



## 글렌데일 통합교육구 2020 학사년도 가을 학기 원격학습 수업 스케줄 제안 및 선호

초·중고등학교에서 강력한 교육 프로그램을 학생들에게 제공하기 위해, 글렌데일 통합교육구는 다음과 같은 수업 스케줄을 제안합니다. 이 스케줄들은 교사들이 개별 학생들의 필요를 지원할 수 있는 실시간 소그룹 상호작용과 함께 교사 및 급우들이 같이 하는 실시간 수업과 상호작용이 포함되는 구조적인 스케줄을 학생과 가족들에게 제공합니다. 또한 학생들은 독자적인 학업물 완성, 신체 활동 참여, 수업 시간 중 교사에게 질문하기, 클럽 참여 또는 카운슬러나 기타 도움 제공인과의 만남이 포함된 수업일을 가질 것입니다. 제안된 이 스케줄은 학생들을 위해 교사들과의 실시간 상호작용 제공과 수업일 동안 과도한 스크린 시간을 피하는 것 사이의 미세한 균형을 잡을 것입니다. 학생들은 자신의 IEP에서 표시된 특수교육 지원에 참여할 것입니다. 영어학습자로 지정된 학생들은 통합 및 지정 영어 개발 모두를 통해 매일 교육 지원을 받을 것입니다.

제안된 이 스케줄은 8월 23일, 월요일부터 효력이 있을 것입니다. “개학 환영 주간”의 첫 3 수업일은 교사들이 전문성 개발에 참여할 시간을 제공하기 위해 (아래에 설명된) 대체적 단축 수업 스케줄을 따를 것입니다.

초등학교 스케줄에서, 핵심 과목이란 1) 영어 (언어); 2) 수학; 3) 과학; 및 4) 역사/사회과학으로 정의됩니다. 제안된 초등학교 스케줄에서, 교사들은 매일 가르칠 것이 기대되는 영어 (언어), 지정 ELD 및 수학과 함께 각각의 날에 핵심과목을 언제 가르칠지에 대한 재량권을 갖고 있습니다.

제안된 모든 스케줄에서, “실시간 상호작용”이란 비디오 컨퍼런스를 통해 교사들이 학생들을 볼 수 있는 실제 각 수업 시간 동안 유연히 교직원, 학생 및 학생 동료들 사이에 주고받는 쌍방향 소통으로 정의됩니다.

우리들은 8월 10-14일 주간 동안 수당이 지불되는 자발적인 전문성 개발을 위한 폭넓은 선택 기회를 교사들에게 제안할 수 있어서 기쁩니다. 주제들은 이번 학사년에 가용한 새로운 자원과 프로그램들을 사용한 테크니컬 훈련으로부터 원격학습 동안 학생들과 연결할 수 있는 방법까지 넓은 범위에 있습니다. 세션들은 여러 학년 수준과 과목들에 맞춰져 있습니다.

# Welcome Week Schedules: August 19, 20, and 21

## 개학 환영 주간 스케줄: 8월 19, 20, 21 일

### 초등학교 개학 환영 주간

시간	8월 19일, 수요일	8월 20일, 목요일	8월 21일, 금요일
8:20 - 8:50	학급 전체 실시간 상호작용: 연결 구축; 일상활동, 과정, 기대치 도입		
8:50 - 9:05	휴식		
9:05 - 9:35	학급 전체 실시간 상호작용: 연결 구축; 일상활동, 과정, 기대치 도입		
9:35 - 9:50	휴식		
9:50 - 3:15	<u>교사</u> : 교육구에서 제공하는 원격학습 전문성 개발  <u>학생</u> : 강화 또는 정보화 활동	<u>교사</u> : 학교 중심의 전문성 개발 및 협동  <u>학생</u> : 강화 또는 정보화 활동	<u>교사</u> : 협동 및 계획하기 시간  <u>학생</u> : 강화 또는 정보화 활동

### 중고등학교 개학 환영 주간

#### 6 교시 수업일 학교

시간	8월 19일, 수요일	8월 20일, 목요일	8월 21일, 금요일
8:00 - 8:30			<b>0 교시 또는 7 교시</b>
9:00 - 9:30	<b>1 교시</b>	<b>3 교시</b>	<b>5 교시</b>
9:45 - 10:15	<b>2 교시</b>	<b>4 교시</b>	<b>6 교시</b>
10:30 - 3:15	<u>교사</u> : 교육구에서 제공하는 원격학습 전문성 개발  <u>학생</u> : 강화 또는 정보화 활동	<u>교사</u> : 학교 중심의 전문성 개발 및 협동  <u>학생</u> : 강화 또는 정보화 활동	<u>교사</u> : 협동 및 계획하기 시간  <u>학생</u> : 강화 또는 정보화 활동

각 교시: 학급 전체 실시간 상호작용: 연결 구축; 일상활동, 과정, 기대치 도입

### 중고등학교 개학 환영 주간

#### 7 교시 수업일 학교

시간	8월 19일, 수요일	8월 20일, 목요일	8월 21일, 금요일
8:00 - 8:30			<b>5 교시</b>
9:00 - 9:30	<b>1 교시</b>	<b>3 교시</b>	<b>6 교시</b>
9:45 - 10:15	<b>2 교시</b>	<b>4 교시</b>	<b>7 교시</b>
10:30 - 3:15	<u>교사</u> : 교육구에서 제공하는 원격학습 전문성 개발  <u>학생</u> : 강화 또는 정보화 활동	<u>교사</u> : 학교 중심의 전문성 개발 및 협동  <u>학생</u> : 강화 또는 정보화 활동	<u>교사</u> : 협동 및 계획하기 시간  <u>학생</u> : 강화 또는 정보화 활동

각 교시: 학급 전체 실시간 상호작용: 연결 구축; 일상활동, 과정, 기대치 도입

**실시간 상호작용:** 비디오 컨퍼런스를 통해 교사들이 학생들을 볼 수 있는 실제 각 수업일 시간 동안 유연히 교직원, 학생 및 학생 동료들 사이에 주고받는 쌍방향 소통

# Elementary Schedules

## 초등학교 스케줄

과도기 유치원 및 유치원

일일 수업 시간: 220 분

시간	월요일, 화요일, 목요일, 금요일	수요일
8:20 - 9:45	<p><b>학급 전체 최소 20-40 분의 실시간 상호작용:</b> 오전 모임 및 핵심 과목</p> <p>소그룹* 상호작용 및 지정 영어개발 (ELD) – 실시간 상호작용 세션 안에서 교사와 함께 공부하는 학생들의 순환 스케줄</p> <p>학생들이 소그룹에 있지 않을 때에는 독자적인 학업물로 공부한다</p>	
9:45 - 10:00	휴식	
10:00 - 11:25	<p><b>학급 전체 최소 20-30 분의 실시간 상호작용:</b> 핵심 과목</p> <p>소그룹* 상호작용 – 실시간 상호작용 세션 안에서 교사와 함께 공부하는 학생들의 순환 스케줄</p> <p>학생들이 소그룹에 있지 않을 때에는 독자적인 학업물로 공부한다</p>	
11:25 - 11:40	휴식	
11:40 - 12:15	<p>학생이 스스로 하도록 교사에 의해 배정된 체육, 아트 또는 건강 및 복지/명상 레슨</p> <p>(교사의 계획 세우기 시간)</p>	<p><u>교사:</u> 협동 및 점심</p> <p><u>학생:</u> 체육, 아트 또는 건강 및 복지/명상, 점심</p>
12:15 - 1:00	학생들의 수업일 종료 및 점심시간	
1:00 - 2:00	교사의 계획 세우기 시간 또는 예약과 함께 개별 가족 지원	<p><u>교사:</u> 협동, 모임, 전문성 개발 (PD) 등</p> <p><u>학생:</u> 교사에 의해 배정된 독자적인 학업물</p>
2:00 - 2:30	교사의 사무 시간 – 가족 지원을 위해 실시간 세션 중지	
2:30 - 3:15	교사의 계획 세우기 시간	교사의 사무 시간

\*각 학생은 하루에 최소 한 번의 소그룹 실시간 상호작용 세션에 참여한다.

**실시간 상호작용:** 비디오 컨퍼런스를 통해 교사들이 학생들을 볼 수 있는 실제 각 수업일 시간 동안 유연히 교직원, 학생 및 학생 동료들 사이에 주고받는 쌍방향 소통

# Elementary Schedules

## 초등학교 스케줄

### 1 - 6 학년

일일 수업 시간: 255 분 (1-3 학년), 265 분 (4-6 학년)

시간	월요일, 화요일, 목요일, 금요일	수요일
7:45 - 8:20	수업 준비 (교사의 계획 세우기 시간)	
8:20 - 9:45	<b>학급 전체 최소 40 분의 실시간 상호작용:</b> 오전 모임 및 핵심 과목 소그룹* 상호작용 및 지정 영어개발 (ELD) - 실시간 상호작용 세션 안에서 <b>교사와 함께 공부하는 학생들의 순환 스케줄</b> 학생들이 소그룹에 있지 않을 때에는 독자적인 학업물로 공부한다	
9:45 - 10:00	휴식	
10:00 - 11:25	<b>학급 전체 최소 30 분의 실시간 상호작용:</b> 핵심 과목 소그룹* 상호작용 - 실시간 상호작용 세션 안에서 <b>교사와 함께 공부하는 학생들의 순환 스케줄</b> 학생들이 소그룹에 있지 않을 때에는 독자적인 학업물로 공부한다	
11:25 - 11:40	휴식	
11:40 - 12:15	학생이 스스로 하도록 교사에 의해 배정된 체육, 아트 또는 건강 및 복지/명상 레슨 (교사의 계획 세우기 시간)	교사: 협동 및 점심 학생: 체육, 아트 또는 건강 및 복지/명상, 점심
12:15 - 1:00	점심	
1-3 학년: 1:00 - 1:50 4-6 학년: 1:00 - 2:00	<b>학급 전체 최소 30 분의 실시간 상호작용:</b> 핵심 과목 소그룹* 상호작용 - 실시간 상호작용 세션 안에서 <b>교사와 함께 공부하는 학생들의 순환 스케줄</b> 학생들이 소그룹에 있지 않을 때에는 독자적인 학업물로 공부한다	
2:00 - 2:30	교사의 사무 시간 - 가족 지원을 위해 실시간 세션 중지	
2:30 - 3:15	교사의 계획 세우기 시간	교사의 사무 시간

\*각 학생은 하루에 최소 한 번의 소그룹 실시간 상호작용 세션에 참여한다.

**실시간 상호작용:** 비디오 컨퍼런스를 통해 교사들이 학생들을 볼 수 있는 실제 각 수업일 시간 동안 유연히 교직원, 학생 및 학생 동료들 사이에 주고받는 쌍방향 소통

# FLAG Schedules: 90:10 Model

## 플랙 스케줄: 90:10 모델

과도기 유치원 및 유치원 (플랙 불란서어, 독일어, 이탈리아어, 스페인어)

일일 수업 시간: 220 분

시간	월요일, 화요일, 목요일, 금요일	수요일
8:20 - 9:45	<p>학급 전체 최소 20-40 분의 실시간 상호작용: 오전 모임 및 목표 언어 핵심 과목</p> <p>소그룹* 상호작용 - 목표 언어에서 실시간 상호작용 세션 안에서 교사와 함께 공부하는 학생들의 순환 스케줄</p> <p>학생들이 소그룹에 있지 않을 때에는 독자적인 학업물로 공부한다</p>	
9:45 - 10:00	휴식	
10:00 - 11:25	<p>학급 전체 최소 20-30 분의 실시간 상호작용: 오전 모임 및 영어 핵심 과목</p> <p>소그룹* 상호작용 - 목표 언어에서 실시간 상호작용 세션 안에서 교사와 함께 공부하는 학생들의 순환 스케줄</p> <p>학생들이 소그룹에 있지 않을 때에는 독자적인 학업물로 공부한다</p>	
11:25 - 11:40	휴식	
11:40 - 12:15	<p>학생이 스스로 하도록 교사에 의해 배정된 체육, 아트 또는 건강 및 복지/명상 레슨</p> <p>(교사의 계획 세우기 시간)</p>	<p>교사: 협동 및 점심</p> <p>학생: 체육, 아트 또는 건강 및 복지/명상, 점심</p>
12:15 - 1:00	학생 수업일 종료 및 점심	
1:00 - 2:00	교사의 계획 세우기 시간 또는 예약과 함께 개별 가족 지원	교사: 협동, 모임, 전문성 개발 (PD) 등
2:00 - 2:30	교사의 사무 시간 - 가족 지원을 위해 실시간 세션 중지	학생: 교사에 의해 배정된 독자적인 학업물
2:30 - 3:15	교사의 계획 세우기 시간	교사의 사무 시간

\* 각 학생은 하루에 최소 한 번의 소그룹 실시간 상호작용 세션에 참여한다.

**실시간 상호작용:** 비디오 컨퍼런스를 통해 교사들이 학생들을 볼 수 있는 실제 각 수업일 시간 동안 유연히 교직원, 학생 및 학생 동료들 사이에 주고받는 쌍방향 소통

# Elementary FLAG Schedules: 90:10 Model

## 초등학교 플랙 스케줄: 90:10 모델

**Grades 1 – 6 학년 (플랙 불란서어, 독일어, 이탈리아어, 스페인어)**

일일 수업 시간: 255 분 (1-3 학년), 265 분 (4-6 학년)

시간	월요일, 화요일, 목요일, 금요일	수요일
7:45 - 8:20	수업 준비 (교사의 계획 세우기 시간)	
8:20 - 9:45	<b>학급 전체 최소 40 분의 실시간 상호작용:</b> 오전 모임 및 <b>목표 언어</b> 핵심 과목 소그룹* 상호작용 – <b>목표 언어에서 실시간 상호작용 세션 안에서 교사와 함께 공부하는 학생들의 순환 스케줄</b> 학생들이 소그룹에 있지 않을 때에는 독자적인 학업물로 공부한다	
9:45 - 10:00	휴식	
10:00 - 11:25	<b>학급 전체 최소 30 분의 실시간 상호작용:</b> <b>목표 언어</b> 핵심 과목 소그룹* 상호작용 – <b>목표 언어 또는 영어 (학년 수준 언어 비율에 따라)에서 실시간 상호작용 세션 안에서 교사와 함께 공부하는 학생들의 순환 스케줄</b> 학생들이 소그룹에 있지 않을 때에는 독자적인 학업물로 공부한다	
11:25 - 11:40	휴식	
11:40 - 12:15	학생이 스스로 하도록 교사에 의해 배정된 체육, 아트 또는 건강 및 복지/명상 레슨 (교사의 계획 세우기 시간)	교사: 협동 및 점심 학생: 체육, 아트 또는 건강 및 복지/명상, 점심
12:15 - 1:00	점심	
1-3 학년: 1:00 - 1:50 4-6 학년: 1:00 - 2:00	<b>학급 전체 최소 30 분의 실시간 상호작용:</b> 핵심 과목 및 <b>영어에서 지정 영어개발 (ELD)</b> 소그룹* 상호작용 – <b>목표 언어 또는 영어 (학년 수준 언어 비율에 따라)에서 실시간 상호작용 세션 안에서 교사와 함께 공부하는 학생들의 순환 스케줄</b> 학생들이 소그룹에 있지 않을 때에는 독자적인 학업물로 공부한다	교사: 협동, 모임, 전문성 개발 (PD) 등 학생: 교사에 의해 배정된 독자적인 학업물
2:00 - 2:30	교사의 사무 시간 – 가족 지원을 위해 실시간 세션 중지	
2:30 - 3:15	교사의 계획 세우기 시간	교사의 사무 시간

\*각 학생은 하루에 최소 한 번의 소그룹 실시간 상호작용 세션에 참여한다.

**실시간 상호작용:** 비디오 컨퍼런스를 통해 교사들이 학생들을 볼 수 있는 실제 각 수업일 시간 동안 유면허 교직원, 학생 및 학생 동료들 사이에 주고받는 쌍방향 소통

# Elementary FLAG Schedules: 50:50 Model

## 초등학교 플래그 스케줄: 50:50 모델

과도기 유치원 및 유치원 (플래그 아르메니아어, 일본어, 한국어)

일일 수업 시간: 220 분

시간	월요일, 화요일, 목요일, 금요일	수요일
8:20 - 9:45	<p>학급 전체 최소 20-40 분의 실시간 상호작용: 오전 모임 및 영어 핵심 과목</p> <p>소그룹* 상호작용 및 지정 영어개발 (ELD) - 영어에서 실시간 상호작용 세션 안에서 교사와 함께 공부하는 학생들의 순환 스케줄</p> <p>학생들이 소그룹에 있지 않을 때에는 독자적인 학업물로 공부한다</p>	
9:45 - 10:00	휴식	
10:00 - 11:25	<p>학급 전체 최소 20-30 분의 실시간 상호작용: 목표 언어 핵심 과목</p> <p>소그룹* 상호작용 - 목표 언어에서 실시간 상호작용 세션 안에서 교사와 함께 공부하는 학생들의 순환 스케줄</p> <p>학생들이 소그룹에 있지 않을 때에는 독자적인 학업물로 공부한다</p>	
11:25 - 11:40	휴식	
11:40 - 12:15	<p>학생이 스스로 하도록 교사에 의해 배정된 체육, 아트 또는 건강 및 복지/명상 레슨</p> <p>(교사의 계획 세우기 시간)</p>	<p>교사: 협동 및 점심</p> <p>학생: 체육, 아트 또는 건강 및 복지/명상, 점심</p>
12:15 - 1:00	학생 수업일 종료 및 점심	
1:00 - 2:00	교사의 계획 세우기 시간 또는 예약과 함께 개별 가족 지원	<p>교사: 협동, 모임, 전문성 개발 (PD) 등</p>
2:00 - 2:30	교사의 사무 시간 - 가족 지원을 위해 실시간 세션 중지	<p>학생: 교사에 의해 배정된 독자적인 학업물</p>
2:30 - 3:15	교사의 계획 세우기	교사의 사무 시간

\*각 학생은 하루에 최소 한 번의 소그룹 실시간 상호작용 세션에 참여한다.

**실시간 상호작용:** 비디오 컨퍼런스를 통해 교사들이 학생들을 볼 수 있는 실제 각 수업일 시간 동안 유연히 교직원, 학생 및 학생 동료들 사이에 주고받는 쌍방향 소통

# Elementary FLAG Schedules: 50:50 Model

## 초등학교 플래그 스케줄: 50:50 모델

**1 - 6 학년 (플래그 아르메니아어, 일본어, 한국어)**

일일 수업 시간: 255 분 (1-3 학년), 265 분 (4-6 학년)

시간	월요일, 화요일, 목요일, 금요일	수요일
7:45 - 8:20	수업 준비 (교사의 계획 세우기 시간)	
8:20 - 9:45	<b>학급 전체 최소 40 분의 실시간 상호작용:</b> 오전 모임 및 영어 핵심 과목 소그룹* 상호작용 및 지정 영어개발 (ELD) - 영어에서 실시간 상호작용 세션 안에서 교사와 함께 공부하는 학생들의 순환 스케줄 학생들이 소그룹에 있지 않을 때에는 독자적인 학업물로 공부한다	
9:45 - 10:00	휴식	
10:00 - 11:25	<b>학급 전체 최소 30 분의 실시간 상호작용:</b> 목표 언어 핵심 과목 소그룹* 상호작용 - 목표 언어에서 실시간 상호작용 세션 안에서 교사와 함께 공부하는 학생들의 순환 스케줄 학생들이 소그룹에 있지 않을 때에는 독자적인 학업물로 공부한다	
11:25 - 11:40	휴식	
11:40 - 12:15	학생이 스스로 하도록 교사에 의해 배정된 체육, 아트 또는 건강 및 복지/명상 레슨 (교사의 계획 세우기 시간)	교사: 협동 및 점심 학생: 체육, 아트 또는 건강 및 복지/명상, 점심
12:15 - 1:00	점심	
Grades 1-3: 1:00 - 1:50  Grades 4-6: 1:00 - 2:00	<b>학급 전체 최소 30 분의 실시간 상호작용:</b> 핵심 과목 소그룹* 상호작용 - 실시간 상호작용 세션 안에서 교사와 함께 공부하는 학생들의 순환 스케줄 학생들이 소그룹에 있지 않을 때에는 독자적인 학업물로 공부한다 <i>절반은 영어 교육 블록에, 절반은 목표 언어 블록에</i>	
2:00 - 2:30	교사의 사무 시간 - 가족 지원을 위해 실시간 세션 중지	
2:30 - 3:15	교사의 계획 세우기 시간	교사의 사무 시간

\*각 학생은 하루에 최소 한 번의 소그룹 실시간 상호작용 세션에 참여한다.

**실시간 상호작용:** 비디오 컨퍼런스를 통해 교사들이 학생들을 볼 수 있는 실제 각 수업일 시간 동안 유연히 교직원, 학생 및 학생 동료들 사이에 주고받는 쌍방향 소통



# Middle and High School Schedules

## 중학교 및 고등학교 스케줄

**옵션 A: 0 교시가 있는 6 교시제 그리고 7 교시제**

일일 수업 시간: (0 교시 및 7 교시 제외): 250 분

수업 시간: (0 교시 및 7 교시 포함): 310 분 (월요일, 화요일, 목요일, 금요일); 250 분 (수요일)

시간	월요일 & 목요일	화요일 & 금요일	수요일 (단축수업일)
8:00 - 8:50 (50 분)	<b>0/7 교시</b> 학생 당 최소 20 분의 실시간 상호작용		8:00 - 8:50: 교사의 사무 시간
9:00 - 10:20 (80 분)	<b>1 교시</b> 학생 당 최소 30 분의 실시간 상호작용	<b>2 교시</b> 학생 당 최소 30 분의 실시간 상호작용	9:00 - 9:50: 1 또는 2 교시 (매주 교대) 학생 당 최소 30 분의 실시간 상호작용
10:30 - 11:50 (80 분)	<b>3 교시</b> 학생 당 최소 30 분의 실시간 상호작용	<b>4 교시</b> 학생 당 최소 30 분의 실시간 상호작용	10:00 - 10:50: 3 또는 4 교시 (매주 교대) 학생 당 최소 30 분의 실시간 상호작용
11:50 - 1:00 (70 분)	점심 건강 및 복지/명상		
1:00 - 2:20 (80 분)	<b>5 교시</b> 학생 당 최소 30 분의 실시간 상호작용	<b>6 교시</b> 학생 당 최소 30 분의 실시간 상호작용	<u>교사</u> : 소그룹 중재 및 연장 학습 <u>학생</u> : 소그룹 세션, 칸 아카데미(Khan Academy), 교사가 배정한 학업물, 카운슬러 연결, 신체 활동, 또는 건강 및 복지/명상
2:20 - 3:15 (55 분)	<u>교사</u> : 협동, 계획 세우기; 주당 일일 사무 시간 <u>학생</u> : 독자적인 학습, 프로젝트, 클럽, 카운슬러 또는 기타 도움 제공인과의 연결,		<u>교사</u> : 교원 모임, 협동 또는 부서 모임 <u>학생</u> : 독자적인 학습, 프로젝트, 클럽, 카운슬러 또는 기타 도움 제공인과의 연결,

**실시간 상호작용:** 비디오 컨퍼런스를 통해 교사들이 학생들을 볼 수 있는 실제 각 수업일 시간 동안 유연히 교직원, 학생 및 학생 동료들 사이에 주고받는 쌍방향 소통

# Middle and High School Schedules

## 중학교 및 고등학교 스케줄

### 옵션 B: 7 교시

일일 수업 시간: 310 분 (월요일, 화요일, 목요일, 금요일); 250 분 (수요일)

시간	월요일 & 목요일	화요일 & 금요일	수요일 (단축수업일)
8:00 - 8:50 (50 분)	<b>1 교시</b> 학생 당 최소 30 분의 실시간 상호작용		8:00 - 8:50: 교사의 사무 시간
9:00 - 10:20 (80 분)	<b>2 교시</b> 학생 당 최소 30 분의 실시간 상호작용	<b>3 교시</b> 학생 당 최소 30 분의 실시간 상호작용	9:00 - 9:50: 2 또는 3 교시 (매주 교대) 학생 당 최소 30 분의 실시간 상호작용  10:00 - 10:50: 4 또는 5 교시 (매주 교대) 학생 당 최소 30 분의 실시간 상호작용
10:30 - 11:50 (80 분)	<b>4 교시</b> 학생 당 최소 30 분의 실시간 상호작용	<b>5 교시</b> 학생 당 최소 30 분의 실시간 상호작용	
11:50 - 1:00 (70 분)	점심 건강 및 복지/명상		
1:00 - 2:20 (80 분)	<b>6 교시</b> 학생 당 최소 30 분의 실시간 상호작용	<b>7 교시</b> 학생 당 최소 30 분의 실시간 상호작용	<u>교사</u> : 소그룹 중재 및 연장 학습 <u>학생</u> : 소그룹 세션, 칸 아카데미(Khan Academy), 교사가 배정한 학업물, 카운슬러 연결, 신체 활동, 또는 건강 및 복지/명상
2:20 - 3:15 (55 분)	<u>교사</u> : 협동, 계획 세우기; 주당 일일 사무 시간 <u>학생</u> : 독자적인 학습, 프로젝트, 클럽, 카운슬러 또는 기타 도움 제공인과의 연결,		<u>교사</u> : 교원 모임, 협동 또는 부서 모임 <u>학생</u> : 독자적인 학습, 프로젝트, 클럽, 카운슬러 또는 기타 도움 제공인과의 연결,

**실시간 상호작용:** 비디오 컨퍼런스를 통해 교사들이 학생들을 볼 수 있는 실제 각 수업일 시간 동안 유연히 교직원, 학생 및 학생 동료들 사이에 주고받는 쌍방향 소통