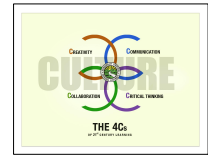




**Glendale Unified School District**  
 Math Curriculum  
 Grade 6 Parent Information  
 Unit 1: Operations



**What Your Child Will Learn:**

Unit 1 reviews addition, subtraction, and multiplication of decimals and fractions concepts that were taught in previous grades. Students build on this knowledge to use the standard algorithms for long division, division of decimals, and division of fractions. This unit sets the foundation of arithmetic with decimal numbers and fractions, which is necessary later in algebra. Conceptual understanding of addition, subtraction, multiplication and division of all positive numbers is the focus. In addition to operations with positive rational numbers, students will further explore factors and multiples, as well as the distributive property of multiplication over addition.

**MORE SPECIFICALLY, CHILDREN WILL LEARN HOW TO:**

- Find all factors of a number, greatest common factor (GCF) and common factors of two whole numbers less than or equal to 100.
- List multiples of a number, find the least common multiple (LCM) and common multiples of two whole numbers less than or equal to 12.
- Uses of GCF and LCM in real life situation.
- Use the distributive property to express a sum of two whole numbers 1-100 with a common factor.
- Fluently add, subtract, multiply and divide multi-digit decimals using the standard algorithms.
- Understand that “moving” the decimal in the dividend and divisor is multiplying the dividend and divisor by the same power of 10.
- Divide fractions.
- Justify a quotient by relating it to multiplication.
- Use visual fraction models to represent division of fractions.

**Standards:** 6.NS.1, 6.NS.2, 6.NS.3, 6.NS.4

For more information on the strategies, standards and explanations, visit the **Grade 7 Chapter of the Mathematics Framework for California Public Schools: Kindergarten through Grade 12** at: <http://www.cde.ca.gov/ci/ma/cf/documents/mathfwgrade6lmg2.pdf>

**Sample Problem:** (6.NS.1, division of fractions)

Jonathan has  $3\frac{1}{2}$  cups of chocolate chips to make cookies. The recipe uses  $\frac{1}{3}$  cup of chips in each batch. How many batches of cookies can Jonathan make?



Divide the pieces into thirds.



*Jonathan can make  $10\frac{1}{2}$  batches of cookies.*

## Activities at Home:

- Choose numbers to make fractions. Add, subtract, multiply, divide or simplify using the fractions you chose.
- With a partner, choose numbers. Race to find the common factors of those numbers.
- With a partner, choose numbers. Race to find the first three common multiples of those numbers.
- Choose decimal numbers. Add, subtract, multiply or divide the decimals.
- Find a recipe in a cookbook or on the internet. Try doubling or tripling each of the measurements. Try finding the measurements for “a batch and a half” (multiply each ingredient by  $1\frac{1}{2}$ ). Try finding the measurements of each ingredient if you make half a batch or try dividing each ingredient by  $3\frac{1}{4}$ .

## Interactive Games and Websites:

Some of the interactive games and websites use Java Script. Some browsers (for example Google Chrome) do not support Java. Try a different browser, such as Internet Explorer or Firefox.

Adding and subtracting decimal models:

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_264\\_g\\_3\\_t\\_1.html?from=category\\_g\\_3\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_264_g_3_t_1.html?from=category_g_3_t_1.html)

Adding Fractions:

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_106\\_g\\_3\\_t\\_1.html?from=category\\_g\\_3\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_106_g_3_t_1.html?from=category_g_3_t_1.html)

Equivalent Fractions:

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_105\\_g\\_3\\_t\\_1.html?from=category\\_g\\_3\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_105_g_3_t_1.html?from=category_g_3_t_1.html)

Multiplying Fractions:

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_194\\_g\\_3\\_t\\_1.html?from=category\\_g\\_3\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_194_g_3_t_1.html?from=category_g_3_t_1.html)

Dividing Fractions, modeling on a number line:

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_194\\_g\\_3\\_t\\_1.html?from=category\\_g\\_3\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_194_g_3_t_1.html?from=category_g_3_t_1.html)

## Learning Link:

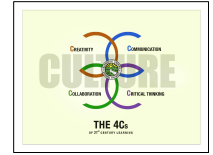
Additional practice problems and videos can be found on KhanAcademy.org. Sign up for a free account at KhanAcademy.org

<https://www.khanacademy.org/commoncore/grade-6-NS>

To see an electronic copy of this parent letter, with “clickable” links, please go to the Common Core pages at [www.GUSD.net](http://www.GUSD.net). Follow the links to mathematics, Grade 6. Scroll to the bottom of the page and click on Unit 1.



**Glendale Unified School District**  
**Մաթեմատիկայի ուսումնական ծրագիր**  
**Տեղեկություններ 6-րդ դասարանցիների ծնողների համար**  
**Բաժին 2՝ Գործողություններ**



**Ինչ կսովորի՞ ձեր երեխան՝**

1-ին բաժինը վերանայում է տասնորդականների և կոտորակների գումարման, համման և բազմապատկման հասկացությունները, որոնք դասավանդվել են նախորդ տարիներին: Այս գիտելիքները զարգացնելով, աշակերտները ստանդարտ ալգորիթմ կօգտագործեն երկար բաժանման, տասնորդականների և կոտորակների բաժանման համար: Այս բաժինը տասնորդական և կոտորակային թվերի հիմքն է դնում, որը անհրաժեշտ է ապագայում հանրահաշիվ սովորելու համար: Այս բաժինը կենտրոնանում է բոլոր դրական թվերի գումարման, համման, բազմապատկման և բաժանման գաղափարը հասկանալու վրա: Բացի քնական դրական թվերով գործողություններից, աշակերտները նաև կուսումնասիրեն արտադրիչները և բազմապատկիչները, ինչպես նաև բազմապատկման բաշխական հատկությունը:

**ՄԱՍՆԱՎՈՐԱՊԵՍ, ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԸ ԿՍՈՎՈՐԵՆ ԹԵ ԻՆՉՊԵՍ՝**

- Գտնել թվի բոլոր արտադրիչները, ամենամեծ ընդհանուր բազմապատկիչը (GCF) և 100 կամ ավելի փոքր երկու թվերի ընդհանուր բազմապատկիչը:
- Գրել թվի բոլոր բազմապատկիչները, գտնել նվազագույն ընդհանուր բազմապատկիչը (LCM) և 12 կամ ավելի փոքր երկու թվերի ընդհանուր բազմապատկիչը:
- Օգտագործել ամենամեծ ընդհանուր բազմապատկիչը (GCF) և նվազագույն ընդհանուր բազմապատկիչը (LCM) իրական կյանքի պայմաններում:
- Օգտագործել բաշխական հատկությունը, ընդհանուր բազմապատկելով, 1-ից 100 երկու ամբողջական թվերի գումարը արտահայտելու համար:
- Սահունորեն գումարել, հանել, բազմապատկել և բաժանել տասնորդական թվերը ստանդարտ ալգորիթմ օգտագործելով:
- Հասկանալ, որ բաժանելիի և բաժանարարի մեջ, տասնորդականի «տեղափոխումը» նշանակում է բաժանելին և բաժանարարը բազմապատկել տասի աստիճանով:
- Բաժանել կոտորակները:
- Հիմնավորել ֆանորդը, այն կապելով բազմապատկման հետ:
- Օգտագործել կոտորակի տեսողական ձևերը կոտորակների բաժանումը ներկայացնելու համար:

**Զափանիչներ՝ 6.NS.1, 6.NS.2, 6.NS.3, 6.NS.4**

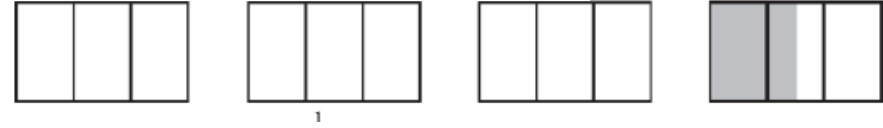
**Ստրատեգիաների, չափորոշիչների և բացատրությունների մասին հավելյալ տեղեկության համար այցելե՛ք Կալիֆոռնիայի հանրային դպրոցների, մանկապարտեզից 12-րդ դասարան, 7-րդ դասարանի մաթեմատիկայի կառուցվածքի կայքէջ՝ <http://www.cde.ca.gov/ci/ma/cf/documents/mathfwgrade6img2.pdf>**

**ՕՐԻՆԱԿՆԵՐ՝ (6.NS.1, կոտորակների բաժանում)**

Ձոնը  $3\frac{1}{2}$  բաժակ շոկոլադ ունի բլիթներ թխելու համար: Մի փաթեթի համար  $\frac{1}{3}$  բաժակ շոկոլադ է հարկավոր: Քանի՞ փաթեթ բլիթ կարող է թխել Ձոնը:



Կտորները 3 մասի բաժանել:



Ձոնը կարող է  $10\frac{1}{2}$  փաթեթ բլիթ թխել:

Տերմինաբանական բառարան է տրամադրվում «Արտակարգ մաթեմատիկայի ուղեցույց աշակերտների համար»-ում (A glossary is provided in the Guide for Extraordinary Mathematics for Students) (GEMS):

## Տանը կատարվող աշխատանքներ

- Ընտրեք թվեր կոտորակներ կազմելու համար: Ձեր ընտրած կոտորակները գումարեք, հանեք, բազմապատկեք, բաժանեք և պարզեցրեք:
- Ընկերոջ հետ, թվեր ընտրեք: Մրցելով աշխատեք գտնել այդ թվերի ընդհանուր արտադրիչները:
- Ընկերոջ հետ, թվեր ընտրեք: Մրցելով աշխատեք գտնել այդ թվերի ընդհանուր պազմապատիկները:
- Ընտրեք տասնորդական թվեր: Գումարեք, հանեք, բազմապատկեք և բաժանեք տասնորդական թվերը:
- Գրքից կամ ինտերնետից մի բաղադրատոմս գտեք: Փորձեք կրկնապատկել կամ եռապատկել բաղադրամասերի չափերը: Աշխատեք «մեկ և կես փաթեթի» չափերը գտնել (յուրաքանչյուր բաղադրամասը բազմապատկեք 1½-ով: Գտեք յուրաքանչյուր բաղադրամասի չափերը կես փաթեթ պատրաստելու համար կամ փորձեք բաղադրամասերը 3¼-ի բաժանել:

## Խաղեր և կայքեր

Որոշ խաղեր և կայքեր Java Script են օգտագործում: Որոշ որոնողական համակարգեր (browsers) (օրինակ՝ Գուգլ Քրոմը) Java-ին նեցուկ չեն հանդիսանում: Փորձեք տարբեր որոնողական համակարգեր (browser) օգտագործել, ինչպես օրինակ՝ Internet Explorer կամ Firefox :

Տասնորդական թվերի գումարման և հանման նմուշներ՝

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_264\\_g\\_3\\_t\\_1.html?from=category\\_g\\_3\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_264_g_3_t_1.html?from=category_g_3_t_1.html)

Կոտորակների գումարում՝

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_106\\_g\\_3\\_t\\_1.html?from=category\\_g\\_3\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_106_g_3_t_1.html?from=category_g_3_t_1.html)

Համարժեք կոտորակներ՝

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_105\\_g\\_3\\_t\\_1.html?from=category\\_g\\_3\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_105_g_3_t_1.html?from=category_g_3_t_1.html)

Կոտորակների բազմապատկում՝

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_194\\_g\\_3\\_t\\_1.html?from=category\\_g\\_3\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_194_g_3_t_1.html?from=category_g_3_t_1.html)

Կոտորակների բաժանում, թվային գծի վրա ցույց տալով՝

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_194\\_g\\_3\\_t\\_1.html?from=category\\_g\\_3\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_194_g_3_t_1.html?from=category_g_3_t_1.html)

## Ուսուցման հանգույցներ

Հավելյալ վարժուքյուններ կամ տեսահոլովակներ կարող եք գտնել KhanAcademy.org կայքէջում: KhanAcademy.org հասցեով անվճար հաշիվ բացեք:

<https://www.khanacademy.org/commoncore/grade-6-NS>

Այս նամակի էլեկտրոնիկ պատճենը տեսնելու համար, դուք կարող եք օգտվել <http://www.gusd.net>-ից: Մտեք common core էջը և սեղմեք 6-րդ դասարանի բաժին 1-ը (Unit 1):

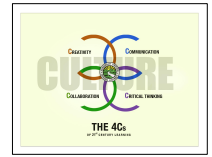


# 글렌데일 통합교육구

수학 교과과정

6학년 학부모 정보

단원 1: 연산



## 귀 자녀는 무엇을 배울 것인가:

단원 1은 이전의 학년들에서 배운 소수와 분수 덧셈, 뺄셈 그리고 곱셈 개념을 검토한다. 학생들은 긴 나눗셈, 소수와 분수 나눗셈을 위한 표준 기수법 사용에 대한 지식을 구축한다. 이 단원은 차후 대수에서 필요한 소수 및 분수의 산술 기초를 세운다. 모든 양수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈 그리고 나눗셈에 대한 개념적 이해에 중점을 둔다. 양수 유리수 연산에 추가하여, 학생들은 약수 및 배수와 함께 곱셈의 분배 특성으로서의 덧셈을 계속 탐구할 것이다.

좀더 구체적으로, 아동들은 다음의 것들을 배울 것이다:

- 한 숫자의 모든 약수 찾기, 100 이하의 두 자연수에서 최대 공약수 (GCF) 및 공약수 찾기.
- 한 숫자의 배수 기록하기, 12 이하의 두 자연수에서 최소 공배수 (LCM) 및 공배수 찾기.
- 실 세상 상황에서 최대 공약수 및 최소 공배수 사용하기.
- 공약수를 갖는 1-100 사이의 두 자연수 합을 표현하기 위해 분배 특성 사용하기.
- 표준 기수법을 사용하여 다자리 소수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈 및 나눗셈을 능숙하게 하기.
- 제수 및 피제수에서 소수점 “이동”이란 동일한 10 제곱으로 제수 및 피제수에 곱하는 것으로 이해하기.
- 분수 나누기.
- 몫을 곱셈과 연결한 설명으로 증명하기.
- 분수 나눗셈을 표현하기 위해 시각적 분수 모델 사용하기.

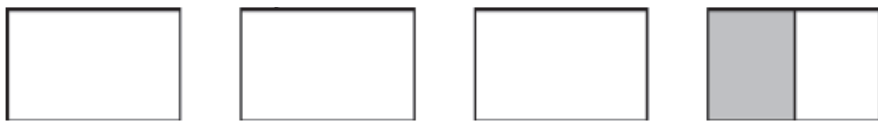
**표준: 6.NS.1, 6.NS.2, 6.NS.3, 6.NS.4**

방법, 표준 및 설명에 대한 더 많은 정보에 대해선, *유치원-12학년은 학년 거주 공립학교 수학 프레임워크: 차터 7* 을 방문하시오:

<http://www.cde.ca.gov/ci/ma/cf/documents/mathfwgrade6lmg2.pdf>

**샘플 문제: (6.NS.1, 분수 나눗셈)**

조나단은 과자를 만들기 위해  $3\frac{1}{2}$  컵의 초콜렛 칩을 갖고 있다. 조리법에서는 한번 구워내기 위해서  $\frac{1}{3}$  컵의 칩을 사용한다. 조나단은 과자를 몇 번 구울 수 있는가?



초콜렛 칩 조각들을 3등분한다.



조나단은 과자를  $10\frac{1}{2}$  회 구울 수 있다.

용어풀이는 학생들을 위한 수학 특수 용어 안내집 (GEMS)에서 제공된다.

## 가정에서의 활동:

- 분수를 만들기 위한 숫자들을 선택한다. 선택한 분수들을 사용하여 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈 또는 단순화한다.
- 파트너와 함께 숫자들을 선택한다. 이 숫자들의 공약수를 찾는 시합을 한다.
- 파트너와 함께 숫자들을 선택한다. 이 숫자들에서 가장 앞에 오는 세가지 공배수를 찾는 시합을 한다.
- 소수 숫자들을 선택하고 이 소수들로 덧셈, 뺄셈, 곱셈 또는 나눗셈을 한다.
- 요리책 또는 인터넷에서 조리법을 찾는다. 조리법에 필요한 각 양에 두배 또는 세배를 시도한다. 각 조리량의 “1 회 반” 도량을 구한다 (각 재료의 양에  $1\frac{1}{2}$  곱한다). 1 회 조리의 절반 또는 각각의 재료를  $\frac{3}{4}$ 로 나누는 경우, 필요한 각 재료의 양을 구하는 시도를 한다.

## 상호작용 게임 및 웹사이트:

일부 상호작용 게임과 웹사이트는 자바 스크립트 (Java Script)를 사용한다. 일부 브라우저 (예를 들어, 구글 크롬)들은 자바를 지원하지 않으므로 인터넷 익스플로러 또는 파이어폭스와 같은 다른 브라우저로 시도한다.

소수 덧셈 및 뺄셈 모델:

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_264\\_g\\_3\\_t\\_1.html?from=category\\_g\\_3\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_264_g_3_t_1.html?from=category_g_3_t_1.html)

분수 덧셈:

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_106\\_g\\_3\\_t\\_1.html?from=category\\_g\\_3\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_106_g_3_t_1.html?from=category_g_3_t_1.html)

등가 분수:

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_105\\_g\\_3\\_t\\_1.html?from=category\\_g\\_3\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_105_g_3_t_1.html?from=category_g_3_t_1.html)

분수 곱셈:

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_194\\_g\\_3\\_t\\_1.html?from=category\\_g\\_3\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_194_g_3_t_1.html?from=category_g_3_t_1.html)

분수 나눗셈, 숫자 라인에서 시범보이기:

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_194\\_g\\_3\\_t\\_1.html?from=category\\_g\\_3\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_194_g_3_t_1.html?from=category_g_3_t_1.html)

## 학습 링크:

추가적인 연습 문제 및 비디오는 KhanAcademy.org 에서 찾을 수 있다. KhanAcademy.org 무료 구좌에 서명하시오.

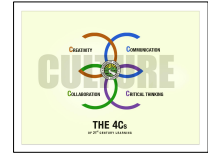
<https://www.khanacademy.org/commoncore/grade-6-NS>

본 학부모 서한에 대한 “접속 가능한” 전자 사본 링크는 커먼 코어 (공통핵심) 페이지 [www.gusd.net](http://www.gusd.net) 를 보시오. 6 학년 수학 링크를 따라 페이지 맨아래로 가서 단원 1 (Unit 1)을 클릭하시오.



## Distrito Escolar Unificado de Glendale

Plan de Estudios de Matemáticas  
6° Grado - Información para los padres  
Unidad 1: Operaciones



### Lo que su hijo aprenderá:

La Unidad 1 repasa los conceptos de la suma, resta y multiplicación de decimales y fracciones que se enseñan en los grados anteriores. Los alumnos se basan en este conocimiento para utilizar los algoritmos estándares para la división larga, la división de decimales y división de fracciones. Esta unidad establece las bases de la aritmética con números decimales y fracciones, que es necesaria más adelante en el álgebra. La comprensión conceptual de la suma, resta, multiplicación y división de todos los números positivos es el centro de atención. Además de las operaciones con números racionales positivos, los alumnos explorarán más factores y múltiplos, así como la propiedad distributiva de la multiplicación sobre la suma.

### MÁS ESPECÍFICAMENTE, SU HIJO APRENDERÁ CÓMO:

- Encontrar todos los factores de un número, el máximo común divisor (MCD) y los factores comunes de dos números enteros menores o iguales a 100.
- Enumerar los múltiplos de un número, encontrar el mínimo común múltiplo (MCM) y múltiplos comunes de dos números enteros menores o iguales a 12.
- Utilización del MCD y MCM en situaciones de la vida real.
- Usar la propiedad distributiva para expresar una suma de dos números enteros del 1 al 100 con un factor común.
- Sumar, restar, multiplicar y dividir decimales de varios dígitos con fluidez utilizando los algoritmos estándar.
- Entender que el "mover" el punto decimal en el dividendo y el divisor multiplica el dividendo y el divisor por la misma potencia de 10.
- Dividir fracciones.
- Justificar un cociente relacionándolo con la multiplicación.
- Utilizar modelos visuales de fracciones para representar la división de fracciones.

**Normas:** 6.NS.1, 6.NS.2, 6.NS.3, 6.NS.4

Para obtener más información sobre las estrategias, normas y explicaciones, visite el Capítulo del 7 grado del *Marco de Referencia de Matemáticas para las Escuelas Públicas de California: Jardín de niños al 12° grado*: <http://www.cde.ca.gov/ci/ma/cf/documents/mathfwgrade6lmg2.pdf>

**Ejemplos de problemas:** (6.NS.1, división de fracciones)

Jonathan tiene  $3\frac{1}{2}$  tazas de chispas de chocolate para hacer galletas. La receta pide  $\frac{1}{3}$  taza de chispas de chocolate en cada grupo de galletas. ¿Cuántos grupos de galletas puede Jonathan hacer?



Divide las piezas en tercios



Jonathan puede hacer  $10 \frac{1}{2}$  grupos de galletas.

En *Guide for Extraordinary Mathematics for Students (GEMS)* [Guía de matemáticas extraordinarias para Alumnos] se puede encontrar un glosario

### Actividades en el hogar:

- Escoger números para hacer fracciones. Sumar, restar, multiplicar, dividir o simplificar el uso de las fracciones que has escogido.
- Escoger números con un compañero. Hacer una carrera para encontrar los factores comunes de esos números.
- Escoger números con un compañero. Hacer una carrera para encontrar los tres primeros múltiplos comunes de esos números.
- Elegir los números decimales. Sumar, restar, multiplicar o dividir los decimales.
- Buscar una receta en un libro de cocina o en el Internet. Trata de duplicar o triplicar cada una de las medidas de los ingredientes. Trata de encontrar las medidas de "una receta y media" (multiplicar cada ingrediente por  $1\frac{1}{2}$ ). Trata de encontrar las medidas de cada ingrediente si se hace la mitad de la receta o intenta dividir cada ingrediente entre  $3\frac{1}{4}$ .

### Juegos interactivos y Sitios Web

Algunos de los juegos interactivos y sitios web utilizan el Java Script. Algunos navegadores (por ejemplo Google Chrome) no son compatibles con Java. Intenta con un navegador diferente, como Internet Explorer o Firefox.

Sumando y restando modelos decimales:

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_264\\_g\\_3\\_t\\_1.html?from=category\\_g\\_3\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_264_g_3_t_1.html?from=category_g_3_t_1.html)

Sumando fracciones:

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_106\\_g\\_3\\_t\\_1.html?from=category\\_g\\_3\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_106_g_3_t_1.html?from=category_g_3_t_1.html)

Fracciones equivalentes:

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_105\\_g\\_3\\_t\\_1.html?from=category\\_g\\_3\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_105_g_3_t_1.html?from=category_g_3_t_1.html)

Multiplicando fracciones:

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_194\\_g\\_3\\_t\\_1.html?from=category\\_g\\_3\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_194_g_3_t_1.html?from=category_g_3_t_1.html)

Dividiendo fracciones, creando modelos en una línea numérica:

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_194\\_g\\_3\\_t\\_1.html?from=category\\_g\\_3\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_194_g_3_t_1.html?from=category_g_3_t_1.html)

### Enlace de aprendizaje:

Algunos problemas y vídeos adicionales para practicar se pueden encontrar en KhanAcademy.org. Regístrate para obtener una cuenta gratuita en KhanAcademy.org

<https://www.khanacademy.org/commoncore/grade-6-NS>

Para ver una copia electrónica de esta carta a los padres con los enlaces de "hacer clic", por favor vaya a la página de tronco común (Common Core) en [www.gusd.net](http://www.gusd.net). Siga los enlaces a Matemáticas, 6º Grado. Vaya a la parte inferior de la página y haga clic en la Unidad 1.