



2020 թվականի աշնան համար

Գլենդեյի հանրային դպրոցների կրթաշրջանի (GUSD) կողմից առաջարկվող և նախընտրելի հեռակա ուսուցման դասացուցակներ

Տարրական և միջին դպրոցների աշակերտներին կայուն ուսումնական ծրագիր ապահովելու համար Գլենդեյի հանրային դպրոցների կրթաշրջանն առաջարկում է հետևյալ դասացուցակները: Այս դասացուցակներն աշակերտներին և ընտանիքներին տրամադրում են կառուցվածքային ժամանակացույց, որը ներառում է կենդանի դասավանդում և փոխշփում իրենց ուսուցիչների և դասընկերների հետ, ինչպես նաև փոքր խմբերում կենդանի շփումներ, որտեղ ուսուցիչները կարող են աջակցել աշակերտների անհատական կարիքներին: Աշակերտները դպրոցական ժամերի ընթացքում հնարավորություն կունենան ինքնուրույն աշխատանք ավարտելու, ֆիզիկական գործունեության մեջ ներգրավվելու, ուսուցիչներին՝ իրենց արտադասարանային ժամերի ընթացքում հարցեր ուղղելու, խմբակներին մասնակցելու, ինչպես նաև խորհրդատվություն կամ օժանդակություն տրամադրող աշխատակիցների հետ հաղորդակցվելու: Առաջարկվող այս դասացուցակները նուրբ հավասարակշռություն են ներկայացնում ուսուցիչների հետ կենդանի փոխշփում ապահովելու և աշակերտների համար դպրոցական ժամերի ընթացքում Էկրանի մոտ չափազանց մեծ ժամաքանակ անցկացնելուց խուսափելու միջև: Աշակերտները կօգտվեն Հատուկ կրթության ծառայության կողմից տրամադրվող աջակցություններից, ինչպես նշված է իրենց IEP-ներում: Աշակերտները, ովքեր որոշվել են որպես անգլերեն սովորողներ, ամեն օր ուսումնական աջակցություն կստանան անգլերենի իմացության ինչպես ներառված, այնպես էլ նշանակված ժամի զարգացման ծրագրերի միջոցով:

Առաջարկվող դասացուցակներն ուժի մեջ են մտնելու երկուշաբթի՝ օգոստոսի 24-ին: Դասերը սկսվելու առաջին երեք օրերը (այսպես կոչված՝ «Բարի գալստի շաբաթը») կլինեն այլընտրանքային կարճ օրվա դասացուցակներ (սույնով նախատեսված)՝ ուսուցիչներին մասնագիտական զարգացմանը մասնակցելու համար ժամանակ տրամադրելու նպատակով:

Տարրական դպրոցների դասացուցակների նպատակները ներկայացնելու համար, հիմնական բովանդակությունն ասվածը սահմանվում է որպես 1) անգլերեն (Լեզվարվեստ). 2) մաթեմատիկա. 3) գիտություն. և 4) պատմություն/հասարակագիտություն: Առաջարկվող տարրական դպրոցների դասացուցակներով հանդերձ ուսուցիչն ազատ է որոշելու, թե յուրաքանչյուր օրվա ընթացքում երբ պետք է դասավանդի հիմնական բովանդակությունն այն ակնկալիքով, որ անգլերենը (Լեզվարվեստը), անգլերենի իմացության նշանակված ժամի զարգացման ծրագիրը և մաթեմատիկան դասավանդվեն ամեն օր:

Առաջարկվող բոլոր դասացուցակների նպատակները ներկայացնելու համար «կենդանի փոխշփում» -ը սահմանվում է որպես յուրաքանչյուր ուսումնական օրվա ընթացքում երկկողմանի հաղորդակցություն վկայագրված աշխատողի, աշակերտի և համադասարանցիների միջև տեսաժողովների միջոցով, որոնք տեղի են ունենալու սահմանված ժամին և որի ընթացքում աշակերտները կկարողանան տեսնել իրենց ուսուցիչն:

Ուրախ ենք ուսուցիչների համար առաջարկել վճարովի, կամավոր մասնագիտական զարգացման հնարավորությունների լայն ընտրություն՝ օգոստոսի 10-14-ն ընկած ժամանակահատվածում: Թեմաները տատանվում են այս տարի մատչելի նոր ռեսուրսների և ծրագրերի օգտագործման տեխնիկական դասընթացներից մինչև հեռակա ուսուցման ընթացքում աշակերտների հետ կապ հաստատելու ռազմավարությունները: Մասնագիտական զարգացման դասընթացները հարմարեցված են տարբեր դասարանի մակարդակների և առարկաների համար:

Բարի գալստի շաբաթվա դասացուցակ. օգոստոսի 19, 20 և 21

Տարրական դպրոցների համար բարի գալստի շաբաթ

Ժամը	Չորեքշաբթի՝ օգոստոսի 19	Հիգշաբթի՝ օգոստոսի 20	Ուրբաթ՝ օգոստոսի 21
8:20 - 8:50	Կենդանի փոխշփում ամբողջ դասարանի հետ. կապեր ստեղծել, ներկայացնել ռեժիմը, ընթացակարգերը, ակնկալիքները		
8:50 - 9:05	Դասամիջոց		
9:05 - 9:35	Կենդանի փոխշփում ամբողջ դասարանի հետ. կապեր ստեղծել, ներկայացնել ռեժիմը, ընթացակարգերը, ակնկալիքները		
9:35 - 9:50	Դասամիջոց		
9:50 - 3:15	<p><u>Ուսուցիչներ.</u> կրթաշրջանի կողմից տրամադրվող հեռակա ուսուցման վերաբերյալ մասնագիտական զարգացում</p> <p><u>Վշակերտներ.</u> Գիտելիքների բարելավման կամ տեղեկատվական աշխատանքներ</p>	<p><u>Ուսուցիչներ.</u> Դպրոցին հատուկ մասնագիտական զարգացում և համագործակցություն</p> <p><u>Վշակերտներ.</u> Գիտելիքների բարելավման կամ տեղեկատվական աշխատանքներ</p>	<p><u>Ուսուցիչներ.</u> Համագործակցության և ծրագրեր կազմելու ժամ</p> <p><u>Վշակերտներ.</u> Գիտելիքների բարելավման կամ տեղեկատվական աշխատանքներ</p>

Միջին և ավագ դպրոցների համար բարի գալստի շաբաթ

Օրական 6 դասաժամ ունեցող դպրոցներ

Ժամը	Չորեքշաբթի՝ օգոստոսի 19	Հիգշաբթի՝ օգոստոսի 20	Ուրբաթ՝ օգոստոսի 21
8:00 - 8:30			0 ժամ կամ 7-րդ ժամ
9:00 - 9:30	1-ին դասաժամ	3-րդ դասաժամ	5-րդ դասաժամ
9:45 - 10:15	2-րդ դասաժամ	4-րդ դասաժամ	6-րդ դասաժամ
10:30 - 3:15	<p><u>Ուսուցիչներ.</u> կրթաշրջանի կողմից տրամադրվող հեռակա ուսուցման վերաբերյալ մասնագիտական զարգացում</p> <p><u>Վշակերտներ.</u> Գիտելիքների բարելավման կամ տեղեկատվական աշխատանքներ</p>	<p><u>Ուսուցիչներ.</u> Դպրոցին հատուկ մասնագիտական զարգացում և համագործակցություն</p> <p><u>Վշակերտներ.</u> Գիտելիքների բարելավման կամ տեղեկատվական աշխատանքներ</p>	<p><u>Ուսուցիչներ.</u> Համագործակցության և ծրագրեր կազմելու ժամ</p> <p><u>Վշակերտներ.</u> Գիտելիքների բարելավման կամ տեղեկատվական աշխատանքներ</p>

Ցուրաքանչյուր դասի ժամանակ՝ Կենդանի փոխշփում ամբողջ դասարանի հետ. կապեր ստեղծել, ներկայացնել ռեժիմը, ընթացակարգերը, ակնկալիքները

Միջին և ավագ դպրոցների համար բարի գալստի շաբաթ

Օրական 7 դասաժամ ունեցող դպրոցներ

Ժամը	Չորեքշաբթի՝ օգոստոսի 19	Հիգշաբթի՝ օգոստոսի 20	Ուրբաթ՝ օգոստոսի 21
8:00 - 8:30			5-րդ դասաժամ
9:00 - 9:30	1-րդ դասաժամ	3-րդ դասաժամ	6-րդ դասաժամ
9:45 - 10:15	2-րդ դասաժամ	4-րդ դասաժամ	7-րդ դասաժամ
10:30 - 3:15	<p><u>Ուսուցիչներ.</u> կրթաշրջանի կողմից տրամադրվող հեռակա ուսուցման վերաբերյալ մասնագիտական զարգացում</p> <p><u>Վշակերտներ.</u> Գիտելիքների բարելավման կամ տեղեկատվական աշխատանքներ</p>	<p><u>Ուսուցիչներ.</u> Դպրոցին հատուկ մասնագիտական զարգացում և համագործակցություն</p> <p><u>Վշակերտներ.</u> Գիտելիքների բարելավման կամ տեղեկատվական աշխատանքներ</p>	<p><u>Ուսուցիչներ.</u> Համագործակցության և ծրագրեր կազմելու ժամ</p> <p><u>Վշակերտներ.</u> Գիտելիքների բարելավման կամ տեղեկատվական աշխատանքներ</p>

Ցուրաքանչյուր դասի ժամանակ՝ Կենդանի փոխշփում ամբողջ դասարանի հետ. կապեր ստեղծել, ներկայացնել ռեժիմը, ընթացակարգերը, ակնկալիքները

Կենդանի փոխշփում. յուրաքանչյուր ուսումնական օրվա ընթացքում երկկողմանի հաղորդակցություն վկայագրված աշխատողի, աշակերտի և համադասարանցիների միջև տեսաժողովների միջոցով, որոնք տեղի են ունենալու սահմանված ժամին և որի ընթացքում աշակերտները կկարողանան տեսնել իրենց ուսուցչին:

Տարրական դպրոցների դասացուցակներ

Անցումային մանկապարտեզ և մանկապարտեզ

Ամենօրյա դասավանդման թրայներ: 220

Ժամը	Երկուշաբթի, երեքշաբթի, հինգշաբթի, ուրբաթ	Չորեքշաբթի
8:20 - 9:45	<p>Նվազագույնը 20 - 40 թույլ կենդանի փոխշփում ամբողջ դասարանի հետ. առավոտյան հանդիպում և հիմնական բովանդակություն</p> <p>Փոքր խմբակային* փոխշփումներ և անգլերենի որոշված զարգացում - Կենդանի փոխշփման պարապմունքների ժամանակ ուսուցչի հետ աշխատող աշակերտների հերթափոխում</p> <p>Աշակերտներն ինքնուրույն աշխատանք են կատարում, երբ փոքր խմբակներում չեն աշխատում</p>	
9:45 - 10:00	Դասամիջոց/ընդմիջում	
10:00 - 11:25	<p>Նվազագույնը 20 - 30 թույլ կենդանի փոխշփում ամբողջ դասարանի հետ. հիմնական բովանդակություն</p> <p>Փոքր խմբակային* փոխշփումներ և անգլերենի որոշված զարգացում - Կենդանի փոխշփման պարապմունքների ժամանակ ուսուցչի հետ աշխատող աշակերտների հերթափոխում</p> <p>Աշակերտներն ինքնուրույն աշխատանք են կատարում, երբ փոքր խմբակներում չեն աշխատում</p>	
11:25 - 11:40	Դասամիջոց	
11:40 - 12:15	<p>Ուսուցչի կողմից հանձնարարված ֆիզկուլտուրայի, արվեստի կամ առողջության և բարեկեցության/ մտածմունքների խորհրդածության դասեր, որպեսզի աշակերտներն ինքնուրույն անեն (Ուսուցիչների համար ծրագրեր կազմելու ժամ)</p>	<p><u>Ուսուցիչներ.</u> Չամագործակցություն և կեսօրյա ճաշ</p> <p><u>Աշակերտներ.</u> ֆիզկուլտուրա, արվեստ կամ առողջություն և բարեկեցություն/մտածմունք և խորհրդածություն. կեսօրյա ճաշ</p>
12:15 - 1:00	Աշակերտական օրվա ավարտ և կեսօրյա ճաշ	
1:00 - 2:00	Ուսուցիչների համար ծրագրեր կազմելու ժամ կամ ժամադրություն նշանակելով՝ օգնել առանձին ընտանիքներին	<p><u>Ուսուցիչներ.</u> Չամագործակցություն, ժողովներ, մասնագիտական զարգացում և այլն</p> <p><u>Աշակերտներ.</u> Ուսուցչի կողմից հանձնարարված ինքնուրույն աշխատանք</p>
2:00 - 2:30	Ուսուցչի արտադասարանային ժամեր – ընտանիքներին օգնելու նպատակով առցանց հանդիպում	
2:30 - 3:15	Ուսուցչի համար ծրագրեր կազմելու ժամ	

* Յուրաքանչյուր աշակերտ կմասնակցի օրական առնվազն մեկ փոքր խմբակային կենդանի փոխշփմամբ պարապմունքի:

Կենդանի փոխշփում. յուրաքանչյուր ուսումնական օրվա ընթացքում երկկողմանի հաղորդակցություն վկայագրված աշխատողի, աշակերտի և համադասարանցիների միջև տեսաժողովների միջոցով, որոնք տեղի են ունենալու սահմանված ժամին և որի ընթացքում աշակերտները կկարողանան տեսնել իրենց ուսուցչին:

Տարրական դպրոցների դասացուցակներ

1 – 6-րդ դասարաններ

Ամենօրյա դասավանդման թույլատրելի: 255 (1-3), 265 (4-6)

Ժամը	Երկուշաբթի, երեքշաբթի, հինգշաբթի, ուրբաթ	Չորեքշաբթի
7:45 - 8:20	Նախապատրաստվել օրվան (ուսուցչի համար ծրագրեր կազմելու ժամ)	
8:20 - 9:45	<p>Նվազագույնը 40 թույլ կենդանի փոխշփում ամբողջ դասարանի հետ. առափոխյան հանդիպում և հիմնական բովանդակություն</p> <p>Փոքր խմբակային* փոխշփումներ և անգլերենի որոշված զարգացում - Կենդանի փոխշփման պարապմունքների ժամանակ ուսուցչի հետ աշխատող աշակերտների հերթափոխում</p> <p>Աշակերտներն ինքնուրույն աշխատանք են կատարում, երբ փոքր խմբակներում չեն աշխատում</p>	
9:45 - 10:00	Դասամիջոց	
10:00 - 11:25	<p>Նվազագույնը 30 թույլ կենդանի փոխշփում ամբողջ դասարանի հետ. հիմնական բովանդակություն</p> <p>Փոքր խմբակային* փոխշփումներ - Կենդանի փոխշփման պարապմունքների ժամանակ ուսուցչի հետ աշխատող աշակերտների հերթափոխում</p> <p>Աշակերտներն ինքնուրույն աշխատանք են կատարում, երբ փոքր խմբակներում չեն աշխատում</p>	
11:25 - 11:40	Դասամիջոց	
11:40 - 12:15	<p>Ուսուցչի կողմից հանձնարարված ֆիզկուլտուրայի, արվեստի կամ առողջության և բարեկեցության/մտածմունք և խորհրդածության դասեր, որպեսզի աշակերտներն ինքնուրույն անեն</p> <p>(Ուսուցիչների համար ծրագրեր կազմելու ժամ)</p>	<p><u>Ուսուցիչներ.</u> Յամագործակցություն և կեսօրյա ճաշ</p>
12:15 - 1:00	Կեսօրյա ճաշ	<p><u>Աշակերտներ.</u> ֆիզկուլտուրա, արվեստ կամ առողջություն և բարեկեցություն/մտածմունք և խորհրդածություն. կեսօրյա ճաշ</p>
<p>Grades 1-3: 1:00 - 1:50</p> <p>Grades 4-6: 1:00 - 2:00</p>	<p>Նվազագույնը 30 թույլ կենդանի փոխշփում ամբողջ դասարանի հետ. հիմնական բովանդակություն</p> <p>Փոքր խմբակային* փոխշփումներ - Կենդանի փոխշփման պարապմունքների ժամանակ ուսուցչի հետ աշխատող աշակերտների հերթափոխում</p> <p>Աշակերտներն ինքնուրույն աշխատանք են կատարում, երբ փոքր խմբակներում չեն աշխատում</p>	
2:00 - 2:30	Ուսուցչի արտադասարանային ժամեր – ընտանիքներին օգնելու նպատակով առցանց հանդիպում	
2:30 - 3:15	Ուսուցչի համար ծրագրեր կազմելու ժամ	Ուսուցչի արտադասարանային ժամեր

* Յուրաքանչյուր աշակերտ կմասնակցի օրական առնվազն մեկ փոքր խմբակային կենդանի փոխշփմամբ պարապմունքի:

Կենդանի փոխշփում. յուրաքանչյուր ուսումնական օրվա ընթացքում երկկողմանի հաղորդակցություն վկայագրված աշխատողի, աշակերտի և համադասարանցիների միջև տեսաժողովների միջոցով, որոնք տեղի են ունենալու սահմանված ժամին և որի ընթացքում աշակերտները կկարողանան տեսնել իրենց ուսուցչին:

FLAG ծրագրի դասացուցակներ. 90:10 ձևաչափ

Անցումային մանկապարտեզ և մանկապարտեզ (FLAG ծրագրի ֆրանսերն, գերմաներեն, իտալերեն, իսպաներեն)

Ամենօրյա դասավանդման ընթացք: 220

Ժամը	Երկուշաբթի, երեքշաբթի, հինգշաբթի, ուրբաթ	Չորեքշաբթի
8:20 - 9:45	<p>Նվազագույնը 20 - 40 թույլ կենդանի փոխշփում ամբողջ դասարանի հետ. առավոտյան հանդիպում և հիմնական բովանդակությունը <i>թիրախային լեզվով</i></p> <p>Փոքր խմբակային* փոխշփումներ - <i>թիրախային լեզվով կենդանի փոխշփման պարապմունքների ժամանակ ուսուցչի հետ աշխատող աշակերտների հերթափոխում</i></p> <p>Աշակերտներն ինքնուրույն աշխատանք են կատարում, երբ փոքր խմբակներում չեն աշխատում</p>	
9:45 - 10:00	Դասամիջոց/ընդմիջում	
10:00 - 11:25	<p>Նվազագույնը 20 - 30 թույլ կենդանի փոխշփում ամբողջ դասարանի հետ. հիմնական բովանդակությունը <i>անգլերենով</i></p> <p>Փոքր խմբակային* փոխշփումներ - <i>թիրախային լեզվով կենդանի փոխշփման պարապմունքների ժամանակ ուսուցչի հետ աշխատող աշակերտների հերթափոխում</i></p> <p>Աշակերտներն ինքնուրույն աշխատանք են կատարում, երբ փոքր խմբակներում չեն աշխատում</p>	
11:25 - 11:40	Դասամիջոց	
11:40 - 12:15	<p>Ուսուցչի կողմից հանձնարարված ֆիզկուլտուրայի, արվեստի կամ առողջության և բարեկեցության/մտածմունք և խորհրդածության դասեր, որպեսզի աշակերտներն ինքնուրույն անեն (Ուսուցիչների համար ծրագրեր կազմելու ժամ)</p>	<p><u>Ուսուցիչներ.</u> Համագործակցություն և կեսօրյա ճաշ</p> <p><u>Աշակերտներ.</u></p>
12:15 - 1:00	Աշակերտական օրվա ավարտ և կեսօրյա ճաշ	<p>Ֆիզկուլտուրա, արվեստ կամ առողջություն և բարեկեցություն/ մտածմունք և խորհրդածություն. կեսօրյա ճաշ</p>
1:00 - 2:00	Ուսուցիչների համար ծրագրեր կազմելու ժամ կամ ժամադրություն կշանակելով՝ օգնել առանձին ընտանիքներին	<p><u>Ուսուցիչներ.</u> Համագործակցություն, ժողովներ, մասնագիտական զարգացում և այլն</p>
2:00 - 2:30	Ուսուցչի արտադասարանային ժամեր – ընտանիքներին օգնելու նպատակով առցանց հանդիպում	<p><u>Աշակերտներ.</u> Ուսուցչի կողմից հանձնարարված ինքնուրույն աշխատանք</p>
2:30 - 3:15	Ուսուցչի համար ծրագրեր կազմելու ժամ	Ուսուցչի արտադասարանային ժամեր

* **Յուրաքանչյուր աշակերտ կմասնակցի օրական առնվազն մեկ փոքր խմբակային կենդանի փոխշփմամբ պարապմունքի:**

Կենդանի փոխշփում. յուրաքանչյուր ուսումնական օրվա ընթացքում երկկողմանի հաղորդակցություն վկայագրված աշխատողի, աշակերտի և համադասարանցիների միջև տեսաժողովների միջոցով, որոնք տեղի են ունենալու սահմանված ժամին և որի ընթացքում աշակերտները կկարողանան տեսնել իրենց ուսուցչին:

Տարրական դպրոցների FLAG ծրագրի դասացուցակներ. 90:10 ձևաչափ
1 – 6-րդ դասարաններ (FLAG ծրագրի ֆրանսերն, գերմաներեն, իտալերեն, իսպաներեն)

Ամենօրյա դասավանդման ընթացքներ: 255 (1-3), 265 (4-6)

Ժամը	Երկուշաբթի, երեքշաբթի, հինգշաբթի, ուրբաթ	Չորեքշաբթի
7:45 - 8:20	Նախապատրաստվել օրվան (ուսուցչի համար ծրագրեր կազմելու ժամ)	
8:20 - 9:45	<p>Նվազագույնը 40 թույլ կենդանի փոխշփում ամբողջ դասարանի հետ. առավոտյան հանդիպում և հիմնական բովանդակությունը <i>թիրախային լեզվով</i></p> <p>Փոքր խմբակային* փոխշփումներ և անգլերենի որոշված զարգացում - <i>թիրախային լեզվով կենդանի փոխշփման պարապմունքների ժամանակ ուսուցչի հետ աշխատող աշակերտների հերթափոխում</i></p> <p>Աշակերտներն ինքնուրույն աշխատանք են կատարում, երբ փոքր խմբակներում չեն աշխատում</p>	
9:45 - 10:00	Դասամիջոց	
10:00 - 11:25	<p>Նվազագույնը 30 թույլ կենդանի փոխշփում ամբողջ դասարանի հետ. հիմնական բովանդակությունը <i>թիրախային լեզվով</i></p> <p>Փոքր խմբակային* փոխշփումներ - <i>թիրախային լեզվով կամ անգլերենով (կախված դասարանային մակարդակի լեզվի տիրապետման տոկոսից) կենդանի փոխշփման պարապմունքների ժամանակ ուսուցչի հետ աշխատող աշակերտների հերթափոխում</i></p> <p>Աշակերտներն ինքնուրույն աշխատանք են կատարում, երբ փոքր խմբակներում չեն աշխատում</p>	
11:25 - 11:40	Դասամիջոց	
11:40 - 12:15	<p>Ուսուցչի կողմից հանձնարարված ֆիզկուլտուրայի, արվեստի կամ առողջության և բարեկեցության/մտածմունք և խորհրդածության դասեր, որպեսզի աշակերտներն ինքնուրույն անեն</p> <p>(Ուսուցիչների համար ծրագրեր կազմելու ժամ)</p>	<p><u>Ուսուցիչներ.</u> Համագործակցություն և կեսօրյա ճաշ</p> <p><u>Աշակերտներ.</u> ֆիզկուլտուրա, արվեստ կամ առողջություն և բարեկեցություն/մտածմունք և խորհրդածություն. կեսօրյա ճաշ</p>
12:15 - 1:00	Կեսօրյա ճաշ	
<p>Grades 1-3: 1:00 - 1:50</p> <p>Grades 4-6: 1:00 - 2:00</p>	<p>Նվազագույնը 30 թույլ կենդանի փոխշփում ամբողջ դասարանի հետ. հիմնական բովանդակություն և որոշված անգլերենի զարգացում անգլերենով</p> <p>Փոքր խմբակային* փոխշփումներ - <i>Անգլերենով կամ թիրախային լեզվով (կախված դասարանային մակարդակի լեզվի տիրապետման տոկոսից) կենդանի փոխշփման պարապմունքների ժամանակ ուսուցչի հետ աշխատող աշակերտների հերթափոխում</i></p> <p>Աշակերտներն ինքնուրույն աշխատանք են կատարում, երբ փոքր խմբակներում չեն աշխատում</p>	
2:00 - 2:30	Ուսուցչի արտադասարանային ժամեր – ընտանիքներին օգնելու նպատակով առցանց հանդիպում	
2:30 - 3:15	Ուսուցչի համար ծրագրեր կազմելու ժամ	Ուսուցչի արտադասարանային ժամեր

*** Յուրաքանչյուր աշակերտ կմասնակցի օրական առնվազն մեկ փոքր խմբակային կենդանի փոխշփմամբ պարապմունքի:**

Կենդանի փոխշփում. յուրաքանչյուր ուսումնական օրվա ընթացքում երկկողմանի հաղորդակցություն վկայագրված աշխատողի, աշակերտի և համադասարանցիների միջև տեսաժողովների միջոցով, որոնք տեղի են ունենալու սահմանված ժամին և որի ընթացքում աշակերտները կկարողանան տեսնել իրենց ուսուցչին:

**Անցումային մանկապարտեզ և մանկապարտեզ
(FLAG ծրագրի հայերեն, ճապոներեն, կորեերեն)**

Ամենօրյա դասավանդման թոպներ: 220

Ժամը	Երկուշաբթի, երեքշաբթի, հինգշաբթի, ուրբաթ	Չորեքշաբթի
8:20 - 9:45	<p>Նվազագույնը 20 - 40 թոպե կենդանի փոխշփում ամբողջ դասարանի հետ. առավոտյան հանդիպում և հիմնական բովանդակություն <i>անգլերենով</i></p> <p>Փոքր խմբակային* փոխշփումներ - <i>Անգլերենով կենդանի փոխշփման պարապմունքների ժամանակ ուսուցչի հետ աշխատող աշակերտների հերթափոխում</i></p> <p>Աշակերտներն ինքնուրույն աշխատանք են կատարում, երբ փոքր խմբակներում չեն աշխատում</p>	
9:45 - 10:00	Դասամիջոց/ընդմիջում	
10:00 - 11:25	<p>Նվազագույնը 20 - 30 թոպե կենդանի փոխշփում ամբողջ դասարանի հետ. հիմնական բովանդակություն <i>թիրախային լեզվով</i></p> <p>Փոքր խմբակային* փոխշփումներ - <i>Թիրախային լեզվով կենդանի փոխշփման պարապմունքների ժամանակ ուսուցչի հետ աշխատող աշակերտների հերթափոխում</i></p> <p>Աշակերտներն ինքնուրույն աշխատանք են կատարում, երբ փոքր խմբակներում չեն աշխատում</p>	
11:25 - 11:40	Դասամիջոց	
11:40 - 12:15	<p>Ուսուցչի կողմից հանձնարարված ֆիզկուլտուրայի, արվեստի կամ առողջության և բարեկեցության/մտածմունք և խորհրդածության դասեր, որպեսզի աշակերտներն ինքնուրույն անեն (Ուսուցիչների համար ծրագրեր կազմելու ժամ)</p>	<p><u>Ուսուցիչներ.</u> Համագործակցություն և կեսօրյա ճաշ</p> <p><u>Աշակերտներ.</u></p>
12:15 - 1:00	Աշակերտական օրվա ավարտ և կեսօրյա ճաշ	<p>Ֆիզկուլտուրա, արվեստ կամ առողջություն և բարեկեցություն/ մտածմունք և խորհրդածություն. կեսօրյա ճաշ</p>
1:00 - 2:00	Ուսուցիչների համար ծրագրեր կազմելու ժամ կամ ժամադրություն նշանակելով՝ օգնել առանձին ընտանիքներին	<p><u>Ուսուցիչներ.</u> Համագործակցություն, ժողովներ, մասնագիտական զարգացում և այլն</p>
2:00 - 2:30	Ուսուցչի արտադասարանային ժամեր – ընտանիքներին օգնելու նպատակով առցանց հանդիպում	<p><u>Աշակերտներ.</u> Ուսուցչի կողմից հանձնարարված ինքնուրույն աշխատանք</p>
2:30 - 3:15	Ուսուցչի համար ծրագրեր կազմելու ժամ	Ուսուցչի արտադասարանային ժամեր

* **Յուրաքանչյուր աշակերտ կմասնակցի օրական առնվազն մեկ փոքր խմբակային կենդանի փոխշփմամբ պարապմունքի:**

Կենդանի փոխշփում. յուրաքանչյուր ուսումնական օրվա ընթացքում երկկողմանի հաղորդակցություն վկայագրված աշխատողի, աշակերտի և համադասարանցիների միջև տեսաժողովների միջոցով, որոնք տեղի են ունենալու սահմանված ժամին և որի ընթացքում աշակերտները կկարողանան տեսնել իրենց ուսուցչին:

Տարրական դպրոցների FLAG ծրագրի դասացուցակներ. 90:10 ձևաչափ

1 – 6-րդ դասարաններ (FLAG ծրագրի հայերեն, ճապոներեն, կորեերեն)

Ամենօրյա դասավանդման թոպներ: 255 (1-3), 265 (4-6)

Ժամը	Երկուշաբթի, երեքշաբթի, հինգշաբթի, ուրբաթ	Չորեքշաբթի
7:45 - 8:20	Նախապատրաստվել օրվան (ուսուցչի համար ծրագրեր կազմելու ժամ)	
8:20 - 9:45	<p>Նվազագույնը 40 թոպե կենդանի փոխշփում ամբողջ դասարանի հետ. առափոյան հանդիպում և հիմնական բովանդակություն <i>անգլերենով</i></p> <p>Փոքր խմբակային* փոխշփումներ և անգլերենի որոշված զարգացում - <i>Անգլերենով կենդանի փոխշփման պարապմունքների ժամանակ ուսուցչի հետ աշխատող աշակերտների հերթափոխում</i></p> <p>Աշակերտներն ինքնուրույն աշխատանք են կատարում, երբ փոքր խմբակներում չեն աշխատում</p>	
9:45 - 10:00	Դասամիջոց	
10:00 - 11:25	<p>Նվազագույնը 30 թոպե կենդանի փոխշփում ամբողջ դասարանի հետ. հիմնական բովանդակություն <i>թիրախային լեզվով</i></p> <p>Փոքր խմբակային* փոխշփումներ - <i>Թիրախային լեզվով կենդանի փոխշփման պարապմունքների ժամանակ ուսուցչի հետ աշխատող աշակերտների հերթափոխում</i></p> <p>Աշակերտներն ինքնուրույն աշխատանք են կատարում, երբ փոքր խմբակներում չեն աշխատում</p>	
11:25 - 11:40	Դասամիջոց	
11:40 - 12:15	<p>Ուսուցչի կողմից հանձնարարված ֆիզկուլտուրայի, արվեստի կամ առողջության և բարեկեցության/մտածմունք և խորհրդածության դասեր, որպեսզի աշակերտներն ինքնուրույն անեն</p> <p>(Ուսուցիչների համար ծրագրեր կազմելու ժամ)</p>	<p><u>Ուսուցիչներ.</u> Համագործակցություն և կեսօրյա ճաշ</p>
12:15 - 1:00	Կեսօրյա ճաշ	<p><u>Աշակերտներ.</u> ֆիզկուլտուրա, արվեստ կամ առողջություն և բարեկեցություն/մտածմունք և խորհրդածություն. Կեսօրյա ճաշ</p>
Grades 1-3: 1:00 - 1:50	<p>Նվազագույնը 30 թոպե կենդանի փոխշփում ամբողջ դասարանի հետ. հիմնական բովանդակություն</p> <p>Փոքր խմբակային* փոխշփումներ - Կենդանի փոխշփման պարապմունքների ժամանակ ուսուցչի հետ աշխատող աշակերտների հերթափոխում</p>	
Grades 4-6: 1:00 - 2:00	<p>Աշակերտներն ինքնուրույն աշխատանք են կատարում, երբ փոքր խմբակներում չեն աշխատում</p> <p><i>Ուսումնական մասի կեսը անգլերենով, իսկ մյուս կեսը՝ թիրախային լեզվով</i></p>	
2:00 - 2:30	Ուսուցչի արտադասարանային ժամեր – ընտանիքներին օգնելու նպատակով առցանց հանդիպում	
2:30 - 3:15	Ուսուցչի համար ծրագրեր կազմելու ժամ	Ուսուցչի արտադասարանային ժամեր

*** Յուրաքանչյուր աշակերտ կմասնակցի օրական առնվազն մեկ փոքր խմբակային կենդանի փոխշփմամբ պարապմունքի:**

Կենդանի փոխշփում. յուրաքանչյուր ուսումնական օրվա ընթացքում երկկողմանի հաղորդակցություն վկայագրված աշխատողի, աշակերտի և համադասարանցիների միջև տեսաժողովների միջոցով, որոնք տեղի են ունենալու սահմանված ժամին և որի ընթացքում աշակերտները կկարողանան տեսնել իրենց ուսուցչին:

Տարբերակ Ա. 6 դասաժամ՝ 0 և 7-րդ դասաժամերով

Ամենօրյա դասավանդման թույլատրելի (Երառայալ 0 և 7-րդ դասաժամեր): 250

Դասավանդման թույլատրելի (Երառայալ 0 և 7-րդ դասաժամեր): 310 (Երկուշաբթի, երեքշաբթի, հինգշաբթի, ուրբաթ); 250 (Չորեքշաբթի)

Ժամը	Երկուշաբթի և հինգշաբթի	Հինգշաբթի և ուրբաթ	Չորեքշաբթի (Կարճ օր)
8:00 - 8:50 (50 թույլատրելի)	0/7-րդ դասաժամեր Նվազագույնը 20 թույլատրելի կենդանի փոխշփում յուրաքանչյուր աշակերտի հետ		8:00 - 8:50. Ուսուցչի արտադասարանային ժամեր
9:00 - 10:20 (80 թույլատրելի)	1-ին դասաժամ Նվազագույնը 30 թույլատրելի կենդանի փոխշփում յուրաքանչյուր աշակերտի հետ	2-րդ դասաժամ Նվազագույնը 30 թույլատրելի կենդանի փոխշփում յուրաքանչյուր աշակերտի հետ	9:00 - 9:50. 1-ին կամ 2-րդ դասաժամ (փոխնեփոխ շաբաթներ) Նվազագույնը 30 թույլատրելի կենդանի փոխշփում յուրաքանչյուր աշակերտի հետ
	3-րդ դասաժամ Նվազագույնը 30 թույլատրելի կենդանի փոխշփում յուրաքանչյուր աշակերտի հետ	4-րդ դասաժամ Նվազագույնը 30 թույլատրելի կենդանի փոխշփում յուրաքանչյուր աշակերտի հետ	10:00 - 10:50. 3-րդ օր 4-րդ դասաժամ (փոխնեփոխ շաբաթներ) Նվազագույնը 30 թույլատրելի կենդանի փոխշփում յուրաքանչյուր աշակերտի հետ 11:00 - 11:50. 5-րդ կամ 6-րդ դասաժամ (փոխնեփոխ շաբաթներ) Նվազագույնը 30 թույլատրելի կենդանի փոխշփում յուրաքանչյուր աշակերտի հետ
11:50 - 1:00 (70 թույլատրելի)	Կեսօրյա ճաշ Առողջություն և բարեկեցություն/մտածմունք և խորհրդածություն		
1:00 - 2:20 (80 թույլատրելի)	5-րդ դասաժամ Նվազագույնը 30 թույլատրելի կենդանի փոխշփում յուրաքանչյուր աշակերտի հետ	6-րդ դասաժամ Նվազագույնը 30 թույլատրելի կենդանի փոխշփում յուրաքանչյուր աշակերտի հետ	<u>Ուսուցիչներ</u> . Գիտելիքների ընդլայնման և միջամտության համար փոքր խմբերի դասավանդում <u>Աշակերտներ</u> . Փոքր խմբերով պարապմունքներ, Քան Ակադեմիա, ուսուցիչների կողմից հանձնարարված աշխատանք, կապ հաստատել խորհրդատուների հետ, ֆիզիկական պարապմունք կամ առողջություն և բարեկեցություն/մտածմունք և խորհրդածություն
2:20 - 3:15 (55 թույլատրելի)	<u>Ուսուցիչներ</u> . Համագործակցություն, ծրագրերի կազմում; շաբաթական մեկ օր արտադասարանային ժամերի համար <u>Աշակերտներ</u> . Ինքնուրույն աշխատանք, նախագծեր, խմբակներ, կապ խորհրդատուի հետ կամ դպրոցի աջակցող անձնակազմի հետ		<u>Ուսուցիչներ</u> . Դպրոցի ողջ անձնակազմի հետ ժողով, համագործակցություն կամ բաժնի աշխատակիցների հետ ժողով <u>Աշակերտներ</u> . Ինքնուրույն աշխատանք, նախագծեր, խմբակներ, կապ խորհրդատուի հետ կամ դպրոցի աջակցող անձնակազմի հետ

Կենդանի փոխշփում. յուրաքանչյուր ուսումնական օրվա ընթացքում երկկողմանի հաղորդակցություն վկայագրված աշխատողի, աշակերտի և համադասարանցիների միջև տեսաժողովների միջոցով, որոնք տեղի են ունենալու սահմանված ժամին և որի ընթացքում աշակերտները կկարողանան տեսնել իրենց ուսուցչին:

Տարբերակ Բ. 7 դասաժամ

Ամենօրյա դասավանդման րոպեներ: 310 (Երկուշաբթի, երեքշաբթի, հինգշաբթի, ուրբաթ); 250 (Չորեքշաբթի)

Ժամը	Երկուշաբթի և հինգշաբթի	Չինգշաբթի և ուրբաթ	Չորեքշաբթի (Կարճ օր)
8:00 - 8:50 (50 րոպե)	1-ին դասաժամ Նվազագույնը 20 րոպե կենդանի փոխշփում յուրաքանչյուր աշակերտի հետ		8:00 - 8:50. Ուսուցչի արտադասարանային ժամեր
9:00 - 10:20 (80 րոպե)	2-րդ դասաժամ Նվազագույնը 30 րոպե կենդանի փոխշփում յուրաքանչյուր աշակերտի հետ	3-րդ դասաժամ Նվազագույնը 30 րոպե կենդանի փոխշփում յուրաքանչյուր աշակերտի հետ	9:00 - 9:50. 1-ին կամ 2-րդ դասաժամ (փոխնեփոխ շաբաթներ) Նվազագույնը 30 րոպե կենդանի փոխշփում յուրաքանչյուր աշակերտի հետ
	4-րդ դասաժամ Նվազագույնը 30 րոպե կենդանի փոխշփում յուրաքանչյուր աշակերտի հետ	5-րդ դասաժամ Նվազագույնը 30 րոպե կենդանի փոխշփում յուրաքանչյուր աշակերտի հետ	10:00 - 10:50. 3-րդ օր 4-րդ դասաժամ (փոխնեփոխ շաբաթներ) Նվազագույնը 30 րոպե կենդանի փոխշփում յուրաքանչյուր աշակերտի հետ 11:00 - 11:50. 5-րդ կամ 6-րդ դասաժամ (փոխնեփոխ շաբաթներ) Նվազագույնը 30 րոպե կենդանի փոխշփում յուրաքանչյուր աշակերտի հետ
11:50 - 1:00 (70 րոպե)	Կեսօրյա ճաշ Առողջություն և բարեկեցություն/մտածմունք և խորհրդածություն		
1:00 - 2:20 (80 րոպե)	6-րդ դասաժամ Նվազագույնը 30 րոպե կենդանի փոխշփում յուրաքանչյուր աշակերտի հետ	7-րդ դասաժամ Նվազագույնը 30 րոպե կենդանի փոխշփում յուրաքանչյուր աշակերտի հետ	<u>Ուսուցիչներ</u> . Գիտելիքների ընդլայնման և միջամտության համար փոքր խմբերի դասավանդում <u>Վշակերտներ</u> . Փոքր խմբերով պարապմունքներ, Քան Ակադեմիա, ուսուցիչների կողմից հանձնարարված աշխատանք, կապ հաստատել խորհրդատուների հետ, ֆիզիկական պարապմունք կամ առողջություն և բարեկեցություն/մտածմունք և խորհրդածություն
2:20 - 3:15 (55 րոպե)	<u>Ուսուցիչներ</u> . Համագործակցություն, ծրագրերի կազմում; շաբաթական մեկ օր արտադասարանային ժամերի համար <u>Վշակերտներ</u> . Ինքնուրույն աշխատանք, նախագծեր, խմբակներ, կապ խորհրդատուի հետ կամ դպրոցի աջակցող անձնակազմի հետ		<u>Ուսուցիչներ</u> . Դպրոցի ողջ անձնակազմի հետ ժողով, համագործակցություն կամ բաժնի աշխատակիցների հետ ժողով <u>Վշակերտներ</u> . Ինքնուրույն աշխատանք, նախագծեր, խմբակներ, կապ խորհրդատուի հետ կամ դպրոցի աջակցող անձնակազմի հետ

Կենդանի փոխշփում. յուրաքանչյուր ուսումնական օրվա ընթացքում երկկողմանի հաղորդակցություն վկայագրված աշխատողի, աշակերտի և համադասարանցիների միջև տեսաժողովների միջոցով, որոնք տեղի են ունենալու սահմանված ժամին և որի ընթացքում աշակերտները կկարողանան տեսնել իրենց ուսուցչին: