

Name \_\_\_\_\_

# Solve Problems Involving Geometry

Dear Family,

Your child is learning to solve a variety of problems involving angle measures, lengths, areas, and volumes of two- and three-dimensional figures, including triangles, quadrilaterals, circles, prisms, pyramids, and composite figures.

You can help develop your child's fluency with three-dimensional figures by doing the following activity.

## Three Dimensions to Two

**Materials:** A three-dimensional object (such as a cracker box or salt container), paper, pencil, scissors, tape

Ask your child to cut paper that can be used to completely cover the three-dimensional object with no gaps or overlaps. Challenge him or her to make the paper covering in as few pieces as possible. Then have your child test his or her covering by placing it over the object, folding and taping as necessary.

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practices

Look for and make use of structure.

Help your child become proficient with this Mathematical Practice. Have your child explain similarities and differences between coverings for two different three-dimensional objects (for example, the coverings of a rectangular prism and a cylinder).

Nombre \_\_\_\_\_

De la escuela al hogar  
(en español)

Tema **8**

# Resolver problemas de Geometría

Estimada familia:

Su hijo o hija está aprendiendo a resolver diversos problemas sobre medidas de ángulos, longitud, área y volumen de figuras bidimensionales y tridimensionales, como triángulos, cuadriláteros, círculos, prismas, pirámides y figuras compuestas.

Puede realizar la siguiente actividad para ayudar a su hijo o hija a adquirir fluidez con las figuras tridimensionales.

## De una figura tridimensional a una figura bidimensional

**Materiales:** Un objeto tridimensional (por ejemplo, un envase de galletas saladas), papel, lápiz, tijeras, cinta adhesiva

Pida a su hijo o hija que recorte pedazos de papel que se puedan usar para recubrir completamente el objeto tridimensional, sin espacios vacíos y sin sobreposiciones. Anímelo a hacer la cubierta de papel con la menor cantidad de pedazos posible. Luego, pídale que ponga a prueba su cubierta colocándola sobre el objeto, doblando el papel y pegándolo con cinta adhesiva según sea necesario.

---

## Observe a su hijo o hija

### Enfoque en las Prácticas matemáticas

Buscar y utilizar la estructura.

Ayude a su hijo o hija a adquirir competencia en esta Práctica matemática. Pídale que explique las semejanzas y las diferencias entre cubiertas de dos objetos tridimensionales diferentes (por ejemplo, la cubierta de un prisma rectangular y la de un cilindro).

## Լուծեք երկրաչափական խնդիրներ

Ընտանիքի հարգելի անդամներ՝

Ձեր երեխան սովորում է լուծել տարբեր խնդիրներ, որոնք պարունակում են՝ եռանկյան չափում, երկարություն, մակերես, երկու և երեք չափում ունեցող երկրաչափական մարմիններ, ներառյալ՝ եռանկյունի, քառակողմանի, շրջան, պրիզմա, բուրգ և երկրաչափական բարդ մարմիններ:

Դուք կարող եք ձեր երեխային օգնել, որ զարգացնի եռաչափ մարմինների գաղափարը՝ կատարելով հետևյալ աշխատանքները:

### Եռաչափ մարմինները երկչափի

**Անհրաժեշտ նյութեր.** - մեկ եռաչափ առարկա (թխվածքի կամ աղի տուփ), թուղթ, մատիտ, մկրատ, չափերիզ

Երեխային ասացեք թուղթը այնպես կտրի, որ հնարավոր լինի եռաչափ առարկան ամբողջովին ծածկել:  
Ասացեք նրան, որ թղթե ծածկոցը հնարավորինս քիչ մասերի բաժանի: Ապա ասացեք, որ առարկան ծածկի ստացված թղթի մասնիկները ծալելով որ սուսինձելով:

---

### Ուսումնասիրեք ձեր երեխային

**Կենտրոնացեք մաթեմատիկական վարժությունների վրա**

Փնտրեք և օգտագործեք կառուցվածք

Օգնեք ձեր երեխային հմտանալ մաթեմատիկական վարժությունների վրա: Ձեր երեխային ասացեք, որ բացատրի երկու տարբեր եռաչափ մարմինների (ուղղանկյուն պրիզմա և գլան) ծածկոցների նմանություններն ու տարբերությունները:

# 기하가 포함된 문제 풀기

가족 여러분께,

귀 자녀는 삼각형, 4변형, 원, 각기둥, 피라미드 및 합성 도형이 포함된 이-차원 및 3-차원 도형들의 각도 측정, 길이, 면적 및 부피가 포함된 다양한 문제 풀기를 배우고 있습니다.

귀하는 다음의 활동을 함으로써 귀 자녀가 3-차원적 도형들에 대한 능숙성 개발을 도울 수 있습니다.

## 3-차원을 2-차원으로

**교재물:** 3-차원적 물건 (예를 들어, 크래커 박스 또는 소금 용기), 종이, 연필, 가위, 테이프

자녀에게 3-차원적 물건을 빈 곳 또는 겹치는 곳이 없이 완전히 씌우는데 사용할 수 있도록 종이를 자르도록 요구하십시오. 가능한 한 적은 수의 조각을 사용하여 씌우도록 자녀에게 시도하도록 하십시오. 그 후 자녀가 이것들을 물건 위에 놓고 필요한 경우 접고 테이프로 붙여 씌우도록 시도하도록 하십시오.

## 자녀 관찰

**수학 연습에 중점:**  
구조 관찰 및 사용

자녀가 이 수학 연습을 능숙하게 하도록 도와 주십시오. 자녀에게 두 개의 다른 3-차원적 물건들을 씌우는 것에서 유사성과 차이점을 설명하도록 하십시오 (예를 들어, 직사각형 각기둥과 원통 씌우기).