

캠퍼스 안전 모임 질의 응답

캠퍼스 안전 모임
크레센타 밸리 고등학교
2018 년 3 월 13 일

Q. 나는 플로리다 총격 사건을 피할 수 있었다고 강력하게 믿습니다. 나는 시스템의 실패라 생각합니다. 왜 시스템이 실패였나요? 우리는 그것이 다시 실패하지 않는다고 어떻게 확신하나요? (3/13/18 모임)

A. 이 일들이 다시 일어나지 않을 것이라는 보장은 없습니다. GUSD 는 지난 사건에서 배운 교훈에 근거하여 안전 조치를 강화하기 위해 교육구가 정보에 입각한 결정을 내릴 수 있도록 자체 “시스템”을 검토하고 있습니다.

Q. 본 모임은 파크랜드 총격 사건으로 인해 열리게 되었나요? (3/13/18 모임)

A. GUSD 학생과 교직원의 안전은 항상 최우선이지만 파크랜드 총격사건 이후에 교직원은 다수의 사람에게 GUSD 는 어떻게 학생들을 안전하게 지키는지에 관해 질문을 받았습니다. 그렇습니다. 본 모임은 파크랜드 총격 사건의 직접적인 결과로서 학부모/후견인들의 질문 및 우려 사항에 대답하고 모여서 함께 대처 방안을 모색하기 위한 포럼을 제공하는 것입니다.

Q. 파크랜드의 교사는 언론에서 계획안을 따른 것에 대해 공격을 받았으며 행정진에 의해 거의 지원을 받지 못하였습니다. 교사들이 락다운 계획안을 따르거나 그들의 학생을 보호하기 위해 결정을 내리는 “부모로서” 행동하여 지원하는 경우, 공격으로부터 교사 보호를 위해 GUSD 는 무엇을 합니까? 미래의 치욕을 피하기 위해 방안을 예측하는 교사는 효과적이고 안전한 결정을 못 할 것입니다. (3/13/18 모임)

A. 파크랜드의 교사가 비판을 받는 것은 안타깝습니다. 모든 교사는 위기 상황에서 자신들이 할 수 있는 가능한 최선의 결정을 내립니다. GUSD 는 총기 난사 상황 대응을 위해 “달리기, 숨기, 싸우기” 훈련을 제공함으로써 교사들을 지원하지만 궁극적으로 결정들은 각 교사와 교직원이 그 순간에 만듭니다. 모든 가능한 비상사태에 대응할 수 있도록 교사들과 교직원을 적절하게 준비시키는 단일 계획안은 없습니다.

Q. 몇몇 학교에 한 상황에서 문에 방어벽을 치는 것으로 아동들을 구해냈습니다. 모든 문이 내부로 열리는 것이 아니라는 것이 저의 이해입니다. 이 일들을 위해 무엇을 했습니까? (3/13/18 모임)

A. 시설 담당 직원은 각 학교 공간을 확보하는 데 필요한 도구/장비를 결정하는 것을 포함하여 모든 학교 캠퍼스에 대한 안전 설문 조사를 마무리하고 있습니다. 이같은 도구에는 학급 문이 잠금 상태로 유지되지만 걸쳐서 열어놓는 “잠금 블록” 이 포함됩니다. 비상 락다운에서 문은 내부에서 닫아 잠글 수 있습니다. 희생자가 발생할 가능성이 생길 수 있는 학급에서 자신들을 방어하도록 선택한 경우 총기 난사자에게 장비를 제공하지 않도록 학급을 신속하게 닫는 것이 중요합니다. 이러한 경우, 법 집행 기관이 학급에 신속하고 효과적으로 진입할 수 있는 것이 필요합니다. “달리기, 숨기, 싸우기” 대응 훈련의 일부는 총기 난사자들을 더 늦추도록 문을 막기 위해 교사와 교직원이 교실 가구를 사용합니다. 닫힌 문과 문 안쪽에 물리적 방어벽은 법 집행자들의 도착을 위해 추가 시간을 제공해줍니다.

Q. 아동들이 학급에 있지 않을 때 - 아침 등교, 점심시간, 하교 때 - 그들의 안전을 위해 무엇을 합니까? (3/13/18 모임)

A. 무언가가 제대로 되지 않고 있다는 어떤 징후로 주변 환경을 의식적으로 둘러보는 교직원, 학부모 및 가능한 학생은 그 사실을 학교 직원에게 알려주는 것이 가장 효과적인 방법입니다.

Q. 소셜 미디어에 장난과 단순한 헐박에 대해 어떤 법적 의지가 있습니까? (3/13/18 모임)

A. 모든 위협은 해당되는 경우 법 집행 기관의 지원과 함께 교육구 및 학교 교직원에게 의해 철저히 조사됩니다. 글렌데일 경찰과 CV 웨리프는 이러한 유형의 위협에 대해 후속 조치가 필요한 경우 낮과 밤 모든 시간에 학생의 가정을 방문합니다. 일부 지역사회에서는 이러한 장난 위협이 게시된 것일지라도 아동 가족들에게 벌금을 부과하는 방안을 고려하고 있습니다. GUSD 는 이러한 위협을 온라인에 게시하는 경우 수업일을 방해한 학생을 위해 적절한 조치를 제공하도록 현재 징계 방침을 사용할 수 있습니다.

Q. 긍정적인 관계가 전반적으로 안전에 어떻게 도움을 주는지에 대해 더 이야기하실 수 있습니까? 좋은 멘토가 되기 위해 더 많은 성인을 캠퍼스에 추가하기 위해 우리는 무엇을 할 수 있습니까? (3/13/18 모임)

A. 긍정적인 관계는 다양한 방식으로 전반적인 안전을 돕습니다. 돌봐주는 성인과 연결되었거나 지지하는 동료 그룹을 가졌다고 느끼는 학생은 소외감이 거의 없고 자신이나 타인에게 위협이 될 가능성이 작습니다. 이러한 긍정적인 관계는 잠재적인 희생자가 그들에게 해를 입히기 위해 “인간성이 없는” 하는 학교 총기범에게 없는 중요한 요소인 다른 사람들과의 공감을 형성합니다. 긍정적인 관계는 또한 학생이 자해 또는 다른 사람에게 해를 끼칠 생각을 암시하는 댓글을 작성하는 경우, 신뢰하는 성인에게 전달 될 가능성을 높입니다. 긍정적인 관계는 학생과 교사, 학생과 행정진 및 학생과 학생 간에 중요합니다. 학교에서 멘토와 다른 긍정적인 역할 모델의 존재를 늘리는 것이 또한 학생과 학교 및 다른 사람들과의 관계가 증가합니다. 멘토는 학교 자원봉사자, 코치, 강화 교사 등이 될 수 있습니다. 학교 자원봉사자 및 멘토로 봉사하는 것에 관심이 있는 사람은 학교 교장에게 직접 연락하도록 권유합니다.

Q. 2 단계 사회 정서적 학습 프로그램이 무엇인지 자세하게 설명해 주실 수 있습니까? (3/13/18 모임)

A. 2 단계는 학생들 자신의 감정을 스스로 조절하고 긍정적인 관계를 구축하여 모든 학생이 더 잘 배울 수 있도록 고안된 입증된 것을 중심으로 한 사회 정서적 학습 교과과정의 한 예입니다. 이것은 유치원-8학년 학생의 사회 정서력을 구축하기 위해 다음의 기량들에 중점을 둔 일련의 수업이며 활동입니다: 학습, 공감, 감정 관리, 문제 해결, 사고방식 및 목표, 가치와 우정, 사고, 감정 및 결정 및 동료와의 충돌.

Q. 캠퍼스의 정신 건강 및 안전과 관련된 f/v 를 지원하기 위해 MART 와 같은 장치들을 사용하는 것은 어떻습니까? (3/13/18 모임)

A. 이것은 GUSD 교직원들에게 익숙한 약어가 아닙니다. kking@gusd.net 으로 Dr. Kelly King 에게 더 많은 정보를 이메일로 보내주시면 교직원이 귀하의 제안에 후속 조치를 취할 것입니다.

Q. 학생의 안전을 위해 사회 복지사, 심리학자 및 카운셀러를 증원시키는 방법에 대해 이야기해주실 수 있습니까? 정신 건강 전문가들의 증원이 안전을 돕지 않겠습니까? (3/13/18 모임)

A. 사회 복지사, 심리학자 및 카운셀러는 자해 또는 타인을 해칠 위험에 있는 학생을 더욱 잘 지원하도록 직접적으로 대응하는 학교 교직원을 지원함으로써 학생의 안전을 향상시킵니다. GUSD 는 이런 유형의 지원을 늘리는 방법을 찾기 위해 열심히 일하고 있습니다. 이 일의 한 예는 학생들의 필요를 돕기 위해 학생들과 직접적으로 일하는 교육구 내 카운셀링 및 사회 복지 인턴의 수를 늘리고 있습니다.

Q. 소아과 의사가 작성할 의료 및 예방 접종 양식과 함께 정신 건강 평가서를 추가할 수 있습니까? 의사가 문제를 평가할 수 없는 경우 심리학자가 학교에서 학생들이 안정적일 것이라고 말하는 서명을 해야만 합니다. 매년 우리는 지금 의료와 비슷하게 실행합니다. (3/13/18 모임)

A. 학교는 1학년 신체검사 및 예방 접종 기록과 같은 몇 가지 의료 정보를 법적으로 요구하고 있지만 매년 요구하지는 않습니다. 학교 등록을 위해 정신 건강 평가는 요구하지 않습니다. 짧은 검사로 아동을 보는 의사 및 심리학자는 학생의 정신 건강 필요를 진단하는데 필요한 통찰력을 갖고 있지 않을 수 있습니다.

Q. 우리는 학교 폭력을 방지하기 위해 무슨 일을 하는지 알고 있습니다. 컬럼바인부터 지난 20년 동안, 우리는 성인 관계와 학교 풍토에 대한 이해를 구축했습니다. 명확하고 행동 계획안에 중점을 둔 “학교 및 지역 사회 폭력 방지를 위한 여러 학문 분야의 그룹”을 참조하십시오. 폭력은 정신 질환으로 인한 불균형이 아니므로, NAMI 정신 건강 응급 처치 프로그램은 훌륭한 자원입니다. (3/13/18 모임)

A. NAMI 정신 건강 응급 처치 프로그램에 대한 정보를 공유해 주셔서 감사합니다.

Q. 학생과의 관계 강화를 구축할 필요가 주어졌을 때 학생/카운셀러의 비율을 줄이는 것이 선택사항으로 고려되었습니까? (3/13/18 모임)

A. 예. 이것은 GUSD 의 지방 컨트롤 및 책임 계획(LCAP)을 위한 계획 및 예산 배정 과정에서 대화 주제였으며 정신 건강 카운셀러 및 카운셀링과 사회 복지 인턴에 대한 접근성을 향상시키고 있습니다. 이런 유형의 인력 배치 결정은 가용 자금을 기반으로 합니다.

Q. 초등학교에 보안 요원을 배치할 계획입니까? (3/13/18 모임)

A. 이것은 현재 고려되지 않습니다. 주 의회는 모든 학교 캠퍼스에 학교 자원 요원이나 무장 경비원을 제공하는 것을 고려하고 있지만 아직 법안으로 투표하지 않았거나 기금으로 연결되지 않았습니다. AB 2067 은 심의를 위해 하원위원 Gallagher 에 의해 제출되었습니다.

Q. SRO 가 스스로 전체 캠퍼스를 커버할 수 있습니까 또는 추가적인 도움이 있어야 합니까 (3/13/18 모임)

A. 학교 자원 요원들은 추가적 감독을 제공하는 행정진들을 포함한 경비원 및 다른 교직원들에 의해 도움을 받습니다.

Q. 우리의 모든 학교에서 총기 난사 상황을 위해 우리 모든 교사/교직원이 언제 훈련을 받을 거라 기대할 수 있습니까? (3/13/18 모임)

A. 클렌테일 2018 년 2 월 26 일부터 2018 년 3 월 26 일까지 17 개 학교를 대상으로 “달리기, 숨기, 싸우기” 훈련을 제공했습니다. 훈련에 아직 참여하지 않은 학교 및 교직원은 새 학사년도를 위해 2018 년 8 월까지 훈련을 받을 것입니다.

Q. 총기 난사를 대비해 교사들은 얼마나 자주 훈련을 받습니까? 학생들은 어떻게 훈련받습니까? (3/13/18 모임)

A. 모든 교사 및 교직원은 총기 난사자에 대응하는 “달리기, 숨기, 싸우기” 훈련을 받게 되며 이 정보는 매년 검토될 것입니다. 학생들은 학급 토론, 수업 및 모의 훈련을 통해 훈련됩니다.

Q. 교사뿐 아니라 아동/학생과 함께 총기 난사 모의 훈련을 하고 있습니까? 특히 초등학교. (3/13/18 모임)

A. 학교는 전통적인 소방 훈련, 지진 훈련 및 락다운/대피 훈련과 같은 다양한 안전 훈련에 학생들을 참여시킵니다. 발달적으로 적절한 방식으로 학생들을 훈련시키는 것이 중요합니다. 중학교 및 고등학교는 학교 시간 동안 총기 난사자 훈련 및 적극적인 침입자 훈련에 참여하지만 초등학교는 상황에 관계없이 성인의 지시를 따르도록 학생들을 훈련시키는 데 집중합니다.

Q. 저는 병원의 간호사입니다 – 우리는 총기 난사자를 대비해 훈련합니다. 이것은 매우 중요합니다. 저는 제 아이들과 얘기를 하지만 학교는 학생들을 준비시키기 위해 무엇을 하고 있습니까? (3/13/18 모임)

A. 학교는 전통적인 소방 훈련, 지진 훈련 및 락다운/대피 훈련과 같은 다양한 안전 훈련에 학생들을 참여시킵니다. 발달적으로 적절한 방식으로 학생들을 훈련시키는 것이 중요합니다. 중학교 및 고등학교는 학교 시간 동안 총기 난사자 훈련 및 적극적인 침입자 훈련에 참여하지만 초등학교는 상황에 관계없이 성인의 지시를 따르도록 학생들을 훈련시키는 데 집중합니다.

Q. 학교의 아동들은 이러한 모든 안전장치를 알고 있습니까? (3/13/18 모임)

A. 적절하게 알고 있습니다. 개정된 지도 및 최신화된 장비와 같은 일부 안전 조치는 교직원들만이 공유하고 있지만 학생들은 락다운 모의 훈련 및 “달리기, 숨기, 싸우기” 대응에 적절한 훈련을 받습니다. 학생들은 또한 “뭔가를 보면, 뭔가를 말한다”에 참여하고 GUSD 앱을 업로드하고 GUSD 교직원에게 필요시 직접 팁을 주도록 권장합니다.

Q. 2018-19 학사년 학교를 위한 훈련 및 계획 준수를 위한 규정 준수 체크를 어떻게 할 것입니까? 이것은 가족들과 공유하며 공개되어야 합니다. (3/13/18 모임)

A. 학교 계획은 매 학사년도 3 월 1 일까지 연례 검토를 위해 제출되고 법 집행 기관에 의해 검토됩니다. 이 계획에는 모의 훈련이 포함된 훈련이 문서화되어 있습니다. 규정 준수는 학생 지원 서비스 디렉터에 의해 감독됩니다.

Q. 몇몇 체크 항목들에 대한 목표 날짜는 어떻게 됩니까? 어떤 방법으로 지역 사회가 기금을 도울 수 있습니까? (3/13/18 모임)

A. 이 일들은 즉각적이며 현재 진행 중입니다. 모든 직원을 위한 훈련 “달리기, 숨기, 싸우기”는 2018 년 여름에 완료될 것입니다. 교직원들은 현재 모든 학교 캠퍼스의 안전 물품을 채우고 모범 사례와 고려할 자원을 샘플로 모으고 있습니다. 일부 캠퍼스의 감시 카메라를 늘리고, 운동장에 바람막이/개인 보호 스크린을 설치하고 보육 프로그램 보안 출입구를 개선하는 작업이 현재 진행되고 있습니다. 지역 사회의 지원은 항상 매우 감사를 드리며 GUSD 는 학교 시설 채권 법안인 Measure S 를 통과시킨 유권자들의 관대함으로 확실히 혜택이 됩니다. 이 기금 중 4 백만 달러 이상이 캠퍼스 안전 조치 개선에 특별히 사용되었습니다.

Q. 귀하는 변경 사항, 업데이트 등에 관한 계획을 많이 얘기하였지만 각 학교에 변경 사항을 언제 적용할 계획이며 기한은 언제입니까? 이번 학사년도 말까지입니까? 다음 학사년도? 안전 조치 시행 시기는? (3/13/18 모임)

A. 이 일들은 즉각적이며 현재 진행 중입니다. 모든 직원을 위한 훈련 “달리기, 숨기, 싸우기”는 2018 년 여름에 완료될 것입니다. 교직원들은 현재 고려하기 위한 모범 사례와 샘플을 모으고 모든 학교 캠퍼스의 안전 인벤토리 작성을 하고 있습니다. 일부 캠퍼스의 감시 카메라를 늘리고, 운동장에 바람막이/개인 보호 스크린을 설치하고 보육 프로그램 보안 출입구를 개선하는 작업이 현재 진행되고 있습니다.

Q. 랩터 시스템(Raptor System)이 무엇인지 자세하게 설명해 주실 수 있습니까? (3/13/18 모임)

A. 랩터 방문자 식별 시스템은 사무실 직원이 방문자의 운전 면허증을 사용하여 방문자를 검사하거나 운전 면허증이 없는 방문자를 위해 수동으로 정보를 입력하도록 허락하는 것입니다. 반복 방문자에게는 출입을 위해 고유 식별 코드가 주어집니다. 각각의 스캔 또는 출입은 모든 50 개 주의 성범죄자 등록 기관과 제한된 양육권 명령 또는 접근 금지 명령에 근거하여 학교 교직원이 만들 수 있는 데이터베이스를 온라인으로 확인합니다. 누구든지 캠퍼스에 들어갈 수 없는 사람이 들어가려고 하는 경우 교직원에게 알려집니다. 이 시스템은 또한 학교가 방문자 및 자원봉사 시간을 추적하도록 허용합니다.

Q. 각 학급에 어떤 구체적인 응급 구급 용품이 있습니까? 얼마나 자주 검사합니까? (3/13/18 모임)

A. 현재 각 교실에는 표준 응급/구급 용품 키트가 없습니다. 응급 상자와 양호실에 있는 구급 용품은 매년 점검됩니다. GUSD 는 각 교실 응급 키트에 대한 다양한 옵션을 조사하고 있습니다.

Q. 우리의 많은 초등학교 캠퍼스는 일반인이 접근 가능한 지역에 인접하거나 개방된 울타리와 놀이터가 있습니다. 아이들이 정기적인 시간에 매일 운동장에 있는 경우 그 학생들이 취약한 목표물이 되지 않도록 보장하기 위해 어떤 조치를 취합니까? 누군가가, 이론적으로, 울타리 바깥에 서서 총격으로 우리 학생들에게 해를 끼칠 수 있습니다-학생들이 점심시간이나 쉬는 시간에 흩어져 있는 것을 알 수 있습니다. 노는 동안 필드 및 강당도 동일합니다. (3/13/18 모임)

A. 각 학교의 지리적인 독특한 필요에 따라, 운동장과 놀이터 주변에 바람막이(개인 보호 스크린)가 설치됩니다. 마살 초등학교와 루즈벨트 중학교가 이미 이같은 개인 보호 스크린이 있는 두 학교입니다. 이것은 주변 지역 사회로부터 개인 보호를 증대시키는 것과 함께 학생들이 노는 것을 허용하고 학교 외부로부터의 가시성을 저해합니다.

Q. 장기 락다운 상황인 경우 우리의 학급에는 물, 음식 및 응급 처치 키트와 같은 물품들이 충분하게 있습니까? (3/13/18 모임)

A. 클렌테일 경찰국은 비상시 학급에 배치하도록 제안하는 “학급 키트”를 가지고 있습니다. 교육구는 그들이 제안한 항목들이 어떤 것인지 파악하기 위해 그들과 함께 일하고 있으며 승인될 경우 사용 가능한 자금을 모색할 것입니다. 이 키트에는 응급 처치 키트와 같은 응급 용품과 의사소통을 돕는 도구가 포함되어 있습니다. 많은 학급에는 장기 락다운 상황에 필요시 사생활 보호과 함께 학급 자체에 학생과 교직원이 화장실로 사용할 수 있는 장비들이 있습니다. 법 집행 기관은 “장기” 기간 동안 은신처로 피할 필요가 없도록 최대한 빨리 학교 락다운 상황을 정리하도록 일합니다.

Q. 모든 학교에 보안 카메라가 있습니까? (3/13/18 모임)

A. 예.

Q. 샌디 폭의 결과로, 어떤 변경 사항을 제안하고 구현되었습니까? (3/13/18 모임)

A. 샌디 폭과 같은 과거 학교 총격 사건으로부터 배운 교훈의 두 예로 학교 사무실 보안 카메라 설치 및 감시 카메라 설치입니다.

Q. 의견: 우리 훌륭한 교육구는 체육, 음악 및 미술을 위해 학부모로부터 돈을 모금합니다. 저는 귀하로부터 SRO, 방탄유리, 감시 시스템 및 교직원 훈련 같은 비싼 해결책에 대해 들었습니다. 저는 교사 노조 및 교육 로비 단체가 함께 협력하고 변경을 제정하기 위해 입법자들에게 청원서를 제출하는 노력함으로써 귀하는 우리 모두가 인질이 되는 총에 미친 나라로부터 아동들을 “보호”하는 것이 아니라 우리 자녀를 교육시키는 방법에 다시 초점을 맞출 수 있을 희망합니다. 귀하가 해주신 모든 것에 감사를 드립니다. (3/13/18 모임)

A. 귀하의 지원에 감사드립니다. 학교 안전은 국가 및 주 차원에서 입법부의 생각에 크게 영향을 미치는 주제입니다. 예로, 학교 정신 건강 서비스 증가를 위한 기금 및 자원 요원과 경비원 기금을 위한 특정 기금이 포함된 학교 안전을 위한 기금 증가를 위해 캘리포니아주에서 제안된 여러 가지 법안이 있습니다.

Q. 총기 난사 락다운 상황 중에 우리 학급의 보안을 강화하기 위해 무엇을 하고 있습니까? 작은 지연조차 생명을 살릴 수 있습니다. (3/13/18 모임)

A. 시설 담당 직원은 각 학교 공간을 확보하는 데 필요한 도구/장비를 결정하는 것을 포함하여 모든 학교 캠퍼스에 대한 안전 설문 조사를 마무리하고 있습니다. 이같은 도구에는 학급 문이 잠금 상태로 유지되지만 걸쳐서 열어놓는 “잠금 블록”이 포함됩니다. 비상 락다운에서 문은 내부에서 닫아 잠글 수 있습니다. 희생자가 발생할 가능성이 생길 수 있는 학급에서 자신들을 방어하도록 선택한 경우 총기 난사자에게 장비를 제공하지 않도록 학급을 신속하게 닫는 것이 중요합니다. 이러한 경우, 법 집행 기관이 학급에 신속하고 효과적으로 진입할 수 있는 것이 필요합니다. “달리기, 숨기, 싸우기” 대응 훈련의 일부는 총기 난사자들을 더 늦추도록 문을 막기 위해 교사와 교직원이 교실 가구를 사용합니다. 닫힌 문과 문 안쪽에 물리적 방어벽은 법 집행자들의 도착을 위해 추가 시간을 제공해줍니다.

Q. CV 고등학교에는 많은 출입문이 있는 것처럼 보입니다. 어떻게 CV 캠퍼스가 더욱 안전하게 될 수 있습니까? 귀하는 CV 캠퍼스가 안전하다고 느낍니까? (3/13/18 모임)

A. 모든 학교에는 여러 개의 출입문과 출입구가 있습니다. 어떤 출입로가 안전하지 않은 경우, 행정진에게 즉시 경고하는 것이 교직원, 학생 및 학부모의 책임입니다. 모든 출입문과 출입구는 외부에서 잠겨져 있는 경우 학교는 안전하다고 간주됩니다.

Q. 지난 CVHS PTSA 모임에서, 학생들은 캠퍼스 내에 마약과 싸움이 가장 큰 안전 우려라고 말하였습니다. 이러한 안전 문제에 대해 어떻게 대처하고 있습니까? (3/13/18 모임)

A. 이러한 유형의 우려에 대응하기 위해 교직원은 미량의 약물까지도 식별할 수 있도록 훈련된 개를 제공하는 Impact Canine Solutions에 무작위 검색을 추가로 요청하였습니다. SRO 교직원들과 함께 일하는 것은 또한 학생 소요 사태처럼 보고된 캠퍼스 내 지역에서 가시성을 향상시킵니다.

Q. 내일 있을 걷기 행진에서 어떤 적절한 역할을 부모님이 취할 수 있습니까? (3/13/18 모임)

A. 초등학교 수준에서, 17 분간의 “걷기 행진”을 도와서 캠퍼스에서 발달적으로 적절한 행동을 조직하는 것이 학부모이며, 중학교 및 고등학교 캠퍼스는 학생 주도 행사입니다.

Q. CV GUSD 학생들이 캠퍼스에 남아서 걷기 행진에 참여할 경우, 어떤 징계를 초래합니까? (3/13/18 모임)

A. 학생들이 오전 10:17에 걷기 행진을 마친 후 학급으로 돌아가면 아무런 징계가 없습니다. 교사들은 그 시간에 시험이나 퀴즈를 내주는 것을 피하도록 요청받았습니다.

Q. 초등학교는 3월 14일 전국 걷기 행진에 왜 참여합니까? (3/13/18 모임)

A. 몇몇 학부모는 자신들의 초등학교 아동들이 이 시간에 발달적으로 적절할 행동에 참여하길 원한다고 강하게 느꼈습니다.

캠퍼스 안전 모임
글렌데일 고등학교
2018 년 3 월 27 일

Q. CVHS 에서의 모임 동영상이 언급되었습니다. 그 동영상에 어떻게 접속할 수 있습니까? (3/27/18 모임)

A. 3 월 13 일 CVHS 에서의 안전 모임의 동영상과 3 월 27 일 GHS 에서의 안전 모임의 동영상이 GUSD 웹사이트에 게시될 것입니다. 캠퍼스 안전을 위한 GUSD 홈페이지 링크는 가용 자원을 위해 방문자들에게 연결될 것입니다.

Q. 안전 계획은 공개됩니까? (3/27/18 모임)

A. 예. 학교의 안전 계획은 법 집행 기관과 교육위원회로부터 승인을 받은 후 학교 웹사이트에 게시될 것입니다. 의도적으로 안전 계획에 포함되지 않은 정보가 있다는 것을 유의하는 것이 중요합니다. 이것에는 감시 카메라의 위치 및 모든 출입구가 포함된 상세한 학교 지도가 포함됩니다. 이것은 학교 캠퍼스에 피해를 줄 의도를 가진 사람이 이 정보를 사용하는 것을 피하기 위한 것입니다.

Q. 캠퍼스 안전/보안 대책 및 절차 사본을 우리가 받을 수 있습니까? (3/27/18 모임)

A. 예. 학교의 안전 계획은 법 집행 기관과 교육위원회로부터 승인을 받은 후 학교 웹사이트에 게시될 것입니다. 의도적으로 안전 계획에 포함되지 않은 정보가 있다는 것을 유의하는 것이 중요합니다. 이것에는 감시 카메라의 위치 및 모든 출입구가 포함된 상세한 학교 지도가 포함됩니다. 이것은 학교 캠퍼스에 피해를 줄 의도를 가진 사람이 이 정보를 사용하는 것을 피하기 위한 것입니다.

Q. 모든 문이 열려있는 학교가 시작될 때 그곳을 어떻게 보호합니까? (3/27/18 모임)

A. 무언가가 제대로 되지 않고 있다는 어떤 징후로 주변 환경을 의식적으로 둘러보는 교직원, 학부모 및 가능한 학생은 그 사실을 학교 직원에게 알려주는 것이 가장 효과적인 방법입니다.

Q. 화재경보기의 반응하는 방식을 바꿀 것입니까? (3/27/18 모임)

A. 예. 모의 화재 훈련이 발생할 경우 교직원과 학생들은 방송을 통해 이것은 훈련이라는 안내 방송을 들을 것입니다. 다른 시간대에 경보가 울릴 경우 교직원에게 학교 사무실로 경보를 요청하고 대피해야 될 실제 응급 상황이 발생하면 방송을 통해 대피 명령이 내려질 것입니다. 교직원은 또한 각각의 상황을 고려해야 합니다. 연기 냄새 또는 불을 보게 되면, 구두 대피 명령이 내려질 때까지 기다릴 필요가 없습니다.

Q. 학부모는 방과 후에 코드를 받고 캠퍼스에 들어갑니다. 누구라도 코드를 받을 수 있거나 학부모와 함께 걸어들어올 수 있습니다. 왜 방과 후 도우미들이 아동들을 문 쪽으로 데려갈 수 없습니까? 문으로 접근하는 대신에 도우미와 학부모가 문자를 통해 의사소통할 수 있는 방법을 마련해봅시다. (3/27/18 모임)

A. 육아 프로그램에 아동을 내려놓거나 데려갈 필요가 있는 사람들을 포함하여 모든 성인은 학생의 안전을 최우선으로 합니다. 육아 프로그램의 여러 다른 규모를 감안하여 학생을 개별적으로 문으로 안내하는 것은 실현성이 없으며 주 정부 요구사항은 학부모가 그들의 자녀(들)를 위해 출입 때마다 서명하는 것을 포함합니다. 코드 출입문들은 출입이 허가된 학부모만 허락되고 개인 코드를 부여받은 모든 학부모는 다른 사람들과 공유하지 않도록 이야기를 들었으며 부모들이 캠퍼스로 들어올 때 다른 사람이 들어가지 못하도록 합니다. 학부모가 자신들의 고유 코드를 제공한 것이 밝혀지는 경우, 그들은 진입 권한을 잃게 되며 출입을 위해 학교에 도착하여 매번 전화를 해야 합니다. 학부모는 누군가가 그들의 코드를 주거나 누군가를 들어오게 허락한 것을 알게 되는 경우, EEELP 교직원 또는 EEELP 수석 교사에게 즉시 통고하도록 요구됩니다.

Q. 교육구 대체교사로서 캠퍼스에 들어오는 것이 얼마나 쉬운지 우려합니다. 우리는 이것을 어떻게 바꿀 수 있습니까? (3/27/18 모임)

A. GUSD 교직원은 학교로 오는 모든 진입점의 안전과 학생들이 캠퍼스로 들어올 때 출입을 감독하기 위해 일하고 있습니다. 모든 학교 사무실을 위해 안전 입구를 설치하였고 학교 시작 전 /방과 후 보육 프로그램에서 학생들을 내려놓거나 데려갈 필요가 있는 학부모를 위해 코드가 있습니다. 학교 또는 학교 안에 특별한 우려가 있는 경우, 학생 지원 부서 디렉터인 Dr. Rene Valde, (818) 24103111, ext. 1285 또는 rvaldes@gusd.net 연락하시기 바랍니다. 그는 이러한 우려를 해결하는데 필요한 안전 조치를 강화하기 위해 학교 교직원과 일할 것 입니다.

Q. 제 아이는 마크 케펠 초등학교에 다니고 있습니다. 교문에 새로운 식별 코드가 있지만 사람들은 여전히 다른 사람들을 들여보내 줍니다. 그런 일들로부터 우리는 어떻게 멈추게 할 수 있습니까? (3/27/18 모임)

A. 학부모가 자신들의 고유 코드를 제공한 것을 밝혀지는 경우, 그들은 진입 권한을 잃게 되며 출입을 위해 학교에 도착하여 매번 전화해야 합니다. 학부모는 누군가가 그들의 코드를 주거나 누군가를 들어오게 허락한 것을 알게 되는 경우, EEELP 교직원 또는 EEELP 수석 교사에게 즉시 통고하도록 요구됩니다. 이것은 교직원과 학부모의 공동 노력이 필요할 것이며 모든 학부모/후견인은 필요한 안전 절차를 지킵니다.

Q. 귀하는 총격 중에 학생들이 학교 운동장을 떠나도록 허용합니까? 왜 또는 왜 안되는지? (3/27/18 모임)

A. 예. “달리기, 숨기, 싸우기” 계획의 일부는 학생과 교직원이 캠퍼스를 탈출하고 지정된 피난 장소에서 만나도록 허락합니다. 학생과 교직원이 안전한 장소로 가기 위해 학교를 안전하게 떠나는 경우 숨거나 싸우는 것보다 더 선호합니다. 학생들과 교직원이 학교 캠퍼스를 떠나고 총기 난사자 사건 후에는, 법 집행 기관은 모든 개인을 위해 설명을 해야 하며 지정된 위치에 모여서 가족을 만나도록 도와줍니다.

Q. 학교의 위협이 있을 때 절차가 무엇입니까? GUSD 는 얼마나 빨리 학부모들에게 통고합니까? (3/27/18 Meeting)

A. 즉각적인 우려는 학교에서 학생들과 교직원의 안전을 위한 것입니다. 학부모에게는 가능한 한 빨리 통고를 하지만 GUSD 교직원 및 법 집행 기관은 사건으로부터 발생하는 어떠한 응급 상황을 처리하고 위협을 무력화하도록 주의를 기울여야만 됩니다. 학부모/후견인은 학교에 오지 않도록 요청하며 그래서 응급 차량과 인사들이 접근하고 법 집행 기관에서 철저한 수사 및 조사를 통해 이끌 수 있도록 합니다. 가능한 한 빨리 학부모/후견인은 자녀들과 재회할 곳에 대한 공식 지침을 받을 것입니다. 이것은 일반적으로 학교에서 멀리 떨어진 곳이며 학생들은 그 장소로 이송됩니다. 부상 당한 아동의 학부모/후견인에게 그들의 자녀가 어디에서 치료를 받는지 연락이 닿도록 노력합니다. 사건이 안정된 후, GUSD 교직원들과 첫 번째 대응자는 사건의 사실을 결정할 것이며 공개적인 발표는 적절하게 이루어질 것입니다. 사건이 발생한 후 캠퍼스를 보호하고 모든 학생과 교직원에게 설명하는 것이 즉각적이며 중대하므로 이 일들은 몇 시간이 걸릴 수 있습니다.

Q. 락다운 상황 중 화장실에 있는 학생들을 위한 절차는 무엇입니까? (3/27/18 모임)

A. “달리기, 숨기, 싸우기”는 모든 교사와 교직원들이 사용하도록 훈련되고 학생들이 이해하도록 도와주는 절차입니다. 학생들이 화장실에 자신들이 있는 것을 아는 경우, 그들이 안전하게 “달리기”를 할 수 있거나 “숨기”가 필요한지 고려하는 게 필요합니다. 학생들은 문을 잠그고 발을 들어서 화장실 칸에 숨어 있을 수 있습니다. 이같은 안전이 보장되지 않은 지역은 법 집행 기관이 학교에 들어갔을 때 그들에 의해 첫 번째로 정리될 것입니다.

Q. 캠퍼스에 총격 난사자가 있는 경우 현재의 안전 절차에 대해 귀하는 설명하실 수 있습니까? (3/27/18 모임)

A. 즉각적으로 락다운 상황 발표가 이루어질 것이며 학생 및 교직원은 “달리기, 숨기, 싸우기” 절차를 따를 것입니다. 교직원이 총소리를 듣거나 해를 입힐 의도로 캠퍼스에 침입자가 있다고 믿을 만한 어떤 이유를 갖고 있다면 그들은 학생들을 보호하여야 하고 법 집행 기관 및 학교 사무실에 연락을 해야 합니다. 학급은 잠그고, 창문은 막고 가구는 문을 막기 위해 사용됩니다. 학교 사무실에서 찾을 수 있는 비상 버튼을 사용하여 법 집행 기관 또는 911 에 연락됩니다. 일반적으로 911 배차 담당자는 같은 사고에 관해 다수의 전화를 받습니다. 위협이 상쇄된 후에, 법 집행 기관은 다른 위협 요소가 없는지 확인하기 위해 학교 캠퍼스를 조사할 것입니다. 학교 감시 카메라는 이 작업을 지원하고 캠퍼스 전체를 빠르게 스캔하도록 제공합니다. 다른 첫 출동요원들은 의료적 대응을 제공하기 위해 출입이 허용될 것이며 법 집행 기관은 학교, 각 학급별, 모든 학생, 교직원 및 방문자를 위해 설명을 하기 위한 절차에 따라 대피를 시작할 것입니다. 그런 다음 학생들은 학부모/후견인들과 재회 할 것이며, 일반적으로 캠퍼스 밖에서 이루어지므로 계속되는 조사에 방해되지 않습니다.

Q. 주말과 야간을 위한 안전 절차를 설명하시겠습니까? (3/27/18 모임)

A. 야간이나 주말에 일어나는 학교 행사는 안전을 염두에 두고 계획되어야 합니다. 안전 절차는 논의가 되고 그 행사의 규모와 범위에 따라 다양해질 수 있습니다. 축구 경기 및 졸업식과 같은 대규모 행사는 법 집행 기관 및 보안 요원에 의해 교직원이 구성됩니다. 학교 캠퍼스의 모든 행사는 비상 대응 훈련을 받은 GUSD 교직원에게 의해 감독 됩니다.

Q. 무작위적 총기 검사? 락커 검사? (3/27/18 모임)

A. GUSD 는 금속 탐지기를 사용하여 무작위 검색을 수행하는 장비가 있습니다. 검색은 중학교 및 고등학교에서 적절하게 수행됩니다. Impact Canine Solutions 는 미량의 약물, 총기 및 화약 기반 품목조차 추적하여 식별하기 위해 추가 검색을 위한 탐지견을 제공합니다.

Q. 2/14/18 (파크랜드) 이후에 도입된 새로운 절차는? (3/27/18 모임)

A. 예. 모든 학교 교직원은 “달리기, 숨기, 싸우기” 절차에 대해 훈련받고 있습니다. 이것은 이전에 단지 락다운 상황 절차만 강조한 GUSD 의 절차 변경입니다. 시설 교직원은 캠퍼스 안전을 증가시키기 위해 장비 및 용품을 포함하여 필요한 판단을 위해 모든 학교에서 안전 재고 조사를 실시하고 있습니다.

Q. 총격자가 학교 운동장에 들어올 때 총격자의 사고, 집중력 및 감정 상태를 제어하도록 귀하가 사용하는 대항 조치는 무엇입니까? (3/27/18 모임)

A. 침입자가 학교 캠퍼스에 들어오는 경우, 즉각적인 대응은 학생과 교직원을 안전한 장소로 데리고 가는 것입니다. 즉각적으로 캠퍼스를 락다운 상황으로 만든다는 발표가 있을 것입니다. 학교 교직원은 그들의 사고, 집중력 또는 감정 상태가 총격자를 제어하도록 훈련되지 않았거나 관여하도록 기대하지도 않습니다. 총기 난사자에 대한 연구에서 이들 개인은 쉬운 목표물을 찾아다니고 많은 숫자의 법 집행 기관이 그들의 공격을 막기 전에 시간이 매우 제한적임을 알고 있다는 것을 보여줍니다. 평균적 총격 난사 사건은 5-8 분 동안 지속되고 일반적으로 2-5 분 이내에 법 집행 기관에 의해 관여됩니다. “달리기, 숨기, 싸우기” 훈련은 더 도전적인 목표를 만들고 총격자의 출입을 늦추기 위해 문을 잠그고 방어를 하는 지시가 포함됩니다. 교직원은 또한 소화기에 접근하는 것같이 싸우기 위해 사용되는 도구에 관한 그들의 환경을 점검하도록 훈련을 받습니다.

Q. 전화 외에 911 에 즉각적으로 전화하기 위해 학교의 첫 번째 대응 방법은 무엇입니까? (3/27/18 모임)

A. 모든 학교 캠퍼스에는 라크라센타 웨리프 및 글렌데일 경찰과 즉시 연락하도록 비상 버튼이 있습니다. 이것을 누를 경우, 이 신호는 설명이 필요 없는 비상 대응입니다. 이 버튼을 실수로 누른 학교들은 법 집행 기관이 높은 수준의 비상상태 대응 및 즉각적 안전 우려를 다루는 높은 수위 상태의 대응을 직접 경험하게 됩니다.

Q. 학급 교사와 교직원의 무장에 대한 교육구의 입장은 무엇입니까? (3/27/18 모임)

A. 형법 626.9 항 (총기 없는 학교법/the Gun Free School Zone Act)에 의거하여, 법에 명시된 예외 사항 중 하나를 충족시키는 다음의 사람을 제외하고는 학교 운동장 또는 학교에서 1000 피트 이내에는 총기류 소지를 금하고 있습니다. (예: 법 집행관 또는 명예퇴직 보안 요원, 자신의 직무 수행 중인 총족 군인 또는 장전된 총기를 휴대할 권리가 있는 경비요원). 형법 626.9 항의 또 다른 예외는 Carry Concealed Weapon (CCW) 면허를 소지한 사람이 학교의 1000 피트 이내에 무기를 휴대하는 것을 허락합니다. AB 424 (779 장, 2017 년 법령)에 의해 개정된 형법 626.9 항은 학교 운동장에서 총기를 소지할 수 있는 유효한 CCW 면허를 소지한 사람에게 서면 허가서 제공하도록 요구하는 교육감 또는 지명된 인사의 권한을 배제하였습니다.

Q. 사회적 해결은 장기적입니다. 일반 복장을 한 무장 경비 요원에 대한 논의가 고려되고 있습니까? (3/27/18 모임)

A. GUSD 는 아직 학교 캠퍼스에서 경비원, 제복 또는 일반 복장의 무장 배치를 고려하고 있지 않습니다. 주 의회는 모든 학교 캠퍼스에 학교 자원 요원 또는 무장 경비원을 제공하는 것을 고려하고 있지만 이 법안에 대한 표결은 아직 없으며 자금과 연결되지 않았습니다. AB 2067 는 Gallagher 하원의원에 의해 심의를 위해 제출되었습니다. 2018 년 3 월 27 일 GHS 에서 열린 캠퍼스 안전 모임에서 글렌데일 경찰 캡틴 Scott Bickle 는 총격 난사에 대한 대응으로 일반 복장을 하고 무기를 갖고 다니는 것이 제복을 입은 경찰관에게 방해가 되어 서두르는 모습을 볼 때의 가능한 우려를 꺼냈습니다. 그들은 일반 복장의 개인이 위협이 아니라는 것을 확인하기 위해 멈추게 해야 하며 그럼으로써 진짜 위협을 위한 대응이 지연될 수 있습니다.

Q. 우리 지역 첫 출동 요원은 특수 교육과 관련된 모든 학교 인사와 접촉합니까? 그들은 각 캠퍼스에 특수 교육/SAI 학급의 위치를 알고 있습니까? 모든 교직원과 첫 출동 요원은 그 상황을 이해 못 하고 자신들이 기대하는 방식이 아니면 대응하지 않는 특별한 도움이 필요한 아동들에게 어떻게 접근하는지에 대해 알도록 훈련되었습니까? (3/27/18 모임)

A. 예. 글렌데일 경찰, CV 웨리프 및 소방국은 특별한 도움이 필요한 아동 및 성인의 요구를 다루기 위해 훈련을 하고 있습니다. 예로, 글렌데일 경찰관은 경찰 학교에 있는 동안 훈련을 받고 정신 건강 도움이 필요한 개인 및 특별한 도움이 필요한 개인과 함께 일하는 방법을 2 년마다 훈련받습니다. 이러한 학급은 또한 락다운 상황이 지난 후에 첫 출동 요원에 의해 사용된 지도에 응급 대응으로 지정되어 있습니다.

Q. 경찰을 학교 캠퍼스에 분산 배치가 가능합니까? 테크놀러지는 많은 원격 작업을 가능하게 합니다... 이 아이디어는 그 상황에 즉시 훈련된 사람들을 배치하는 것입니다. 2 분이 아니라. 즉각적으로. 전화와 랩탑으로 많은 일을 할 수 있습니다...(3/27/18 모임)

A. 글렌데일 및 후버 고등학교의 학교 자원 요원 외에도, 글렌데일 경찰국은 캘러리아 및 몬트로스에 파출소와 같이 지역에 분산된 관할구역으로 지역 사회 전반에 순찰대와 지원대를 이미 배치하고 있습니다. 오토바이 경찰관은 글렌데일과 몬트로스 지역 사회 전역에 즉각적으로 학교 주변을 순찰하도록 우선적으로 배치됩니다. 크레센타 벨리 고등학교의 학교 자원 요원 외에도, 어떤 위기 상황에서 신속하게 대응하기 위해 크레센타 벨리 지역 사회는 CV 웨리프, 글렌데일 경찰 및 캘리포니아 고속도로 순찰대에 의해 순찰을 받습니다.

Q. GHS 에는 얼마나 많은 지원 요원이 있습니까? (3/27/18 모임)

A. 필요시 순찰 및 조사단에 의해 지원을 받은 학교 지원자 한 명이 GHS 에 배치되었습니다. 캠퍼스를 위해서도 추가 보안 경비원이 지정되어 있습니다. 대규모 학교 행사를 위해 교육구는 추가적 보안을 위해 증원된 경찰을 제공받기 위해 글렌데일 경찰국과 계약을 맺고 있습니다.

Q. 학교 시간에 학교 보안 카메라로 모니터 되고 있습니까? 각 학교에? (3/27/18 모임)

A. 감시 카메라는 지속적으로 모니터 되고 있지 않습니다. 이같은 카메라들은 사건이 발생하면 중요한 정보를 제공하고 사건 발생 후 조사하는 도구입니다.

Q. 대체 교사가 신분증을 가질 수 있습니까? (3/27/18 모임)

A. 예. 인적 자원부에서 모든 직원에게 신분증을 제공하도록 노력할 것입니다.

Q. 대체 교사는 GUSD 의 이메일을 접근할 수 없습니다. 대체 교사는 소방 훈련/락다운 상황 및 우리와 관련된 중요한 정보를 어떻게 업데이트합니까? (3/27/18 모임)

A. GUSD 인적 자원부는 대체교사가 배치된 학교에서 응급 정보 접근을 승인하고 알려주도록 하는 방법을 찾기 위해 다른 부서들과 일할 것입니다.

Q. 캠퍼스에 총격 난사자가 있는 경우 학급 문을 잠그도록 노력할 수 있습니까? (3/27/18 모임)

A. 예. 이것은 시설 교직원이 각 학교에서 안전 재고를 수행할 때 고려하고 있는 구성 요소 중 하나입니다. 그들은 제자리에 이미 어떤 잠금장치가 있는지와 보안을 강화하기 위해 교육 공간을 확보하는 데 필요한 것이 무엇인지 찾고 있습니다.

Q. 우리의 울타리는 철조망을 가지고 있어야 합니까? (3/27/18 모임)

A. 아니요. 이것은 첫 출동 요원이 캠퍼스에 진입하는 것에 방해가 되는 안전 문제의 원인이 될 수 있으며 학교가 안전한 장소가 아니라는 내용을 감수성이 강한 아동들에게 전해 줄 수 있습니다.

Q. 모의 훈련에 가상 총격범이 있었습니까? 제가 알기로는 올해 단 한 번의 모의 훈련이 있었습니다. 그것이 어떤 종류의 모의 훈련이었는지 확실하지도 않습니다. (3/27/18 모임)

A. 교직원은 이 질문이 특정 학교와 관련이 있는지 확신할 수 없습니다. 그와 같은 경우, 2017/2018 학사년도에 어떤 모의 훈련을 학생들과 실행하였는지 학교 행정 교직원에게 연락하시기 바랍니다. 초등학교는 매월 한 번의 모의 훈련(화재, 지진 또는 잠금 상황)을 하도록 요구됩니다. 중학교는 일 년에 최소 4 번 및 고등학교는 일 년에 최소 두 번이 요구됩니다

Q. 총기 난사 또는 다른 위기가 발생할 때 우리 고등학생을 위한 훈련이 있을 수 있습니까 (3/27/18 모임)

A. 예. 교직원은 현재 초등학교, 중학교 및 고등학교 학생을 위한 적합한 훈련에 관해 다른 교육구의 모범 사례를 찾고 있습니다. 이같은 훈련 자료는 2018/2019 학사년도에 모든 학생을 위한 훈련에 사용될 것입니다.

Q. 정보 공개를 위한 동의를 학생에게 요구할 수 있습니까? 학생의 사생활이 적용되는 나이와 학년은 어떻게 됩니까? (3/27/18 모임)

A. 학생들은 18 세에 도달하거나 법적으로 자유인이 될 때에만 동의를 승인할 수 있습니다. 학생 개인 정보는 학년과 나이에 상관없이 모든 학생에게 적용됩니다.

온라인으로 접수된 캠퍼스 안전에 관한 질문들

Q. 저는 질문을 하는 것이 아니라 제안을 합니다. 제 생각에는 대체 직원(일반 직원 및 자격증 소지 인사 모두)에게 훈련을 제공하는 것이 중요합니다; 응급 상황의 경우 무엇을 하는지를 그들에게 알려주기 위해서입니다. 제가 아는 한 이것들은 현재 가능하지 않습니다.

A. 제안에 감사드립니다. “달리기, 숨기, 싸우기” 훈련과 비상 대응은 대체 직원을 포함함 모든 직원에게 제공될 것입니다. 목표는 2018 년 여름에 이 신상 훈련을 완료하는 것이다

Q. "출혈을 막자(Stop the Bleed)"라는 전국 캠페인이 있습니다. ...이러한 인식 캠페인의 목적은 심각한 출혈이 포함된 응급 상황에 비의료인이 개입하는 방법을 훈련시키는 것입니다. 미국 전역에 일부 교육구에서 학교 교직원 및 교사를 위한 이런 훈련을 제공하고 있습니다... GUSD 는 이것을 교사와 교직원을 위한 가능한 비상사태 대비 훈련으로 분석할 것입니까?

A. 예. GUSD 의 의료 서비스의 코디네이터인 Michelle Green 은 더 많은 정보를 얻기 위해 이 교육을 제안한 지역 사회 위원에게 연락하고 초여름에 가능한 훈련 일정을 잡을 예정입니다.

Q. 모든 교사와 교직원에게 어떤 훈련/준비를 제공하려고 준비하며 모든 교사와 교직원이 충격 난사 긴급 상황에서 무엇을 해야 하는지에 대해 알고 있는지를 어떻게 보장할 수 있습니까?

A. 글렌데일 경찰국은 2018 년 2 월 26 일부터 2018 년 3 월 26 일까지 17 개 학교를 위해 “달리기, 숨기, 싸우기” 훈련을 제공하였습니다. 아직 훈련에 참여하지 않은 학교들과 교직원은 새로운 학사년을 위해 늦어도 2018 년 8 월까지 훈련을 할 예정입니다.

Q. 대형 창문이 있는 초등학교 학급을 위한 충격 난사 대응 절차는 무엇입니까?

A. 시설 직원은 락다운 상황에 효율적 설치를 위한 블라인드 또는 다른 유형의 창문 덮개가 필요한 교육 공간을 식별하기 위해 모든 학교의 캠퍼스 안전 재고를 실행하고 있습니다. 이 절차에는 불을 끄기, 블라인드 닫기 또는 창문을 통한 가시성 차단 및 추가 예방 같은 가구로 잠긴 문을 막는 것이 포함되었습니다.

Q. 왜 경비원이 초등학교에는 없고 중, 고등학교에만 있습니까? 어떻게 초등학교를 안전하게 유지합니까?

A. 현재 모든 초등학교에 경비원 배치는 고려되지 않습니다. 주의회는 모든 학교 캠퍼스에 학교 자원 요원 또는 무장 경비원을 제공하는 것을 고려하고 있지만 이 법안에 대한 표결은 아직 없었으며 자금과 연결되지 않았습니다. AB 2067 는 Gallagher 하원의원에 의해 심의를 위해 제출되었습니다. 초등학교 캠퍼스는 학교 사무실 진입, 감시 카메라, 잠금장치 및 학급 문을 위한 다른 도구, 잠긴 주변 울타리 및 수업이 없을 때만 작동하는 보육 프로그램 진입 문 코드를 확보하고 있습니다.

Q. 캠퍼스에 학교 자원 요원- 특히 대다수 학생이 유색인종 학생이 있는 캠퍼스-의 제한 및 종종 악영향에 대한 모든 증거를 감안할 때, GUSD 는 직원, 교직원, 학생 및 가족을 위한 학교 심리학자, 카운슬러, 긍정적 행동 강화 기술(예, PBIS) 훈련을 위한 자금 확보 대신에 집중할 계획이 있습니까?

A. GUSD 는 학교 안전은 학생과 법 집행 기관 사이의 강력한 관계를 발전시키기 위해 고등학교에서 학교 자원 요원의 캠퍼스 내 적극적 참여를 포함하여 모든 기관과 지원 기관 간의 협력이 관련된다고 믿습니다. PBIS 는 모든 학교에서 실시되고 있으며 마지막 기수의 학교는 2018/2019 에 훈련을 시작할 것입니다. GUSD 는 또한 학생들을 돕기 위해 교육구 전체에 필요한 사회사업 인턴과 카운셀링 및 정신 건강 카운셀러를 현저히 증가시켰습니다.

Q. GUSD 는 항상 모든 학교 주변 문을 잠그고 지키는 것을 제공할 것입니까? GUSD 는 법정 보안같이 모든 학교의 출입구에 금속 탐지기를 제공할 것입니까?

A. GUSD 는 학생들의 출입 시에 감독하고 모든 학교 주변의 문을 잠그는 것을 제공할 것입니다. 모든 학교 출입구에 금속 탐지기를 제공할 계획은 없습니다. 이 일은 2013 년 로스앤젤레스 공항 TSA 체크 포인트 및 심사 지역에서 발생한 총격 사건과 비슷하게 매일 아침 스캔을 기다리는 많은 숫자의 학생에게 해를 끼칠 수 있는 기회를 만들고 학생들과 교직원에게 병목현상을 발생시킬 수 있습니다. GUSD 는 금속 탐지기를 사용하여 무작위 검색을 수행하는 장비가 있으며 중학교 및 고등학교에서 적절하게 무작위 검색을 시행하고 있습니다.

Q. GUSD 는 무장하고 훈련된 경비원을 고용하여 학교에 배치할 것입니까?

A. 이것은 현재 고려되지 않습니다. 주 의회는 모든 학교 캠퍼스에 학교 자원 요원이나 무장 경비원을 제공하는 것을 고려하고 있지만 아직 법안에 대한 표결은 아직 없었으며 기금과 연결되지 않았습니다. AB 2067 는 심의를 위해 하원위원 Gallagher 에 의해 제출되었습니다.

Q. 모든 학교에 잘 훈련된 무장 경비원을 배치할 계획입니까

A. 이것은 현재 고려되지 않습니다. 주 의회는 모든 학교 캠퍼스에 학교 자원 요원이나 무장 경비원을 제공하는 것을 고려하고 있지만 아직 법안에 대한 표결은 아직 없었으며 기금과 연결되지 않았습니다. AB 2067 는 심의를 위해 하원위원 Gallagher 에 의해 제출되었습니다.

Q. 글렌데일 경찰과 소방서 및 GUSD 는 비상사태 동안 SpEd 학생들의 특별한 요구를 어떻게 대처하여야 합니까? 첫 번째 출동 요원은 자폐증, 다운 신드롬, 지능 장애 및 청각 장애와 같은 장애인을 인식하고 안전하게 돕는 방법에 대해 교육을 받았습니까?

A. 예. 글렌데일 경찰, CV 셰리프 및 소방국은 특별한 도움이 필요한 아동 및 성인의 요구를 다루기 위해 훈련을 하고 있습니다. 예로, 글렌데일 경찰관은 경찰 학교에 있는 동안 훈련을 받고 정신 건강 도움이 필요한 개인 및 특별한 도움이 필요한 개인과 함께 일하는 방법을 2 년마다 훈련받습니다.

Q. 현재 우리는 어떤 종류의 보안 서비스를 갖고 있습니까?

A. 모든 중학교 및 고등학교는 캠퍼스 내 다양한 경비원들이 있습니다. 추가로, 크래센타 벨리 고등학교, 글렌데일 고등학교 및 후버 고등학교에는 학교 자원 요원이 배치되어 있습니다. GUSD 는 2018/2019 년에 클락 매그넷 학교에 학교 자원 요원을 배치하기 위해 글렌데일시 및 글렌데일 경찰국과 협력하여 일하고 있습니다.

Q. 현장 충격 상황을 다루는 방법에 대해 왜 보안 경비원이 훈련을 받지 않습니까?

A. GUSD 는 필요한 훈련을 제공받기 위해 글렌데일 경찰국과 보안 경비원을 제공하는 회사들과 협력하여 일할 것입니다.

Q. 귀하는 CVHS 캠퍼스와 캠퍼스 주변을 순찰하는 한 명의 셰리프가 있습니다. 저는 매일 아침과 오후에 라크라센타 초등학교로 제 자녀를 데려다줍니다. 운전자가 운전 속도법과 건널목 교통 요원을 무시하고 달리며, 프리웨이 진입로 또는 CVHS 가 있는 라크라센타에서 가장 바쁜 도로 중 한 곳에 그 학교가 있습니다. 초보 운전자들과 참을성이 없는 사람들이 있습니다. 라크라센타 초등학교에 이 시간 동안 위험을 규제하기 위해 상주 법 집행 기관이 있어야 합니다. 우리 아동들을 위해 이것을 어떻게 더 안전하게 만들 수 있습니까?

A. 크레센타 셰리프 국의 캡틴 Chris Blasnek 의 응답:

우리 학생들의 안전이 법 집행의 최우선 사항 중 하나입니다. 학교 자원 요원이 CVHS 및 중학교에 배정/전담된 것은 사실이지만, 지역 사회를 순찰하기 위해 또한 여러 명의 대리인이 있음을 알기 바랍니다. 시간이 되는 데로 그들은 학교 지역을 순찰하도록 권고됩니다. 일부 주민에게 혼란을 주는 것은 사실 라크라센타는 실제로 비법인 지역사회이며 계약 도시가 아닙니다. 이 경우, 캘리포니아 고속도로 순찰대는 도로에서의 교통 집행 및 차량 충돌에 책임이 있습니다. 저는 그 지역의 대리인들이 초등학교 주변을 볼 수 있도록 브리핑 북에 그의 우려와 요청을 적을 것이니 그 학부모에게 알려주시기 바랍니다. 저는 또한 만성적으로 교통 법규를 위반하는 특징인이 있는 경우 우리에게 알려주길 권장합니다. 우리는 익명일지라도 우려의 일부를 토의하기 위해 언제든지 위반자의 집에서 그들과 상의할 수 있습니다. 두 번째로, 저는 알타디나 CHP 가 이런 불만을 알고 교통 법규를 집행하기 위해 요원을 가질 수 있도록 확인할 것입니다. 몇 번의 라크라센타 타운 카운실 모임 참석 후에, 저는 CHP 가 이 지역에 대해 매우 잘 알고 꽤 정기적으로 학교와 일하고 있다는 것을 알고 있습니다. 많은 학교 지역에서 볼 수 있는 CHP 오토바이 경찰 요원들이 있다는 것을 대부분 학부모/거주자들은 압니다. 셋째로, 저는 우리의 기지에 감독 자원봉사자들에게 문제가 있다는 것을 알리고 그들이 학교 근처에서 도울 수 있게 할 수 있습니다.

Q. 글렌데일은 학교 안전을 돕기 위해 새로운 기술을 고려할 예정입니까? (내부에서 잠기는 문, 방탄유리, 주변 카메라 등)

A. 예. 교직원들은 현재 캠퍼스 안전을 전문으로 하는 회사와 교육구 주변으로부터 모범 사례와 샘플을 모으고 필요한 지역을 결정하기 위해 모든 학교 캠퍼스의 안전 인벤토리를 작성하고 있습니다. 주변 카메라는 이미 모든 학교 캠퍼스에 설치되어 있습니다. 장비는 또한 학급 문이 항상 잠긴 상태를 유지하기 위해 가능하며 잠금 블록을 사용하여 적절히 열려있어 비상시 내부에서 닫히고 고정됩니다.

Q. 저는 새로 등록한 11학년의 GUSD 학부모입니다. 저는 데일리 고등학교의 캠퍼스 접근이 왜 쉬운지 궁금합니다. 금속 탐지기뿐 아니라 누가 입구에 있는지 볼 수 있는 카메라가 설치된 인터컴 시스템은 왜 없습니까? 지금도 학생들과 교직원들은 총기 난사에 아무 보호 없이 있습니다...

A. 교직원들은 이번 여름에 안전한 입구 설치를 위해 데일리 행정진과 함께 일하고 있습니다.

Q. 교육구는 학급 문에 유리창을 금속판으로 바꿀 수 있습니까? 이것들은 쉽게 깨지며 침입자는 이것을 통해 접근하고 문을 열 수 있습니다.

A. 시설 직원은 각 캠퍼스를 위해 필요한 추가 안전 조치 시행을 결정하기 위해 각 학교의 안전 인벤토리를 수행하고 있습니다. “달리기, 숨기, 싸우기” 훈련 일부에는 침입자가 들어오려고 노력할 때 문의 창문을 덮고 문 앞에 가구로 방패막을 만드는 절차가 포함되어 있습니다. 이것은 그들의 침입을 지연시키고 대부분의 경우 그들은 “쉬운” 목표로 이동합니다. 이런 창문은 또한 경찰 같은 첫 출동 요원에게 학급 안에 교사 및 학생들을 위해 자신들을 확인시킨 후에 안으로의 접근을 제공하므로 영구적으로 문의 창문을 막을 계획은 없습니다.

Q. 제안: 모든 안전 관련 정보(팁 라인, 보고된 소문, 글렌데일 경찰 연락처 등)를 위한 링크를 GUSD 홈 페이지에 안전 아이콘으로 추가합니다. 현재, GUSD 웹사이트를 검색할 때 모든 관련 페이지를 찾기가 어렵고 서로끼리 연결되지 않았습니다. 이 정보는 찾기 쉬운 곳에 있어야 합니다.

A. 귀하의 제안에 감사를 드립니다. 우리는 GUSD 웹사이트에서 이 아이콘과 링크를 활성화할 것입니다.

Q. 캠퍼스 출입구, 특히 감독 되지 않은 여러 개의 출입구가 있는 중학교 및 고등학교에서 더 많은 보안을 제공하기 위해, 교육구는 학생들이 캠퍼스에 들어가기 위해 자신들의 학생증을 스캔할 수 있는 키 카드 시스템 설치를 고려합니까?

A. 모든 출입구에 금속 탐지기를 설치하는 우려와 비슷하게, 학생들을 위한 키 카드 입구가 더 많은 안전 우려를 만들 수 있습니다. 매일 아침 스캔을 위해 학생들은 줄에 서서 희생당할 수 있는 줄을 만들 것입니다. 학생들이 자신들이 키 카드를 떨어뜨리거나 잃어버리거나 자신들의 키 카드를 다른 사람들에게 제공하여 학교를 들어오기 위해 승인받지 않은 사람이 들어 올 수 있습니다. 마지막으로, 이것은 재학생 총격 난사자를 저지하지 않을 것입니다. 왜냐하면 그들은 학교를 들어오기 위해 키 카드를 갖고 있기 때문입니다.

Q. 왜 GHS 만이 익명의 팁 라인이 있고 다른 학교에는 없습니까? 모든 사람이 GUSD 앱에 접속하거나 사용하지는 않습니다. 교육구는 아무 학교와 관련된 조언을 위해 전용 전화를 설치할 수 있습니까?

A. 귀하의 제안에 감사를 드립니다. 우리는 교육구 조언 전화를 설치하기 위해 전화국과 협력하여 일할 것입니다.

Q. 특히 중학교 및 고등학교 출입구에서 금속 탐지기를 사용하는 것에 대한 GUSD의 입장은 무엇입니까?

A. GUSD는 학생들의 출입 시에 감독하고 모든 학교 주변의 문을 잠그는 것을 제공할 것입니다. 모든 학교 출입구에 금속 탐지기를 제공할 계획은 없습니다. 이 일은 2013년 로스앤젤레스 공항 TSA 체크 포인트 및 심사 지역에서 발생한 총격 사건과 비슷하게 매일 아침 스캔을 기다리는 많은 숫자의 학생에게 해를 끼칠 수 있는 기회를 만들고 학생들과 교직원에게 병목현상을 발생시킬 수 있습니다. GUSD는 금속 탐지기를 사용하여 무작위 검색을 수행하는 장비가 있으며 중학교 및 고등학교에서 적절하게 무작위 검색을 시행하고 있습니다.

Q. 교사들에게 방탄조끼를 입도록 줄 예정입니까?

A. 아니요.

Q. 방과 후 프로그램에 참석하는 아동들을 위한 어떤 유형의 안전 계획안이 시행될 것입니까? 이런 프로그램 일부는 오후 6시까지 운영되며 사무실 직원 또는 행정진이 그 현장에는 없습니다. 그 시간 동안 교사 및 보조 교사를 위한 지원 유형은 무엇이 가능합니까?

A. 이 프로그램은 각 학교에 따라 오전 6:30부터 오후 5:30 또는 오후 6:00까지 운영됩니다. 초등학교 및 중학교에 있는 모든 조기 교육 및 학습 연장 프로그램(EEELP)은 안전 계획이 있으며 교직원은 응급 상황에 대처하는 방법을 훈련받았습니다. 이 훈련 및 지원은 각 현장을 위해 배치된 EEELP 책임자 및 수석 교사에 의해 제공되며 운영 시간 동안 안전한 캠퍼스를 만들기 위해 학교 교장, 사무실 교직원 및 지원 교직원과 긴밀히 협력합니다.

Q. 예로, VW 초등학교는 새로운 빌딩 추가 등 대규모 업그레이드 중인 것처럼 학교는 얼마나 자주 학교 비상 절차 검토 또는 업그레이드를 합니까? 이 특정 학교는 본관 건물 앞에 울타리가 없는데, 이것이 침입자로부터 아동들을 멀리 떨어지고 안전하게 유지하도록 구현할 수 있습니까?

A. 학교 계획은 공식적으로 업데이트되고 매해 3월 1일 이전에 교육구 및 법 집행 기관의 검토를 위해 제출됩니다. 학교가 공사 중에 있거나 새 빌딩을 추가하거나 구건물을 제거할 때는 학교의 현재 지형을 반영하기 위해 지속적으로 수정하고 검토합니다. 시설 교직원은 각 캠퍼스의 필요한 추가 안전 조치 배치를 결정하기 위해 모든 학교의 안전 인벤토리를 수행하고 있습니다.

Q. 잠재적 문제 학생을 식별/프로파일/감독/상담하기 위해 어떤 일을 하고 있습니까?

A. 잠재적 문제 또는 힘들어하는 학생을 조기에 식별하는 것이 중요합니다. GUSD 는 학생 및 학부모에게 “무엇을 보면, 무엇을 말하세요(See Something, Say Something)”라고 요구하고 교직원은 조사하고 중재 및 지원을 신속하게 제공할 수 있습니다. 모든 중, 고등학교 교사는 다른 사람에게 해를 끼칠 수 있는 행동을 포함하여 자해 행동을 보이는 학생을 조기에 식별할 수 있도록 훈련받았습니다. 파괴적, 공격적 또는 상처 주는 행동으로 어려움을 겪는 학생은 어떤 유형의 지원과 긍정적인 변화의 결과를 주는 중재를 결정하기 위해 개별적으로 일하고 있습니다. 어떤 행동은 아동의 삶에서 환경적 스트레스에 의한 것이며 단기 상담과 감독이 제공될 수 있습니다. 다른 행동은 장애와 관련된 행동으로 더욱 집중적인 팀 접근이 필요할 수 있습니다. 모든 학생은 한 학생이 힘들어하는 것을 알아차리는 것에 대한 공감대를 포함하여 그들이 도움을 얻기 위해 힘들어하는 학생을 대신하여 신뢰할 수 있는 성인에게 다가가는 사회 정서력을 개발하는 것이 중요합니다.

Q. 학교가 약자 괴롭힘에 관하여 무관용 정책을 갖고 있다면 학교가 제공하는 자원이 소진된 학생에게 행정진은 “행동 문제”라고 부르는 것을 멈추고 이것을 실제로 어떻게 처리하는지. 이 일은 일 년이 넘었고 학교는 약자 괴롭힘이라 부르는 것을 거부합니다. 우리의 어린 아동들은 도움이 필요하지만, 약자 괴롭힘을 당하는 아동은 분명한 결과를 보는 것이 필요하고 그래서 그들이 안전하게 느끼고 있다는 말을 들을 수 있습니다.

A. 약자 괴롭힘으로 간주되는 행동에 대해 많은 혼란이 있습니다. GUSD 교직원은 학생들의 행동이 반복적으로 힘을 기반으로 하고 다른 학생을 해치거나 비하하는 경우 또는 학생들이 말다툼이나 갈등 대신에 고립시키는 경우를 결정하기 위해 학생들의 행동을 평가하도록 연구 기반 순서도와 함께 일하고 있습니다. 약자 괴롭힘은 연구 중심의 정의에 부합하는 사건을 다루기보다는 학생 갈등의 모든 사건을 포함하는 포괄적 문구로 되어 있습니다. 특별한 도움이 필요한 학생을 위한 학생 훈육 및 지원 및 서비스는 기밀입니다. 이것이 다른 학생들과 가족에게 사고에 관해 어떻게 대응하는지 학교 행정진이 자세히 설명할 수 없을 때 다른 학생에 의해 해를 입은 학생의 학부모에게 불만의 원인이 될 수 있습니다. 학교에서 학생들의 안전하지 않다고 느끼게 하는 사건이 발생했을 때 그들이 듣고 느끼는 것이 중요합니다. 학생들은 이러한 사고가 발생할 때 그들의 교사나 학교 행정진에게 연락하도록 격려되고 자녀가 이런 유형의 정보를 학부모와 공유하는 경우 교사와 행정진과 후속 조치를 취하는 것을 장려합니다. 학부모가 학교 교직원이 특정한 방식으로 상황에 왜 대응을 하는지 이해하지 못하는 경우 학생 지원 서비스의 문제를 검토하고 대응하는 Dr. Rene Valdes 에게 연락하는 것을 환영합니다. 그의 연락처는 818-241-3111, 내선 1285 또는 rvaldes@gusd.net 입니다. Dr. Valdes 는 학생 기밀 정보를 공유할 수는 없지만, 모든 지원 방법을 학교 팀이 따르고 있는 경우 그는 사건을 조사한 후 학부모에게 확신을 줄 수 있음을 유의하는 것이 중요합니다.

Q. 안녕하세요. 저는 교육구가 정서적/심리적으로 어려움을 겪는 학생들을 위해 더 많은 지원을 제공하기 위하여 학교 카운슬러의 공개 구직을 고려하고 있음을 이해합니다. 저는 글렌데일 지역 사회에 살고, 제 딸은 GUSD 학생이며, 저는 심리학자이며 저는 이것에 관한 더 많은 정보를 받기를 원합니다. 정신 건강에서 자격증이 있는 전문가, 카운슬러를 위해 GUSD 공개 구직 가능성에 관한 정보를 저에게 보내주시겠습니까? 감사합니다!

A. 귀하의 관심에 감사를 드립니다. 모든 취업은 GUSD 웹사이트의 Human Resources department 페이지, www.gusd.net/Domain/50 에 게시되어 있습니다.

Q. 언제 학생의 계속되는 (몇 개월 동안) 파괴적인 행동이 학급으로부터 빼내 일대일 환경에서 가르칠 필요가 있는 수준으로 올라갑니까!?? 계속되는 나쁜 행동은 그 학생의 주변을 해치며 억제하지 않는 행동에 분개하는 아동들로부터 약자 괴롭힘으로 이어질 수 있습니다.

A. 학생들의 요구와 행동은 다양합니다. 파괴적, 공격적 또는 상처 주는 행동으로 어려움을 겪는 학생은 어떤 유형의 지원과 긍정적인 변화의 결과를 주는 중재를 결정하기 위해 개별적으로 일하고 있습니다. 일부 행동은 아동의 삶에서 환경적 스트레스에 의해서이며 단기 상담과 감독이 제공될 수 있습니다. 다른 행동은 장애와 관련된 행동으로 더욱 집중적인 팀 접근이나 아동을 위해 더욱 제한적인 교육 환경이 필요할 수 있습니다. GUSD는 다른 학생에게 방해가 또는 해를 끼치는 학생의 행동에 대응하기 위해 개입하고 같이 일하도록 교사, 행정진 및 학교 인사가 도울 수 있는 행동 지원팀이 있습니다. 이런 경우 행동 지원 계획이 수립되고 적절한 행동 방침을 결정하도록 학교 교직원과 학부모는 만납니다. 한 학생이 힘들어하고 어떤 경우에는 자신의 행동을 통제할 수도 있고 그렇지 않을 수도 있는 아동에 대한 좌절감으로 벌어지는 약자 괴롭힘으로 힘들어 하는 학생에 대한 공감을 포함하여 사회 정서력을 모든 학생이 개발하는 것이 중요합니다.

Q. 학년 수준의 적절한 총기 난사자/학교 락다운 훈련이 학생들에게 제공될 것입니까? Glendale 경찰은 지역 고용주를 위해 이것을 제공하고 있다고 저는 이해하고 있습니다. 학교 차원에서, 저는 인성 발달 전문가 및 위기 관리 카운셀러와 함께 이것을 보고 싶습니다.

A. 학교는 전통적인 소방 훈련, 지진 훈련 및 락다운/피난처 훈련을 포함한 다양한 안전 훈련에 학생들을 참여시킵니다. 학생들에게 정보를 제공하기 위해 발달적으로 적절한 방식으로 훈련을 시키는 것이 중요하지만, 학교에 있는 것과 관련된 두려움과 정서적 고통의 원인이 되어서는 안 됩니다. 중학교 및 고등학교는 학교 시간 동안 총기 난사 훈련 및 적극적인 침입자 대처 훈련에 참여하지만 초등학교는 상황에 관계없이 성인의 지시를 따르도록 학생들을 훈련시키는 데 집중합니다.

Q. 가능한 총기 난사 상황을 위해 학생들을 어떻게 준비시킬 것입니까?

A. 학교는 전통적인 소방 훈련, 지진 훈련 및 락다운/피난처 훈련을 포함한 다양한 안전 훈련에 학생들을 참여시킵니다. 학생들에게 정보를 제공하기 위해 발달적으로 적절한 방식으로 훈련을 시키는 것이 중요하지만, 학교에 있는 것과 관련된 두려움과 정서적 고통의 원인이 되어서는 안 됩니다. 중학교 및 고등학교는 학교 시간 동안 총기 난사 훈련 및 적극적인 침입자 대처 훈련에 참여하지만 초등학교는 상황에 관계없이 성인의 지시를 따르도록 학생들을 훈련시키는 데 집중합니다.

Q. 특수 교육 학생들을 어떻게 보호받습니까?

A. 이것은 특별한 도움이 필요한 학생과 안전 절차를 연습하고 특별한 도움이 필요한 개인과 같이 작업하도록 구체적인 훈련을 받은 첫 출동 요원과의 협력이고 결합이며, 응급 상황에서 조용하고 침착을 유지하지 못하는 학생을 수용하는 학급에 추가적인 보안 조치를 가능한 제공 합니다. 특별한 도움 필요를 가진 학생들을 위해 만들어진 교실은 학생 그룹에게 제공하는 전문적 치료를 위한 곳이라는 조언을 위해 첫 출동 요원을 위한 학교 지도에 명확하게 식별됩니다.

Q. 왜 아동들은 밖으로 걸어 나가는 대신에 체육관으로 안내받았습니까?

A. 2018년 3월 14일 전국 학생 행진 (The National Student Walkout)은 타임 존과 상관없이 오전 10:00-10:17으로만 계획되었습니다. 이것은 플로리다 파크랜드의 17명의 희생자를 기리는 비교적 짧은 기간이었으며 학생들은 그 후에 즉시 교실로 돌아왔습니다. 캠퍼스 내 안전 장소를 제공하는 것은 학교 밖으로 행진하는 것으로 그들이 안전을 위협받지 않고 시민의 대화에 참여하기를 원하는 학생들에게 적합합니다. 그것은 학교 밖에서 반 시위대에 참여하지 않거나 실망한 학생을 위한 교육적 프로그램 방해를 감소시켰습니다.