reuniones del departamento <u>Estudiantes:</u> Trabajo independiente, proyectos, clubs, ponerse en contacto con el consejero o con otro personal de apoyo de la escuela

Interacción en vivo: Se define como la comunicación bilateral entre un empleado certificado, el estudiante y sus compañeros en cada día de instrucción a través de videoconferencias que ocurren en tiempo real donde los estudiantes podrán ver a sus maestros.

Middle and High School Schedules

Horario para las Escuelas Medias y Secundarias

Opción B: 7 Periodos

Minutos de Instrucción Diarios: 310 (Lunes, Martes, Jueves, Viernes); 250 (Miércoles)

Horario	Lunes y Jueves	Martes y Viernes	Miércoles (Día Mínimo)
8:00 - 8:50 (50 minutos)	Periodo 1 Interacción en vivo por un mínimo de 20 minutos por estudiante		8:00 - 8:50: Horario de oficina del maestro
9:00 - 10:20 (80 minutos)	Periodo 2 Interacción en vivo por un mínimo de 30 minutos por estudiante	Periodo 3 Interacción en vivo por un mínimo de 30 minutos por estudiante	9:00 - 9:50: Periodo 2 o 3 (semanas alternas) Interacción en vivo de mínimo 30 minutos por estudiante 10:00 - 10:50: Periodo 4 o 5 (semanas alternas) Interacción en vivo de mínimo 30 minutos por estudiante 11:00 - 11:50: Periodo 6 o 7 (semanas alternas) Interacción en vivo de mínimo 30 minutos por estudiante
10:30 - 11:50 (80 minutos)	Periodo 4 Interacción en vivo por un mínimo de 30 minutos por estudiante	Periodo 5 Interacción en vivo por un mínimo de 30 minutos por estudiante	
11:50 - 1:00 (70 minutos)	Almuerzo Salud y Bienestar/Concientización		
1:00 - 2:20 (80 minutos)	Periodo 6 Interacción en vivo por un mínimo de 30 minutos por estudiante	Periodo 7 Interacción en vivo por un mínimo de 30 minutos por estudiante	<u>Maestros:</u> Instrucción de grupo pequeño para intervención y ampliación de conocimientos <u>Estudiantes:</u> Sesiones en grupos pequeños, <i>Khan Academy</i> , trabajo asignado por el maestro/a, ponerse en contacto con el consejero, actividad física, o salud y bienestar/atención plena
2:20 - 3:15 (55 minutos)	<u>Maestros:</u> Colaboración, Planificación; un día por semana para el horario de oficina (el horario de oficina es un día por semana) <u>Estudiantes:</u> Trabajo independiente, proyectos, clubs, ponerse en contacto con el consejero o con otro personal de apoyo de la escuela		<u>Maestros:</u> Reuniones de la Facultad, colaboración, o reuniones del departamento <u>Estudiantes:</u> Trabajo independiente, proyectos, clubs, ponerse en contacto con el consejero o con otro personal de apoyo de la escuela

Interacción en vivo: Se define como la comunicación bilateral entre un empleado certificado, el estudiante y sus compañeros en cada día de instrucción a través de videoconferencias que ocurren en tiempo real donde los estudiantes podrán ver a sus maestros.